

「服務利他獎」歷屆得獎方案分享

疫網打盡-菁埔國小科學夏令營



第六屆「服務利他獎」高中組 第二名

方案編號：109-C002

提案單位(人)：協同中學紅十字青少年服務隊

服務團隊成員：

羅婉瑜、周可鈞、何昀庭、蕭巧意、吳怡蓓

黃子彥、黃筠雅、陳健妤、許沛恩、李昱諺

黃雅暄、劉聖丰、洪鵬凱、郭芊佑、葉蓓蓁

初評提案日：2020 年 10 月

成果驗收日：2021 年 06 月 15 日

校 址
SCHOOL ADDRESS
中華民國 臺灣
嘉義縣民雄鄉 62153 建國路二段 31 號
31 CHIEN KUO RD. SEC. 2
MIN-HSIUNG, CHIA-YI COUNTY 62153
TAIWAN REPUBLIC OF CHINA
Tel : 886-5-2213045
Fax : 886-5-2203852

嘉義縣私立協同高級中學

基督教中華福音道路德會

CONCORDIA MIDDLE & HIGH SCHOOL
CHINA EVANGELICAL LUTHERAN CHURCH



校 長 黃潤泰
Mark Huang
Principal

推薦函

我凡事給你們作榜樣，叫你們知道應當這樣勞苦，扶助軟弱的人，
又當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』-使徒行傳 20:35

服務學習學習服務

隨著當前全球化趨勢之發展，志願服務已成為當前國際間相當重要的交流活動與學習型態。「服務-學習」，就是「服務」與「學習」的相互結合，以事先規劃的社會服務活動與結構化設計的反思過程，讓學生運用課堂所學貢獻社區；同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗，以達「互惠」之功效。

作世界的光和鹽

協同中學秉持基督教教育精神，實踐身心靈全人的生命教育，讓學生在有信有望有愛的環境中，快樂成長，培育學生擁有，自學、創新、喜樂、關懷與人際的能力，為新世紀得著更多，榮神益人的青少年，作世界的光和鹽，我們深信，唯有生命才能影響生命，唯有反思才能改變自己，唯有改變自己才能成就希望，唯有愛才能成就一切，培育孩子有愛與關懷的能力，培養具有「國際視野與在地關懷的僕人式領袖」，紅十字青少年服務隊服務利他的精神，充分表現出協同的教育是成功的。

偏鄉服務不遺餘力

協同紅十字青少年服務隊的成員，暑假期間安排暑期夏令營活動，從活動規劃、設計、溝通、協調及經費籌措，引導、教育服務隊成員，從前置作業到營前訓及營隊活動，無不親身親力、事必躬親，犧牲假期，只為了提供孩童更好的學習環境與效果；並利用週末與菁埔社區發展協會及菁埔國小共同為偏鄉孩子做課後輔導，除了協助學校課業輔導外，利用自己課堂上所學及創意想法，自己編排教案及教材，為社區孩子們提供課外的知識及活動，陪伴社區孩童。

教育典範

福祿貝爾說：「教育無他，愛與典範而已。」協同紅十字青少年服務隊為偏鄉孩童及社區犧牲、奉獻，無私、無怨、無悔的付出，盡心盡力做好每項工作，推動品格教育不遺餘力，故在此特予強力推薦參加社團法人中華民國服務利他促進會第六屆「服務利他獎-高中組」具體行動服務方案獎勵辦法甄選，還望得到貴單位的青睞。

以馬內利

嘉義縣私立協同高級中學校長

黃潤泰



敬上

2020年9月15日

協力同心達成「榮神益人」的創校目標

Reaching in concord the goal of establishment
"Glorifying the Lord and benefiting the people"



相關影音連結：<https://youtu.be/QTD4QWg16C4>

初評提案

方案摘要	一、活動宗旨： 國小是孩童學習的第一階段，也是品格、習慣養成的關鍵時刻。然而，城鄉差距加上區域發展不均，偏鄉的小學的教育資源不足，也鮮少有機會能透過多元的活動進一步地探索不同領域的知識，限制了學生的學習發展。協同紅十字青少年服務隊希望藉由辦理疫網打盡-菁埔國小科學夏令營，帶給偏鄉的孩童更不一樣的活動體驗，為他們的教育盡一份心力。 二、活動目的： 因應今年新冠肺炎的爆發，服務隊將營隊主題設定為流行病學，結合科學與古今中外的流行疾病，透過服務隊隊員精心設計的課程和簡易的動手做等活動，除了讓小朋友在科學及流行病學方面有更多的認識，也強化他們的衛生概念，更從過程中激發他們的好奇心，提升學習興趣。		
方案編號	109-c002	組別	☐ 社會組 ☐ 大專組 ☒ 高中組
方案名稱： 疫網打盡-菁埔國小科學夏令營			
壹、前言（概述、動機與理念） 在這個不安的庚子年，新冠肺炎一觸即發，疫情在世界各地蔓延開來，全球確診案例不斷攀升，造成人心惶惶。即使身處在醫療技術發達的台灣，不論是男、女、老、少，對於防疫的相關知識也應該有所具備。 協同紅十字青少年服務隊自民國 99 年起替菁埔國小的孩童進行課業輔導，以幫助他們跟上學校進度、增進學習的熱忱。然而，長期下來我們發現教育資源的缺乏成為一個影響他們學習的很大因素，進而衍生出學習成效低落與學業成就偏低等等問題。因此，服務隊的隊員們計劃為菁埔國小的學生舉辦營隊。在老師的協助下，本次營隊決定以傳染病為主題，帶領小朋友從中一探究竟。服務隊希望能跳脫平時枯燥乏味的課本內容，加入科學、流行病學，搭配安全的小實驗、有趣的動手做等接觸學習的課程活動，讓學員有實際動手操作的機會，最重要的是強化他們的衛生觀念，能將所習得的知識技能，帶回家中傳授給家中長輩；營隊期間，穿插了 RPG、闖關遊戲等活動，帶領小朋友進入到一連串的疾病故事中，彷彿身歷其境，使他們更投入其中，無形間不僅訓練小朋友的團隊合作，也培養他們邏輯思考的能力。期盼學員可以充實多元知識，健全權人適性發展，以落實協同「僕人式領袖」之理念。			
貳、所見事實 菁埔國小坐落於嘉義縣民雄鄉菁埔村，雖地處偏區，校舍及設備卻相對齊全、宏偉，為一所優質學校，學校的創設，並非一步到位，鑑於菁埔村內學童求學者眾暨民雄國小校本部之容載量已達上限，遂逐漸由分班擴大為分校，再			

改制為菁埔國小，目前全校共 75 名學生。

菁埔社區為典型的平原農村，居民主要以務農為主，屬鄉間聚落區的傳統農村社區。位於民雄鄉西部交通樞紐的菁埔社區，近幾年透過各式彩繪「貓」為主題，共同繪製各種型態貓咪之大面壁畫，不僅吸引了許多遊客參訪，也因此而設計出各種貓咪圖樣的伴手禮，更將所得經費投入綠能節電發展。

菁埔社區發展協會的蔡榮錦理事長自行利用廢棄電扇製成小型風力發電、DIY 製作太陽能行動充電器、更換節能設備零件等，並於活動中心開班授課教導居民，期藉由觀摩會，激發參訪人員能有不同觀念的切入點交流學習，產生不同的火花。

參、問題分析

菁埔社區的部分居民為弱勢家庭，其中包含獨居老人、身心障礙者、外籍配偶、患有慢性疾病或行動不便者、隔代教養、單親家庭等(詳細資料如下表)。整體而言，菁埔社區除了老年人的生活起居問題、身心障礙與行動不便者的無障礙空間問題、外籍配偶的適應問題、單親與隔代教養家庭的兒童教育問題等，都是社區必須重視的問題。有鑑於此，協同紅十字青少年服務隊成員自民國 99 年開始，利用星期六下午為菁埔國小/菁埔社區孩童進行課後輔導。經由此活動，服務隊隊員更深深地感受到家庭教育的重要性，認知到家庭教育對孩童身心發展的影響很是深遠。一旦家庭資源不足，孩童在適應能力方面便容易產生問題。因此，協同紅十字青少年服務隊的隊員們希望能透過自己的一臂之力，犧牲假日休息和讀書的時間，來幫助偏區及弱勢家庭孩童。過程中，不僅陪伴他們溫習功課、學習新知識，也給予他們更多的支持和關懷。

菁埔社區弱勢家庭統計 (引用：蔡榮錦/嘉義縣民雄鄉菁埔社區農村再生計畫書)		
弱勢家庭類型	戶數及人數	備註
外籍配偶家戶數	外籍配偶 45 人 兒童 30 人	
獨居老人人數	17 人	佔總人口數的 0.8%
身心障礙人口數 (領有身心障礙手冊者)	128 人	佔總人口數的 6%
行動不便 或患有慢性疾病人口數	57 人	
單親家庭戶數	18 戶；兒童 21 人	由單親父/母一方照顧
隔代教養戶數	隔代教養戶 24 戶 兒童 28 人	平常全天由祖父母照顧者

肆、具體行動服務方案內容

經由辦理營隊活動帶給學童更多面向的知識觀念。菁埔社區的多數居民來自弱勢家庭，受到生活環境不佳或是家長教育程度不足等等因素影響，孩童的衛生觀念也較為缺乏。因此，服務隊希望藉由本次營隊，不僅能夠讓小朋友了解

到衛生性，也使他們增廣見聞，認識更多古今中外的大型傳染疾病。內容包含歷史上的傳染病及防疫科學實驗室，使小朋友在認識疾病的同時，也知道如何妥善地做好防疫工作，避免遭受感染。過程中，除了帶領小朋友自製乾洗手液之外，也透過胡椒顆粒擴散實驗，測試不同清潔劑，對胡椒水會產生不同的表面張力。希望能經由簡單的小實驗活動，帶出其背後隱藏的科學原理。

協同紅十字青少年服務隊與嘉義縣菁埔國小、菁埔社區發展協會共同推動偏鄉國小、偏鄉社區課後輔導，並且於暑假期間安排夏令營，長期且持續性地結合學校及民間相關團體的專業與資源，讓學生有機會從服務中學習。除此之外，也支援學校各項活動醫務站開設、捐血活動，協同紅十字青少年服務隊的隊員們，都是一群願意貢獻所學，願意犧牲自己休息、讀書的時間，以僕人式領袖的態度，實踐身心靈全人的生命教育，作世界的光和鹽。我們深信，唯有生命才能影響生命，唯有反思才能改變自己，唯有改變自己才能成就希望，唯有愛才能成就一切，紅十字青少年服務隊本著志願服務的精神，充分表現出學校的教育是成功的。

附件一：疫網打盡-菁埔國小科學夏令營活動計畫

伍、實踐步驟、方法

一、實踐步驟

(一)人員方面：利用在社區課後輔導時，先了解孩童的個性、家庭狀況及生活背景，做好紀錄並作交接；活動規劃時，鼓勵孩童參與活動(每年暑假孩童最期待的營隊就是我們，其實我們報名都是秒殺，很搶手)，完成小隊人員分配，並規劃組別、執掌、工作分配等。

(二)場地方面：事先與國小校長、主任協調主題、實施時間(每年學校一定優先將時間空留給我們)，並了解學校實際需求後，規劃活動，然後向校長及主任報告活動計畫，協調相關支援及借用場地。

(三)器材方面：由授課人員完成教案撰寫後，確認所需器材及裝備數量，協調調借或採購，並由總召逐一驗收上課情形，逐一逐項過關，活動開始前再由各課程負責人檢查裝備器材，才能打包裝載至活動場地。

(四)情蒐方面：蒐集服務對象的相關訊息與社區情況，以利規劃與執行，例如：菁埔社區民情風俗及文化，居民分布及居家照護等情形，以達最大服務效果。

(五)交通方面：活動當天輔導員統一在學校集合，由學校派公務車載運同學至活動場地，結束後再統一載回學校完成裝備器材歸位後才解散返家，團進團出。

(六)住宿方面：協調學校教室讓輔導員住宿，以解來回奔波交通問題。

二、活動期程管制

協同高級中學紅十字青少年服務隊 疫網打盡-菁埔國小科學夏令營期程管制			
項次	期程	內容	備註

一	二月前	與學校及社區協調活動時間	指導老師
二	二月	規劃活動實施計畫	總召
三	三月	開會討論分組內容	全體成員
四	三月	向學校提出申請	企劃表
五	三月	召開協調會(一)	全體成員
六	四月	召開協調會(二)	全體成員
七	五月	召開協調會(三)	全體成員
八	D-4 週	活動驗收(一)	各分組負責人員
九	D-3 週	活動驗收(二)	各分組負責人員
十	D-2 週	活動驗收(三)	各分組負責人員
十一	D-1 週	營前訓及準備	全體成員
十二	D-D+4 日	活動開始	全體成員
十三	D+1 月	召開檢討會	全體成員

三、實踐方法

(一)活動規劃：規劃生動活潑的課程活動，吸引孩子們的注意力，讓他們更專注在課程上，因此在課程安排上需花費一些心思，展現年輕人的創意想法，讓孩童能自己動手做，做活動，盡量減少沉悶的課堂教學，以活動及戶外探索為主，結合主題規劃，讓活動能生動活潑，讓孩童能喜愛。

(二)課程安排：透過高中生課業上的輔導，讓無法跟上進度的學生，能建立自信心，同時設計不同主題的課程，讓學生有機會接觸多元新知，從遊戲中學習，較能吸收知識，也能提升學習興趣。除了讓紅十字的成員學習如何教導別人、增進服務經驗外，也讓隊員和學員學習彼此互動與關懷。結合學校給的主題，及當前時事狀況，運用協同教育成果，規劃相關課程、活動、遊戲及探索教育，讓孩童在做中學學習，親身體驗才能印象深刻。

(三)經費募集：活動全程孩童採免費參與活動，輔導員犧牲自己暑假的時間規劃活動，希望在經費上不要再傷腦筋，因此，輔導員提案向教育部青年發展署爭取經費補助，也向福添福基金會提出我們願意服務孩童的規劃構想，也像良人食堂提出合作構想，也向地方仕紳提出贊助企劃，雖獲得肯定，然經費仍不足，為能讓輔導員能安心辦活動，因此，期待服務利他促進會能給予經費資助，我們的活動不管有沒有經費補助，都確定要辦理，我們不願看到孩童失望的臉龐。

四、活動方式：

透過服務隊隊員精心設計的課程及活動，除了讓學員對流行病學有進一步的認識，更從中激發他們的好奇心，提升學習樂趣。利用日常生活中容易取得的材料，帶著學員一同動手做，如：口罩套、乾洗手液等防疫用具，不但訓練學員的手作能力，同時也搭配科學原理等課程內容講解，加深他們的印象，使小朋友在快樂中學習，度過一個充實有意義的暑假。而另一方面，服務隊隊員不

僅藉此獲得多元學習、增進服務經驗的機會，也聯絡了隊員與學員之間的情感，彼此間有更多的互動及關懷。

附件二：活動教案

附件三：活動照片

陸、預期效益

一、學員部分：

(一)本次活動預計招收 40 名學員。期盼能在本次營隊活動中，將科學與防疫做結合。在學員進行動手做及小實驗的同時，了解其背後的科學原理及防疫觀念，搭配輔導員在校所學，給予學員英語文方面的助益，以及科學能力的汲取，帶給學童知識能力的積累。

(二)藉由辦理暑期營隊，課程及活動的精心設計，讓學員對流行病學有更深入的了解。期盼他們能夠將所習得之知識內化，並與家人分享所學，甚至能進一步應用在生活中。

(三)營隊期間穿插的小遊戲，不單單只是帶給學員樂趣，更重要的是讓他們體會團隊合作的重要性，明白「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」的道理。

二、輔導員成員部分：

(一)本次活動規劃有 30 位輔導員志工。從事前的活動規劃，到實際的模擬演練，到營期的靈機應變，對輔導成員而言，是個珍貴的磨練機會，更是成長的跳板。

(二)期盼輔導員能在本次營隊活動中，將在校所學得的各項知識技能發揮得淋漓盡致。

(三)透過準備營隊活動，不僅使輔導員成員從中受益學習團隊溝通、合作之重要性，也使成員間更有凝聚力，大大提升彼此的默契。

柒、執行期程及經費概算

(一)預計執行期程：自 110 年 7 月至 110 年 7 月實施

(二)經費概算：

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』經費概算表							
項次	摘要	數量	單價	次數	單位	金額	說明
1	輔導員營前訓 午餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練午餐以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算
2	輔導員營前訓 晚餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練晚餐以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算
3	暑期營隊早餐	30	50	4	元	6,000	以輔導員 30 人每人每餐 50 元計算，共

							計 4 次早餐
4	暑期營隊 午餐(輔導員)	30	80	4	元	9,600	以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算，共計 4 次午餐
5	暑期營隊 晚餐(輔導員)	30	80	3	元	7,200	以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算，共計 3 次晚餐
6	輔導員保險費	30	120	1	元	3,600	以輔導員 30 人每人 120 元計算(意外 200 萬醫療 10 萬)，五天活動(含準備日)
7	暑期營隊 午餐(學員)	55	80	3	元	13,200	以學員 55 人每人每餐 80 元計算，共計 3 次午餐
8	暑期營隊 晚餐(學員)	55	80	1	元	4,400	以學員 55 人每人每餐 80 元計算，共計 1 次晚餐
9	學員保險費	55	30	1	元	1,650	以學員 55 人每人 30 元計算(意外 200 萬醫療 10 萬)，四天活動
10	印刷費	55	100	1	元	5,500	營隊手冊與營隊相關資料印刷使用
11	暑期營隊材料費	55	300	1	元	16,500	活動使用材料、文具及器材等，以學員 55 人每人 300 元計算
12	暑期營隊成果分 享禮品	4	400	1	元	1,600	活動區分 4 小隊每隊 400 元禮物鼓勵
13	暑期營隊雜支	1	2000	1	元	2,000	活動使用材料、文具及器材等
	總計					76,050	

捌、服務隊介紹

一、社團介紹、發展重點及目標：

(一)社團簡介

協同紅十字青少年服務隊於 91 學年度成立運作，剛創立的時候，是由一群發揮博愛、服務、救人精神的同學們，無私奉獻，組織而成為「公益性」、「服務性」的社團，結合其他的社團推動服務性公益活動，為讓服務隊運作更為制度化，93 年制定組織章程，規劃相關服務隊幹部，律定規範，要求隊員遵守，以紅十字會博愛、人道與志願服務的精神與社會脈動結合，應運而生，應運而變，扮演社會服務中流砥柱的角色，並以服務社會，造福桑梓，幫助更多需要幫助的人，促進身心正常發展，提倡正當休閒活動，服務社會，以造福人群為宗旨，使其能發揮紅十字志工服務的精神，這是我們當初的初衷。

(二)服務隊發展重點

紅十字青少年服務隊與若竹兒教育基金會合作，若竹兒教育基金會以開懷身心障礙者身心發展，幫助身心障礙者獲得真正的幸福為宗旨。推動智能障礙者啟智教育及啟能教育訓練，提供全方位的服務，成就智能及身心障礙者最大可能，協助身心障礙者過有尊嚴與品質的生活，身心障礙朋友進入一般職場有其限制與困難，中心為讓服務對象有更多學習及訓練機會設立烘培坊，義賣收入40%為行政費用及教養基金，60%作為服務對象的獎勵金，讓身心障礙者得以自立，活的更有尊嚴、有自信，協同紅十字青少年服務隊對基金會宗旨認同，每年協助中秋節、春節、母親節義賣活動，若竹兒園遊會人力支援，春節前服務隊隊員們絞盡腦汁，設計年節菜單，自己動手做年菜，與基金會的這群慢飛天使們分享，讓這群慢飛天使們感受到過年的氣氛。

紅十字青少年服務隊與紅十字嘉義縣支會辦理急救訓練，邀請支會的教練來教導教學，能學到更多更正確更全面的知識，學會如何傷口包紮、骨折包紮、成人 CPR、預防休克，增加隊員的急救和緊急應變的能力基本技能，達到自救救人的目的，也增加課外知識，更能接觸到平常所不能接觸的人，學習到該如何與不同年齡層的人互動、學習，如何帶領老人及孩童，增加人際關係體驗。

(三)服務隊的目標

協同紅十字服務隊已經經營十五年，在學長姊的傳承下，秉持著創隊宗旨及紅十字會的精神，讓紅十字會博愛、人道與志願服務的精神與社會脈動結合，應運而生，應運而變，扮演社會服務中流砥柱的角色，幫助更多需要幫助的人。

(四)年度計畫：

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 107 學年度活動計畫，依據協同的教育宗旨「榮神益人」-是為了打造發光做鹽、具有國際視野及在地關懷的僕人式領袖。秉持基督教教育精神，實踐身心靈全人教育，結合紅十字人道、公正、中立、獨立、志願服務、統一、普遍的基本原則，讓學生在有信、有望、有愛的環境中快樂成長。培育學生擁有自學、創新、喜樂、人際關係與關懷的能力，為新世紀得著更多榮神益人的青少年，作世界的光和鹽，結合翻轉教育向下紮根計畫推廣活動。

(五)年度行事曆：

服務隊年度各項活動依據年度計畫執行，執行成效良好，廣受好評。

項次	活動內容	辦理時間	地點	備註
一	中秋節禮盒義賣及協助製作	109/08-109/09	學校/若竹兒	
二	若竹兒園遊會	109/10	若竹兒	
三	校慶活動急救站開設	109/10	學校	
四	菁埔社區課業輔導活動	109/9-110/6	菁埔社區	區分上下學期各 6次共12次
五	紅十字新生招募及訓練	109/12-110/03	學校	
六	春節禮盒義賣	110/01	學校	
七	若竹兒春節團圓飯	110/01	若竹兒	
八	紅石交接活動	110/01	學校	
九	母親節禮盒義賣	110/5	若竹兒	
十	菁埔國小暑期營隊	110/7	菁埔國小	五天四夜活動

二、服務學習

(一)服務學習活動規劃：

年度計畫中有關帶動中小學社團發展、社區服務、愛心、國際或環保志工等服務學習之活動，與菁埔國小、菁埔社區發展協會、民雄若竹兒文教基金會、紅十字會嘉義支會，長期且持續性地結合學校及民間相關團體的專業與資源，讓學生有機會從服務中學習。

(二)服務學習流程：

以推行「翻轉教室」理念，把學習主權還給學生，進而能達到老師因材施教，學生自主學習的教育理想，讓教學現場能從填鴨式的教育轉向啟發式的教育，學生自主學習的教育理想，讓教學現場能從填鴨式的教育轉向啟發式的教育，我們期待藉由實踐經驗的分享與交流，強化學生自主學習的能力，包含活動設計、規劃、執行、回饋及反思等。

三、學習成果呈現（以108學年度為例）

- (一) 108年8月31日協助若竹兒文教基金會中秋節禮盒製作，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。
- (二) 108年9月12日協助若竹兒文教基金會中秋節禮盒訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (三) 108年10月22日辦理急救站開設及簡易急救處理研習，共計1次1小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。

- (四) 108年10月25日、11月1、2日協助學校運動會急救站開設及簡易急救處理，共計3次20小時，帶隊老師3人次，服務隊81人次，成效卓著。
- (五) 108年9月至109年6月與菁埔國小及菁埔社區發展協會共同辦理社區課後輔導活動，共計12次48小時，帶隊老師12人次，服務隊120人次，學童264人次，成效卓著。
- (六) 108年10月27日協助民雄若竹兒文教基金會辦理園遊會，共計1次8小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。
- (七) 108年11月30日協助嘉義酒廠健行闖關活動，共計1次8小時，帶隊老師1人次，服務隊10人次，成效卓著。
- (八) 108年12月28日支援菁埔國小運動會，共計1次4小時，帶隊老師1人次，服務隊12人次，成效卓著。
- (九) 109年1月9日協助若竹兒文教基金會春節禮盒訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (十) 109年1月17日發起『送年菜到若竹兒』活動，服務隊成員做年菜與民雄若竹兒文教基金會慢飛天使們一起分享過年的喜悅，共計1次7小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。
- (十一) 109年3月5日及3月8日辦理紅十字青少年服務隊招生面試及新生訓練共計2次16小時，帶隊老師2人次，服務隊56人次，成效卓著。
- (十二) 109年5月7日協助民雄若竹兒文教基金會母親節蛋糕訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (十三) 109年7月21－24日與菁埔國小及菁埔社區發展協會共同辦理『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動，共計四天一夜32小時，帶隊老師1人次，服務隊30人次，學童58人次，課程安排生活教育、英文學習、自然科學體驗、探索課程，成效卓著。

四、成果效益

對於社團、學校及社區之貢獻與正向影響力相關成果活動及效益呈現。

- (一) 為學校做宣傳，展現在校學習成效，帶給學員們英語能力的汲取、及對世界觀的累積，活動中有不少協同文化的活動設計，盼能帶給孩童們不同的觀感，除了體驗教育活動外，能有更多的學習機會及卓越的能力與世界接軌。
- (二) 訓練同學如何籌畫活動，從過程中學習經驗，是個良好的磨練機會，更是成長的跳板。
- (三) 透過分工、籌畫以及活動中的體驗，可促進彼此默契、團員負責任、應變能力等態度。
- (四) 訓練新進社員服務技巧與合作默契。

- (五) 藉活動的辦理與規劃，培養學生能力與紅十字精神傳承。
- (六) 充實社員急救相關領域知識，培養學生自救、互救及助人的能力。
- (七) 長期課業輔導幫助偏鄉國小學生，同時增加社員課輔相關經驗。
- (八) 維持與若竹兒智能發展中心長期合作關係，提供學生服務學習機會。

五、延續性

社團具傳承、願景及延續性之目標，傳接特色活動與經營理念，使社團精神延續下去之辦理方式。

當你看到受苦的人，心中是否會渴望自己可以做些什麼幫助他們？當你看到受苦的人從苦難的陰影中重新獲得力量和希望，你心中是否也同樣感受到喜悅？相信你我一定有這種感受，這就是協同紅十字青少年服務隊所念茲在茲的力量，就是每一個人心中那份「關懷之心」。

本服務隊為服務性社團，學習對社會的關心、對人群之關愛，志願服務為目的。一開始，我們遇到許多的挫折與難關。通常新生一進來學校，總是對紅十字青少年服務隊這個社團上面打個問號？甚至疑惑紅十字青少年服務隊到底在做什麼？因此每年隊長及隊員們都要設計招生策略，吸引新生對紅十字青少年服務隊目光，進而說明紅十字青少年服務隊的運作，鼓勵新生了解、願意從事志工服務，本隊隊員入隊時採申請審查制，經申請許可參加面試合格後，參加入隊訓練後成為本隊正式隊員，值得一提的是面試的傳承，由上一屆的學長姐認輔學弟妹，輔導了解服務隊運作及活動設計與推動，如何規劃安排活動，如何去執行及反思，新生訓練時直屬學長姐先幫認輔學弟妹洗頭，然後再由學弟妹幫學長姐洗頭，藉由洗頭互相了解及傳承，讓服務隊隊員都成一家人。

六、財務管理

(一)本隊經費來源：

服務隊屬志願服務性質，經費來源有學校部分補助、熱心人士之贊助，大部分是社員自籌或自付隊費，對一群高中生而言，願意犧牲自己的假日休息時間，並且自掏腰包支付活動所需費用，實屬可貴。

(二)經費運作與管理

經費之支出：依照實際需要，合理地運用在活動上，並提出收據證明之。經費由總務組收取管理，學期末需公布該學期經費收支狀況，經費運用透明化。

(三)財產清冊：

訂定本隊各項器材使用規範，包含使用辦法和清冊，清楚明列服務隊設備、器材、工作、文具之財產清冊與借用、使用、維修之紀錄。

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊/服務利他社 109 學年度預定辦理活動經費概算			
項次	活動內容	經費概算	備註
一	中秋禮盒義賣及協助製作	0	
二	若竹兒園遊會	0	

三	校慶活動急救站開設	0	
四	菁埔社區課業輔導活動	25,200	區分上下學期各六次共 12 次，交通費、午餐費及保險費由服務隊自付或自籌
五	春節禮盒義賣	0	
六	若竹兒春節團圓飯	10,000	每年乙次，由服務隊準備年菜與若竹兒慢飛天使共享年節氣氛，材料費由服務隊自籌
七	紅十字交接活動	0	
八	紅十字新生招生及訓練	46,000	新成員訓練材料費及午餐費
九	母親節禮盒義賣	0	
十	菁埔國小暑期營隊	40,400	課程所需材料、文具、器材、設備、餐費及保險費，由服務隊自付或自籌
	合計	80,200	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動計畫

一、活動依據：

依據協同紅十字青少年服務隊與服務利他社年度計畫及菁埔國小暑期活動規畫辦理。

二、活動目的：

為拓展學校長期在英文及科學教育上的成果，為學校做招生宣傳為目的。透過舉辦營隊帶給學員更不一樣的體驗。包括防疫科學實驗室及知識挑戰，將科學及流行疾病做結合，並透過課程和一些簡易的動手做等方式，將科學及流行病學做結合，並透過課程和一些簡易的動手做等方式，讓小朋友對於科學及流行病學方面有更深入的了解，且強化他們的衛生觀念；此外，在學習的同時，也穿插RPG、闖關遊戲等活動，從中培養小朋友團隊合作、邏輯思考的能力。最終使他們滿載而歸！

三、辦理單位：

主辦單位：教育部青年發展署

協辦單位：嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學、嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會

承辦單位：協同紅十字青少年服務隊

四、活動時間：109年7月21日(星期二)至7月24日(星期五)四天

五、活動地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

六、活動對象：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學學生

七、活動人數：學員預計招收55人；輔導員：30人，合計85人。

八、活動費用：全程免費

九、活動規劃：如附件一

(一)活動前準備：

- 1、服務隊接受分配工作，定期回報工作進度，準備學童課程教材及道具。
- 2、服務隊初步成果驗收，模擬活動及課程內容並檢討改進。
- 3、服務隊設計活動手冊，讓參與學童更加了解課程內容。
- 4、召開行前會議及訓練，將確認參與分組名單、活動注意事項、工作分配等內容，讓活動能順利進行。

(二)活動期間：

- 1、隊輔在活動進行時，隨隊觀察小朋友間的互動並參與其中，在其中擔任帶動氣氛等工作。
- 2、活動組負責課程的進行與團康的帶動，機動組則負責午餐DIY的準備與準備教材及各項支援等工作。
- 3、每日活動結束後，服務隊進行檢討會議，檢討當日活動內容及學童狀況分享，以做為改進依據。
- 4、於檢討會後，進行隔日課程備課及行程的準備與確認。

十、活動編組：如附件二

十一、報名期程：自即日起至109年5月15日(星期五)止，報名方式：請向教導主任報名。

如附件三

十二、一般規定

- (一)活動穿著適當服裝、球鞋，個人經常使用之藥品及健保卡請隨身攜帶。
- (二)活動單位協助辦理平安險相關事宜。
- (三)攜帶物品：1.輕便雨具 2.健保卡 3.個人藥品 4.紙&筆
- (四)營隊期間，遵守值星官指揮，不可違背值星官的指令，如有問題請提出。
- (五)如有個人困難，主動向隊輔求助，絕不單獨行動，不准私自離隊，違者請家長接回家。
- (六)當台上的師長或輔導員說話時，要仔細聽。
- (七)不可以對任何人(值星官、隊職幹部、隊輔、隊友)說出不禮貌的話或做出侵犯的動作。
- (八)每天攜帶名牌、水在身上跟著隊伍行動。
- (九)營隊期間，發揮運動家精神，以積極的態度參與活動，爭取小隊榮譽。
- (十)營隊期間，不刻意做出任何違反規定的動作或行為。
- (十一)活動時積極參與，尊重師長或輔導員評核。
- (十二)監護人同意書如附件四。

十三、預期成效：

(一)學員部分：

- 1、本次活動預計招收 40 名學員，主要為國小學生招生宣傳。盼能在本次的活動中，將科學與防疫做結合，在學員實際進行相關手做或小實驗的同時，了解及背後的科學原理及防疫觀念，更搭配輔導員在校所學及發揮學校特色，帶領學員們知識能力的累積。
- 2、透過每天的防疫相關課程及活動，加強學員對流行病學方面的認識，並將所學實際運用於生活之中。
- 3、營隊期間的小遊戲，不只是帶給學員樂趣，也從中培養了學員邏輯思考的能力，更使他們體會到團隊合作的重要性。

(二)輔導成員部分：

- 1、本次活動規劃有 30 位輔導員志工，對於輔導員成員而言，要負責的、籌畫的更多，是個良好的磨練機會，更是成長的跳板。對於輔導成員而言，透過分工、籌畫以及活動中的體驗，可促進彼此默契、團員負責任、應變能力等態度。
- 2、藉由活動內容規劃，從中受益學習團隊溝通、合作之重要性。
- 3、透過策畫營隊活動供青年志工習得許多社會經驗，從課程規劃、影片、課程內容等設計，讓服務隊隊員吸收課程外知識與經驗。

十五、經費概算：如附件五

本活動由隊員自付或自籌相關費用列支，相關活動經費明細如概算表。

十六、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正補充之。

指導老師：校長室吳春生秘書 電話：05-2213045 轉 202

總召：協同紅十字青少年服務隊盧方郁同學 電話：0983-910697

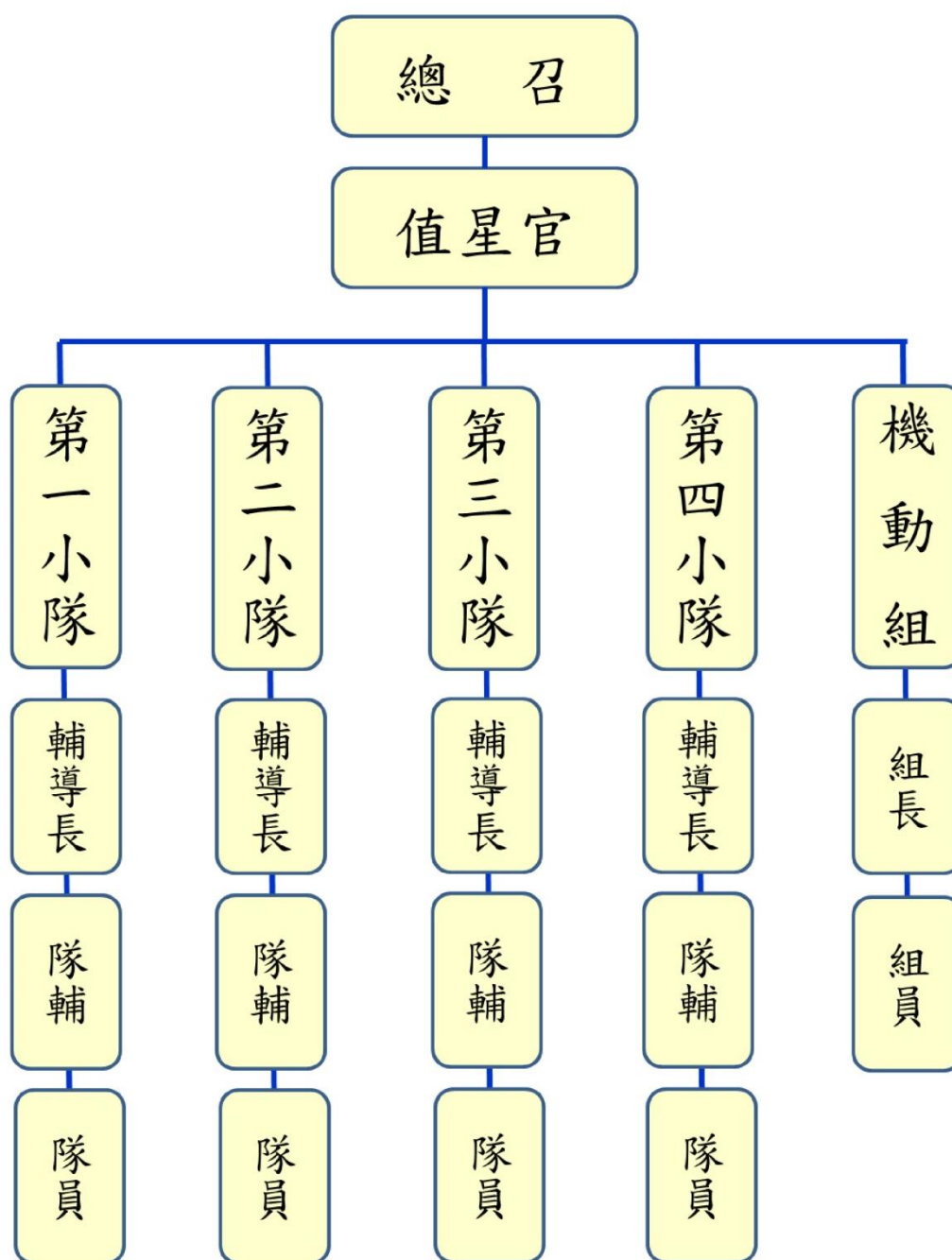
負責人：協同紅十字青少年服務隊羅婉瑜同學 電話：0968-905103

附件一：活動規劃

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊/服務利他社 『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動規劃表					
時間	7/20(一)	7/21(二)	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)
0800-0830	活動前準備 及場地布置 及規劃 (輔導員)	學員報到 /穿堂	學員報到 /教室	學員報到 /教室	學員報到 /教室
0830-0900		小隊時間 /教室	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場
0900-0920		營歸叮嚀 /視聽	主題二 歷史上的 傳染病	主題三 防疫對策	星際大戰 /操場
0900-1000		始業式 /視聽			
1000-1100		破冰遊戲+ 戲劇/視聽			小隊時間 /教室
1100-1130		營歌教唱 /視聽	防疫科學 實驗室 (一)	防疫科學實 驗室 (二)	成果發表 /視聽
1130-1200		小隊時間 /教室			結業式 /視聽
1200-1330		午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	賦歸/整理
1330-1400		點心 DIY	點心 DIY	點心 DIY	
1400-1500		主題一 認識病毒	RPG 遊戲	闖關挑戰賽	
1500-1600					
1600-1630		回饋反思 貼心提醒	回饋反思 貼心提醒	小隊時間 回饋反思	
1630-1730		賦歸	賦歸	晚餐/小隊	
1730-2000	活動準備	活動準備	活動準備	晚會/操場	
2000-2030	活動準備	活動準備	活動準備	活動準備	
2030-2100	活動準備	活動準備	活動準備	活動準備	
2100-2200	活動檢討	活動檢討	活動檢討	活動檢討	
2200-0700	盥洗/就寢	盥洗/就寢	盥洗/就寢	盥洗/就寢	

附件二：活動編組

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊「疫網打盡－菁埔國小科學夏令營」活動編組職掌表						
組別	職稱	編組人員			工作職掌	備考
		單位/班級	級職/座號	姓名		
指揮組	主任委員	協同中學	校長	黃淵泰	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔國小	校長	劉麗吟	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔村	村長	何清鑫	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔社區	理事長	何明春	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔社區	前理事長	蔡榮錦	綜理活動全般事宜	
	總幹事	協同中學	秘書	吳春生	指導活動相關事宜	
	總幹事	菁埔國小	教導主任	何素勤	指導活動相關事宜	
	總幹事	菁埔國小	總務主任	陳俊龍	指導活動相關事宜	
	總召	服務隊	隊員	盧方郁	執行規畫活動全般事宜	
	值星官	服務隊	隊員	謝宜芳	執行活動事宜	
機動組	組長	高一丁	42	羅婉瑜	負責活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	1
	組員	高一乙	31	蔡亞芸	協助活動文書處理與後勤支援及場地及總務事宜	2
	組員	高一丙	6	吳怡蓓	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	3
	組員	高一丙	9	李翊瑄	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	4
	組員	高一丁	4	何昀庭	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	5
	組員	國三5	36	劉聖丰	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	6
	組員	國三5	29	李昱諤	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	7
	組員	服務隊	隊員	周伶恩	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	8
	組員	服務隊	隊員	楊品儀	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	9
	組員	服務隊	隊員	曾允岑	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	10
第一小隊	輔導長	高一庚	21	許家提	負責第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	1
	隊輔	高一戊	35	黃筠雅	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	2
	隊輔	國三5	9	郭芊佑	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	3
	隊輔	國三5	07	洪鵬凱	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	4
	隊輔	國三8	15	沈鈺珮	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	5
第二小隊	輔導長	高一乙	9	周可鈞	負責第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	6
	隊輔	高一丁	25	黃子彥	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	7
	隊輔	國三5	33	葉蓓蓓	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	8
	隊輔	國三8	9	吳智媛	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	9
	隊輔	國三8	14	李維真	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	10
第三小隊	輔導長	高一丁	20	陳妍蓁	負責第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	11
	隊輔	國三5	30	許沛恩	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	12
	隊輔	國三8	20	徐嘉蔚	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	13
	隊輔	國三8	39	魏均祐	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	14
第四小隊	輔導長	高一庚	38	盧又旗	負責第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	15
	隊輔	國三8	25	陳睿承	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	16
	隊輔	國三8	32	黃雅暄	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	17
	隊輔	國三8	38	謝婷安	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	18



附件三：報名表

疫網打盡－菁埔國小科學夏令營 報名表

活動時間：109 年 7 月 21 日(二)至 7 月 24 日(五)

活動地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國小

聯絡人：協同吳春生秘書 電話：05－2213045#202

時間	7/21(二)	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)
0800-0830	學員報到/穿堂	學員報到 /教室	學員報到 /教室	學員報到 /教室
0830-0900	小隊時間/教室	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場
0900-0920	營歸叮嚀/視聽	主題二 歷史上的傳染病	主題三 防疫對策	星際大戰 /操場
0900-1000	始業式/視聽			小隊時間 /教室
1000-1100	破冰遊戲+戲劇 /視聽			
1100-1130	營歌教唱/視聽	防疫科學 實驗室 (一)	防疫科學 實驗室 (二)	成果發表 /視聽
1130-1200	小隊時間/教室			始業式/視聽
1200-1330	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	賦歸/整理
1330-1400	點心 DIY	點心 DIY	點心 DIY	
1400-1500	主題一 認識病毒	RPG 遊戲	闖關挑戰賽	
1500-1600				
1600-1630	回饋反思 貼心提醒	回饋反思 貼心提醒	小隊時間 回饋反思	
1630-1730	賦歸	賦歸	晚餐/小隊	
1730-2000			晚會/操場	
2000-2030			賦歸/整理	
2100-2200			活動檢討	

提醒：營隊期間記得配戴口罩，並自行攜帶水壺、餐具，穿著適合運動的鞋子。

姓名：_____ 連絡電話：_____

身分證字號：_____ 生日：_____/_____/_____

通訊地址：嘉義縣民雄鄉_____

緊急聯絡人：_____ 關係_____ 手機_____

特殊身體狀況：☐良好☐須注意_____

家長簽章：_____

請於 109 年 5 月 15 日中午前將報名表交至教導處

附件四：監護人同意書

協同紅十字青少年服務隊菁埔國小暑期營隊活動家長通知書

一、主旨：在菁埔國小課輔的協同紅十字青少年服務隊於課輔中注意到不同於我們本身的多元教學管道，地處偏鄉的菁埔缺乏許多資源，我們希望除了在課業輔導之外，給予菁埔國小小朋友不同方面的經驗和學習機會，更能夠進一步跳脫課本，讓知識真正融入到小朋友的生活中。

二、內容：透過舉辦營隊帶給他們更不一樣的體驗。包括科學動手做，不僅能夠有效啟發小朋友們對科學的興趣，更能使小朋友習得的觀念融入日常生活中。另外，也有小朋友甜點 DIY 活動，更有許多闖關小遊戲，訓練小朋友的邏輯思考、團隊合作、應變能力以及彼此的默契。

三、主辦單位：教育部青年發展署

四、協辦單位：嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學、嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會

五、承辦單位：協同紅十字青少年服務隊/服務利他社

六、時間：109 年 7 月 20 日(一)至 24 日(五)

(7/20 營前訓、場地布置及活動準備)

七、地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

地址：621 嘉義縣民雄鄉菁埔村 130 之 3 號；電話：05-2262581

八、交通：自行接受

九、住宿：住菁埔國小(民雄附近同學課程結束後若要回家住請先告知)

十、聯絡方式：學務處：05-2213045#233

指導老師：吳春生老師 0921-670466

總 召：盧方郁同學 0983-910697

負 責 人：羅婉瑜同學 0968-905103

(請同學不要撕開，交整張就行了)

家長同意書

茲同意敝子弟班級_____姓名_____參加本次活動，並督促敝子弟遵守活動各項規範並注意安全。

學生家長：(簽章)

班級導師：(簽章)

附件五：經費概算

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊『疫網打盡—菁埔國小科學夏令營』經費概算表							
項次	摘要	數量	單價	次數	單位	金額	說明
1	輔導員營前訓練午餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練午餐以輔導員30人每人每餐80元計算
2	輔導員營前訓練晚餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練晚餐以輔導員30人每人每餐80元計算
3	暑期營隊早餐	30	50	4	元	6,000	以輔導員30人每人每餐50元計算，共計4次早餐
4	暑期營隊午餐(輔導員)	30	80	4	元	9,600	以輔導員30人每人每餐80元計算，共計4次午餐
5	暑期營隊晚餐(輔導員)	30	80	3	元	7,200	以輔導員30人每人每餐80元計算，共計3次晚餐
6	輔導員保險費	30	120	1	元	3,600	以輔導員30人每人120元計算(意外200萬醫療10萬)，五天活動(含準備日)
7	暑期營隊午餐(學員)	55	80	3	元	13,200	以學員55人每人每餐80元計算，共計3次午餐
8	暑期營隊晚餐(學員)	55	80	1	元	4,400	以學員55人每人每餐80元計算，共計1次晚餐
9	學員保險費	55	30	1	元	1,650	以學員55人每人30元計算(意外200萬醫療10萬)，四天活動
10	印刷費	55	100	1	元	5,500	營隊手冊與營隊相關資料印刷使用
11	暑期營隊材料費	55	300	1	元	16,500	活動使用材料、文具及器材等，以學員55人每人300元計算
12	暑期營隊成果分享禮品	4	400	1	元	1,600	活動區分4小隊每隊400元禮物鼓勵
13	暑期營隊雜支	1	2000	1	元	2,000	活動使用材料、文具及器材等
	總計					76,050	

協同中學紅十字青少年服務隊

2020 菁埔暑期營隊活動教案

課程主題	防疫實驗室	活動負責人	周可鈞
課程日期/時間	2020/07/22 11:00-12:00	活動地點	2F 視聽教室
課程目標	因新冠肺炎疫情，各類清潔用品都成為熱銷商品、銷售一空，而有時出門在外無法濕洗手，期望藉由簡單的科學 DIY 帶著小朋友自製乾洗手，讓小朋友能應急使用，並教導製作步驟讓小朋友在家能輕鬆製作，也會多準備 40 份回饋給社區，同時帶入濃度與挑選乾洗手的觀念、銜接隔日的胡椒水實驗。		
準備材料	蘆薈凝膠*4 罐 75%酒精*10 瓶 茶樹精油*2 瓶 60ml 的小空瓶*102 個 塑膠小湯匙*60 個 塑膠小紅碗*15 個 量杯*60 個 鞋盒*5 個 空白姓名貼*200 個 細簽字筆*8 支 滴管*30 個 竹筷*30 雙		
營隊支援	1. 小獎勵(有獎徵答) 2. 請機動組提前擺放桌椅(每組 2 張長桌，一前一後) 3. 請機動組在 10:40 協助分配材料，並以小組為單位放在一起，活動進行時方便隊輔一次拿到各小隊桌子。		
時間	活動流程	備註	
11:00-11:05	等待小隊進入教室集合完畢。	組員提前到視聽教室準備好 PPT。	
11:05-11:10	以戲劇方式導入乾洗手液的主題。	戲劇由全部組員共同演出	
11:10-11:20	所需材料介紹。 1. 以照片展示不同濃度的黑糖水之顏色差異，簡易說明	材料介紹由鈺珮負責說明。 其餘組員於旁邊預備及幫忙炒氣氛	

11:20-11:40	濃度的概念，再結合本次乾洗手液製作所提到的酒精濃度。 2. 用食物或是日常生活中常見的物品(例如蘆薈飲料、果凍、化妝品)介紹蘆薈凝膠和精油。 乾洗手液製作 1. 將 10cc 的蘆薈膠倒入量杯裡。 2. 滴入 1cc 的茶樹精油，攪拌均勻。 3. 將均勻的凝膠體加入 30ml、濃度 75%的酒精。 4. 再次攪拌直到完全混合後倒入隨身瓶中就完成了。 5. 最後讓小朋友拿簽字筆在空白貼紙上寫上自己的名字還有保存期限 6 個月。	請各隊隊輔務必在旁邊隨時注意小朋友是否進行順利，還有小心不要將器材跟眼口鼻等身體部位接觸。 製作過程由鵬凱負責主持 婷安巡視第一、第二小隊， 妍蓁巡視第三、四小隊，兩位組員在旁邊留意進行狀況是否順利，以及給予協助。 請各隊隊輔務必熟悉製作流程。 台上主持人的步驟講解會跟小朋友動手做時穿插進行。
11:40-11:45	場地收拾。	請各小隊隊輔協助將使用完畢的器材、空的容器等等收在一起，拿回到一開始領材料的地方。
11:45-11:50	戲劇收場。	製作完成的乾洗手請隊輔統一放入鞋盒內保管(因隔天防疫實驗室仍會使用)。
11:50-11:55	我問你答 內容包括如何挑選乾洗手、注意事項等等。 用 PPT 呈現問題跟選項 (例：下列不同乾洗手濃度中，何者殺菌效果最佳 A. 50% B. 75% C. 80% D. 100%)	以戲劇方式呼應開頭做總結。 Q&A 部分由可鈞主持(問題將放在 PPT 上讓小隊討論後作答，請隊輔給予協助。) 請隊輔協助小朋友們回答問題，參與活動。
11:55-12:00	小隊帶回	

原則上小朋友是一人一瓶乾洗手，驗收時等示範品將保留並回饋給菁埔社區。

協同中學紅十字青少年服務隊

2020 菁埔暑期營隊活動教案

課程主題	防疫實驗室	活動負責人	陳妍蓁
課程日期/時間	2020/07/23	活動地點	2F 視聽教室 走廊跟穿堂
課程目標	配合這次新冠肺炎疫情，政府和學校都在大力推廣勤用肥皂洗手的觀念。希望透過簡單的胡椒顆粒擴散實驗，讓小朋友親手操作、體驗的同時，能夠感受到洗手的重要。 透過實驗讓小朋友知道表面張力、界面活性劑、以及生活中有相同效果的東西有那些。		
準備材料	塑膠小碗* 肥皂、洗手乳、酒精、乾洗手(各四個，乾洗手為一人一個，各關卡也有準備備用的) 大張的 OX 字卡、選項字卡(Q&A 問答用的) 廚房紙巾		
營隊支援	1. 簽到用的長桌子 4 張 2. 一組麥克風(兩支麥克風+一個音箱) 3. 小獎勵(Q&A 會用到的) 4. 抹布或是拖把		
時間	活動流程	備註	
11:00-11:10	小隊集合+實驗主題導入。 等小隊集合完畢，先有一小段前言提到疫情跟勤洗手的主題，會播放網路上有人實作胡椒水實驗的影片給小朋友看，再帶到今天要做的實驗。	地點：視聽教室 由鵬凱、妍蓁負責 請機動組在 11:00 到一樓洗手台準備材料。並設置四張長桌子，分別在二樓中庭、二樓教室外走廊、一樓辦公室外走廊、操場前中庭。 一關會有：四碗胡椒水、肥皂、洗手乳、酒精其中一個，以及各小隊於昨天統一收齊的乾洗手液(乾洗手液會在活動前發給小朋友，請小朋友在活動中自行攜帶。	
11:10-11:20	實驗步驟、實驗原理、簡單課	地點：視聽教室	

11:20-11:50 +5 分鐘緩衝	程介紹+Q&A 先對剛開始播放的影片進行解說，傳達洗手的重要性的跟疫情的連結，接續到課程內容。解說實驗的原理—表面張力。解說表面張力是什麼、界面活性劑會達到什麼樣的效果以及生活中常見的含有界面活性劑的清潔劑，還有實驗中會用到的幾種清潔劑。(肥皂、洗手乳、乾洗手、酒精) 準備 5-10 題簡單的是非題，考考小朋友對於剛才課程的了解程度以及對於實驗內容的理解。 實驗操作 以各小隊為單位到各關卡進行實驗，分成肥皂、洗手乳、酒精等四個項目。	由婷安、妍蓁負責(婷安講解原理、妍蓁負責介紹跟影片解說) 由鵬凱負責主持實驗步驟 地點：二樓中庭、二樓教室外走廊、一樓辦公室外走廊、操場前中庭 兩備：一樓二樓小隊教室 原定的遊戲會改成靜態進行。 由妍蓁負責控制時間以及在台上主持。 可鈞、鵬凱、鈺珮、婷安會在各關帶著小朋友進行實驗 會準備大張的選項卡，台上主持人發問後，讓小朋友自由移動到自己選的選項前面。 請隊輔代的小隊到各個關卡進行實驗 不同項目的實驗進行時間會由台上組員統一控制，避免各小隊進度不一。 各小隊旁邊也會有組員從旁協助。 請各隊隊輔熟悉實驗步驟。並且避免小朋友將器材接觸
--------------------------------	---	--

11:50/55(5 分鐘為實驗緩衝)-12:00	總結+小隊帶回。 讓小朋友在台前或是原地分享心得(自己的感受、實作跟影片的差異等等)。 簡單的幾題問答，加深最後印象	眼口鼻等身體部位或是跟同學嬉鬧。 請機動組一旁準備抹布或是拖把，避免進行過程中導致場地濕滑，可能受傷。 妍蓁負責總結。 請隊輔在實驗結束後將材料送回前面，乾洗手液小朋友可直接帶回。
----------------------------------	---	---

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦			
活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
活動情形-破冰		活動情形-破冰	
			
活動情形-破冰		活動情形-破冰	
			
活動情形-破冰		活動情形-破冰	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



點心DIY-蔥油餅

點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
活動-水球大戰		活動-水球大戰	
			
活動-水球大戰		活動-水球大戰	
			
活動-水球大戰		活動-水球大戰	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



大合照



大合照



長官們蒞臨指導



家長及地方仕紳蒞臨指導



紅十字嘉義支會慰問



紅十字嘉義支會慰問

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



嘉義縣民雄鄉
菁埔國民小學

Chiayi County Minshung Town Of Jing-pu Elementary School

感謝狀

感謝 嘉義縣私立協同中學紅十字青少年服務隊
協助本校辦理「疫網打盡」暑期營隊

嘉惠學子 多元學習

特誌此狀 以之銘謝

校長劉麗吟

中華民國一〇九年七月二十一日



非常好色0試用版



感謝狀

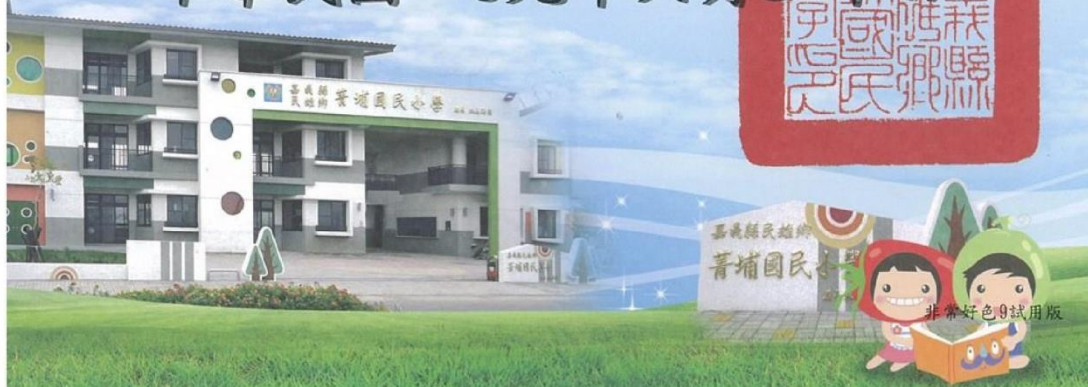
感謝 嘉義縣私立協同中學紅十字青少年服務隊
協助本校學童課後輔導，犧牲休息時間，
設計豐富的主題課程，讓學童接觸多元新知，
從遊戲中學習，建立自信，提高學習興趣。

嘉惠學子 多元學習

特誌此狀 以之銘謝

校長劉麗吟

中華民國一〇九年六月三十日



成果驗收

2021 第六屆服務利他獎 服務利他實踐成果報告書

疫網打盡-菁埔國小科學夏營



提案代號：109-C002

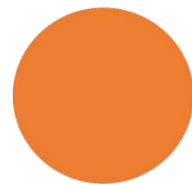
提案組別：高中組

提案單位：

協同中學紅十字青少年服務隊

2021 年 6 月 15 日





第六屆服務利他獎具體行動服務方案
方案編號：109-C002
方案名稱:疫網打盡-菁埔國小科學夏令營
成果報告

協同紅十字青少年服務隊

夏令營執行日期與時間

完成日期：109/7/20~7/24

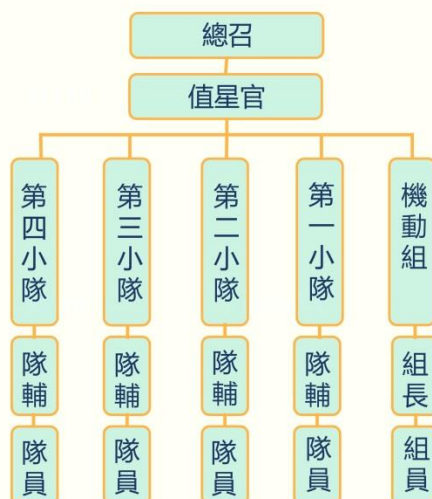
執行時間：08:00~16:30

夏令營之服務精神

- 強化學員對科學及流行病學的認識、強化衛生觀念
- 培養學員團隊合作、邏輯思考等能力



夏令營之人員分配 與基本架構



活動規劃與事前準備

- ✓ 分配工作，定期回報進度
- ✓ 初步成果驗收，模擬活動及課程並檢討改進
- ✓ 設計活動手冊
- ✓ 召開行前會議及訓練



破冰遊戲/晨間活動

熟悉彼此，
活絡氣氛





主題課程

結合防疫知識
以及DIY,
加深學習效果



防疫實驗室 學中做，做中學

RPG、闖關活動

- ✓團隊合作
- ✓邏輯思辨
- ✓互動式教學



成果發表

整合學習成果
唱唱跳跳，
展現自我



營隊檢討

增進彼此、
改善活動

活動改善 方法	活動分配、音樂、儀式： 1. 盡量先確認每個活動是否已經準備妥當 2. 大型活動都要多人一起負責、討論 3. 可以在當天結束，跟學長姊的聯歡時間，趕快把進度補上
	營隊整體流程(人員調度、地點等)： 1. 隊輔先引導小朋友到不同的地方，再實施 2. 安排人員及場區
	營區情況： 1. 隊輔要提醒他們要跟隊版的人說謝謝 2. 隊輔先通曉實，再讓他們從這幾個裡面選就好
	主題課程(主題一、主題二、主題三、實驗室)： 1. 可以改其他更有趣的 2. 可以改成使用雙面膠 3. 遊戲部分再調整，盡量每小隊連成線的進度都差不多 4. 隊輔輔導小朋友的狀況 5. 做完整更清楚告訴小朋友如何運用 6. 時間上可能再多給幾分鐘的時間
	點心 TIME： 可以多給 2 個小盤子，給其他兩組做，這樣大家一起做，時間比較一致
	DIY： 1. 可以減少幾組，或一開始就安排幾組的時間 2. 安排比較有型的人員，隨時待命傳達指令 3. 忘記所有跑題的順序 4. 結束可以讓時出來門口看一看 5. 應該以小朋友的安全為主，不要為了獎勵，而讓危險的事發生
	團體挑戰賽： 1. 多人手幫忙清理 2. 兩隊同時進行接力賽，用競賽的方式
	晚會活動： 1. 以後主持人盡量就不要安排主持以外的任務 2. 表演好的大獎賽，才不會都落空 3. 隊輔自己要有自覺，跟著台上一起唱
	其他(開幕式、閉幕式、破冰、音樂歌唱、小隊時間、午後午餐、遊戲)： 1. 演員自己演的戲要確定、有自信 2. 要記得上一幕的橋段，要演出當時的場景 3. 以後應該注意每個劇本的分配 4. 要留意注意不要讓小朋友在隊附近，或者安排小朋友的地方遠離音樂



心得分享

1

積極、
責任感

2

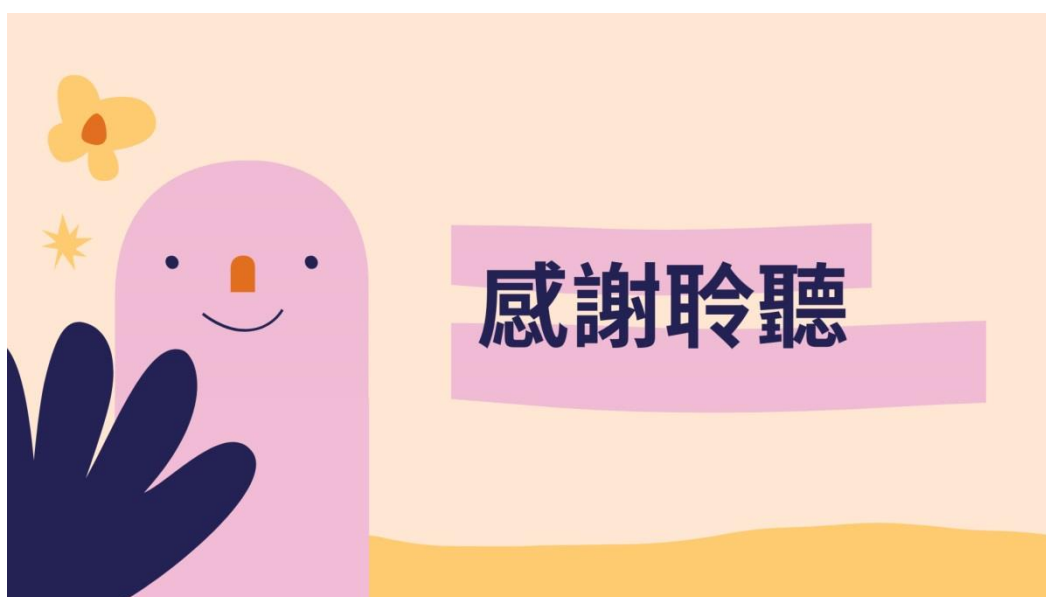
主持
籌劃

3

多層面思考

問題與解決計畫

- Q1: 疫情因應措施?
配合疫情訂定營隊主題,
透過營期各活動傳遞正確防疫知識。



第六屆「服務利他獎」具體行動服務方案-執行成果

方案編號		組別	☐ 社會組 ☐ 大專組 ☒ 高中組
方案名稱：疫網打盡-菁埔國小科學夏令營			
壹、前言（概述、動機與理念） 在這個不安的庚子年，新冠肺炎一觸即發，疫情在世界各地蔓延開來，全球確診案例不斷攀升，造成人心惶惶。即使身處在醫療技術發達的台灣，不論是男、女、老、少，對於防疫的相關知識也應該有所具備。 協同紅十字青少年服務隊自民國 99 年起替菁埔國小的孩童進行課業輔導，以幫助他們跟上學校進度、增進學習的熱忱。然而，長期下來我們發現教育資源的缺乏成為一個影響他們學習的很大因素，進而衍生出學習成效低落與學業成就偏低等等問題。因此，服務隊的隊員們計劃為菁埔國小的學生舉辦營隊。在老師的協助下，本次營隊決定以傳染病為主題，帶領小朋友從中一探究竟。服務隊希望能跳脫平時枯燥乏味的課本內容，加入科學、流行病學，搭配安全的小實驗、有趣的動手做等接觸學習的課程活動，讓學員有實際動手操作的機會，最重要的是強化他們的衛生觀念，能將所習得的知識技能，帶回家中傳授給家中長輩；營隊期間，穿插了 RPG、闖關遊戲等活動，帶領小朋友進入到一連串的疾病故事中，彷彿身歷其境，使他們更投入其中，無形間不僅訓練小朋友的團隊合作，也培養他們邏輯思考的能力。期盼學員可以充實多元知識，健全權人適性發展，以落實協同「僕人式領袖」之理念。 貳、所見事實 菁埔國小坐落於嘉義縣民雄鄉菁埔村，雖地處偏區，校舍及設備卻相對齊全、宏偉，為一所優質學校，學校的創設，並非一步到位，鑑於菁埔村內學童求學者眾暨民雄國小校本部之容載量已達上限，遂逐漸由分班擴大為分校，再改制為菁埔國小，目前全校共 75 名學生。 菁埔社區為典型的平原農村，居民主要以務農為主，屬鄉間聚落區的傳統農村社區。位於民雄鄉西部交通樞紐的菁埔社區，近幾年透過各式彩繪「貓」為主題，共同繪製各種型態貓咪之大面壁畫，不僅吸引了許多遊客參訪，也因此而設計出各種貓咪圖樣的伴手禮，更將所得經費投入綠能節電發展。 菁埔社區發展協會的蔡榮錦理事長自行利用廢棄電扇製成小型風力發電、DIY 製作太陽能行動充電器、更換節能設備零件等，並於活動中心開班授課教導居民，期藉由觀摩會，激發參訪人員能有不同觀念的切入點交流學習，產生不同的火花。			

參、 問題分析

菁埔社區的部分居民為弱勢家庭，其中包含獨居老人、身心障礙者、外籍配偶、患有慢性疾病或行動不便者、隔代教養、單親家庭等(詳細資料如下表)。整體而言，菁埔社區除了老年人的生活起居問題、身心障礙與行動不便者的無障礙空間問題、外籍配偶的適應問題、單親與隔代教養家庭的兒童教育問題等，都是社區必須重視的問題。有鑑於此，協同紅十字青少年服務隊成員自民國 99 年開始，利用星期六下午為菁埔國小/菁埔社區孩童進行課後輔導。經由此活動，服務隊隊員更深深地感受到家庭教育的重要性，認知到家庭教育對孩童身心發展的影響很是深遠。一旦家庭資源不足，孩童在適應能力方面便容易產生問題。因此，協同紅十字青少年服務隊的隊員們希望能透過自己的一臂之力，犧牲假日休息和讀書的時間，來幫助偏區及弱勢家庭孩童。過程中，不僅陪伴他們溫習功課、學習新知識，也給予他們更多的支持和關懷。

菁埔社區弱勢家庭統計 (引用：蔡榮錦/嘉義縣民雄鄉菁埔社區農村再生計畫書)		
弱勢家庭類型	戶數及人數	備註
外籍配偶家戶數	外籍配偶 45 人 兒童 30 人	
獨居老人人數	17 人	佔總人口數的 0.8%
身心障礙人口數 (領有身心障礙手冊者)	128 人	佔總人口數的 6%
行動不便 或患有慢性疾人口數	57 人	
單親家庭戶數	18 戶；兒童 21 人	由單親父/母一方照顧
隔代教養戶數	隔代教養戶 24 戶 兒童 28 人	平常全天由祖父母照顧者

肆、 具體行動服務方案內容

經由辦理營隊活動帶給學童更多面向的知識觀念。菁埔社區的多數居民來自弱勢家庭，受到生活環境不佳或是家長教育程度不足等等因素影響，孩童的衛生觀念也較為缺乏。因此，服務隊希望藉由本次營隊，不僅能夠讓小朋友了解到衛生性，也使他們增廣見聞，認識更多古今中外的大型傳染疾病。內容包含歷史上的傳染病及防疫科學實驗室，使小朋友在認識疾病的同時，也知道如何妥善地做好防疫工作，避免遭受感染。過程中，除了帶領小朋友自製乾洗手液之外，也透過胡椒顆粒擴散實驗，測試不同清潔劑，對胡椒水會產生不同的表面張力。希望能經由簡單的小實驗活動，帶出其背後隱藏的科學原理。

協同紅十字青少年服務隊與嘉義縣菁埔國小、菁埔社區發展協會共同推動偏鄉國小、偏鄉社區課後輔導，並且於暑假期間安排夏令營，長期且持續性

地結合學校及民間相關團體的專業與資源，讓學生有機會從服務中學習。除此之外，也支援學校各項活動醫務站開設、捐血活動，協同紅十字青少年服務隊的隊員們，都是一群願意貢獻所學，願意犧牲自己休息、讀書的時間，以僕人式領袖的態度，實踐身心靈全人的生命教育，作世界的光和鹽。我們深信，唯有生命才能影響生命，唯有反思才能改變自己，唯有改變自己才能成就希望，唯有愛才能成就一切，紅十字青少年服務隊本著志願服務的精神，充分表現出學校的教育是成功的。

附件一：疫網打盡-菁埔國小科學夏令營活動計畫

伍、實踐步驟、方法

一、實踐步驟

(一)人員方面：利用在社區課後輔導時，先了解孩童的個性、家庭狀況及生活背景，做好紀錄並作交接；活動規劃時，鼓勵孩童參與活動(每年暑假孩童最期待的營隊就是我們，其實我們報名都是秒殺，很搶手)，完成小隊人員分配，並規劃組別、執掌、工作分配等。

(二)場地方面：事先與國小校長、主任協調主題、實施時間(每年學校一定優先將時間空留給我們)，並了解學校實際需求後，規劃活動，然後向校長及主任報告活動計畫，協調相關支援及借用場地。

(三)器材方面：由授課人員完成教案撰寫後，確認所需器材及裝備數量，協調調借或採購，並由總召逐一驗收上課情形，逐一逐項過關，活動開始前再由各課程負責人檢查裝備器材，才能打包裝載至活動場地。

(四)情蒐方面：蒐集服務對象的相關訊息與社區情況，以利規劃與執行，例如：菁埔社區民情風俗及文化，居民分布及居家照護等情形，以達最大服務效果。

(五)交通方面：活動當天輔導員統一在學校集合，由學校派公務車載運同學至活動場地，結束後再統一載回學校完成裝備器材歸位後才解散返家，團進團出。

(六)住宿方面：協調學校教室讓輔導員住宿，以解來回奔波交通問題。

二、活動期程管制

協同高級中學紅十字青少年服務隊 疫網打盡-菁埔國小科學夏令營期程管制			
項次	期程	內容	備註
一	二月前	與學校及社區協調活動時間	指導老師
二	二月	規劃活動實施計畫	總召
三	三月	開會討論分組內容	全體成員
四	三月	向學校提出申請	企劃表
五	三月	召開協調會(一)	全體成員

六	四月	召開協調會(二)	全體成員
七	五月	召開協調會(三)	全體成員
八	D-4 週	活動驗收(一)	各分組負責人員
九	D-3 週	活動驗收(二)	各分組負責人員
十	D-2 週	活動驗收(三)	各分組負責人員
十一	D-1 週	營前訓及準備	全體成員
十二	D-D+4 日	活動開始	全體成員
十三	D+1 月	召開檢討會	全體成員

三、實踐方法

(一)活動規劃：規劃生動活潑的課程活動，吸引孩子們的注意力，讓他們更專注在課程上，因此在課程安排上需花費一些心思，展現年輕人的創意想法，讓孩童能自己動手做，做活動，盡量減少沉悶的課堂教學，以活動及戶外探索為主，結合主題規劃，讓活動能生動活潑，讓孩童能喜愛。

(二)課程安排：透過高中生課業上的輔導，讓無法跟上進度的學生，能建立自信心，同時設計不同主題的課程，讓學生有機會接觸多元新知，從遊戲中學習，較能吸收知識，也能提升學習興趣。除了讓紅十字的成員學習如何教導別人、增進服務經驗外，也讓隊員和學員學習彼此互動與關懷。結合學校給的主題，及當前時事狀況，運用協同教育成果，規劃相關課程、活動、遊戲及探索教育，讓孩童在做中學學習，親身體驗才能印象深刻。

(三)經費募集：活動全程孩童採免費參與活動，輔導員犧牲自己暑假的時間規劃活動，希望在經費上不要再傷腦筋，因此，輔導員提案向教育部青年發展署爭取經費補助，也向福添福基金會提出我們願意服務孩童的規劃構想，也向良人食堂提出合作構想，也向地方仕紳提出贊助企劃，雖獲得肯定，然經費仍不足，為能讓輔導員能安心辦活動，因此，期待服務利他促進會能給予經費資助，我們的活動不管有沒有經費補助，都確定要辦理，我們不願看到孩童失望的臉龐。

四、活動方式：

透過服務隊隊員精心設計的課程及活動，除了讓學員對流行病學有進一步的認識，更從中激發他們的好奇心，提升學習樂趣。利用日常生活中容易取得的材料，帶著學員一同動手做，如：口罩套、乾洗手液等防疫用具，不但訓練學員的手作能力，同時也搭配科學原理等課程內容講解，加深他們的印象，使小朋友在快樂中學習，度過一個充實有意義的暑假。而另一方面，服務隊隊員不僅藉此獲得多元學習、增進服務經驗的機會，也聯絡了隊員與學員之間的情感，彼此間有更多的互動及關懷。

附件二：活動教案

附件三：活動照片

陸、預期效益

一、學員部分：

(一)本次活動預計招收 40 名學員。期盼能在本次營隊活動中，將科學與防疫做結合。在學員進行動手做及小實驗的同時，了解其背後的科學原理及防疫觀念，搭配輔導員在校所學，給予學員英語文方面的助益，以及科學能力的汲取，帶給學童知識能力的積累。

(二)藉由辦理暑期營隊，課程及活動的精心設計，讓學員對流行病學有更深入的了解。期盼他們能夠將所習得之知識內化，並與家人分享所學，甚至能進一步應用在生活中。

(三)營隊期間穿插的小遊戲，不單單只是帶給學員樂趣，更重要的是讓他們體會團隊合作的重要性，明白「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」的道理。

二、輔導員成員部分：

(一)本次活動規劃有 30 位輔導員志工。從事前的活動規劃，到實際的模擬演練，到營期的靈機應變，對輔導成員而言，是個珍貴的磨練機會，更是成長的跳板。

(二)期盼輔導員能在本次營隊活動中，將在校所學得的各項知識技能發揮得淋漓盡致。

(三)透過準備營隊活動，不僅使輔導員成員從中受益學習團隊溝通、合作之重要性，也使成員間更有凝聚力，大大提升彼此的默契。

柒、執行期程及經費概算

(一)預計執行期程：自 110 年 7 月至 110 年 7 月實施

(二)經費概算：

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊							
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』經費概算表							
項次	摘要	數量	單價	次數	單位	金額	說明
1	輔導員營前訓 午餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練午餐以輔導員 30 人 每人每餐 80 元計算
2	輔導員營前訓 晚餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練晚餐以輔導員 30 人 每人每餐 80 元計算
3	暑期營隊早餐	30	50	4	元	6,000	以輔導員 30 人每人每餐 50 元計算，共 計 4 次早餐

4	暑期營隊 午餐(輔導員)	30	80	4	元	9,600	以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算，共計 4 次午餐
5	暑期營隊 晚餐(輔導員)	30	80	3	元	7,200	以輔導員 30 人每人每餐 80 元計算，共計 3 次晚餐
6	輔導員保險費	30	120	1	元	3,600	以輔導員 30 人每人 120 元計算(意外 200 萬醫療 10 萬)，五天活動(含準備日)
7	暑期營隊 午餐(學員)	55	80	3	元	13,200	以學員 55 人每人每餐 80 元計算，共計 3 次午餐
8	暑期營隊 晚餐(學員)	55	80	1	元	4,400	以學員 55 人每人每餐 80 元計算，共計 1 次晚餐
9	學員保險費	55	30	1	元	1,650	以學員 55 人每人 30 元計算(意外 200 萬醫療 10 萬)，四天活動
10	印刷費	55	100	1	元	5,500	營隊手冊與營隊相關資料印刷使用
11	暑期營隊材料 費	55	300	1	元	16,500	活動使用材料、文具及器材等，以學員 55 人每人 300 元計算
12	暑期營隊成果 分享禮品	4	400	1	元	1,600	活動區分 4 小隊每隊 400 元禮物鼓勵
13	暑期營隊雜支	1	2000	1	元	2,000	活動使用材料、文具及器材等
	總計					76,050	

捌、服務隊介紹

一、社團介紹、發展重點及目標：

(一)社團簡介

協同紅十字青少年服務隊於 91 學年度成立運作，剛創立的時候，是由一群發揮博愛、服務、救人精神的同學們，無私奉獻，組織而成為「公益性」、「服務性」的社團，結合其他的社團推動服務性公益活動，為讓服務隊運作更為制度化，93 年制定組織章程，規劃相關服務隊幹部，律定規範，要求隊員遵守，以紅十字會博愛、人道與志願服務的精神與社會脈動結合，應運而生，應運而變，扮演社會服務中流砥柱的角色，並以服務社會，造福桑梓，幫助更多需要幫助的人，促進身心正常發展，提倡正當休閒活動，服務社會，以造福人群為宗旨，使其能發揮紅十字志工服務的精神，這是我們當初的初衷。

(二)服務隊發展重點

紅十字青少年服務隊與若竹兒教育基金會合作，若竹兒教育基金會以開懷身心障礙者身心發展，幫助身心障礙者獲得真正的幸福為宗旨。推動智能障礙者啟智教育及啟能教育訓練，提供全方位的服務，成就智能及身心障礙者最大可能，協助身心障礙者過有尊嚴與品質的生活，身心障礙朋友進入一般職場有其限制與困難，中心為讓服務對象有更多學習及訓練機會設立烘培坊，義賣收入 40%為行政費用及教養基金，60%作為服務對象的獎勵金，讓身心障礙者得以自立，活的更有尊嚴、有自信，協同紅十字青少年服務隊對基金會宗旨認同，每年協助中秋節、春節、母親節義賣活動，若竹兒園遊會人力支援，春節前服務隊隊員們絞盡腦汁，設計年節菜單，自己動手做年菜，與基金會的這群慢飛天使們分享，讓這群慢飛天使們感受到過年的氣氛。

紅十字青少年服務隊與紅十字嘉義縣支會辦理急救訓練，邀請支會的教練來教導教學，能學到更多更正確更全面的知識，學會如何傷口包紮、骨折包紮、成人 CPR、預防休克，增加隊員的急救和緊急應變的能力基本技能，達到自救救人的目的，也增加課外知識，更能接觸到平常所不能接觸的人，學習到該如何與不同年齡層的人互動、學習，如何帶領老人及孩童，增加人際關係體驗。

(三)服務隊的目標

協同紅十字服務隊已經經營十五年，在學長姊的傳承下，秉持著創隊宗旨及紅十字會的精神，讓紅十字會博愛、人道與志願服務的精神與社會脈動結合，應運而生，應運而變，扮演社會服務中流砥柱的角色，幫助更多需要幫助的人。

(四)年度計畫：

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 107 學年度活動計畫，依據協同的教育宗旨「榮神益人」-是為了打造發光做鹽、具有國際視野及在地關懷的僕人式領袖。秉持基督教教育精神，實踐身心靈全人教育，結合紅十字人道、公正、中立、獨立、志願服務、統一、普遍的基本原則，讓學生在有信、有望、有愛的環境中快樂成長。培育學生擁有自學、創新、喜樂、人際

關係與關懷的能力，為新世紀得著更多榮神益人的青少年，作世界的光和鹽，結合翻轉教育向下紮根計畫推廣活動。

(五)年度行事曆：

服務隊年度各項活動依據年度計畫執行，執行成效良好，廣受好評。

項次	活動內容	辦理時間	地點	備註
一	中秋節禮盒義賣及協助製作	109/08-109/09	學校/若竹兒	
二	若竹兒園遊會	109/10	若竹兒	
三	校慶活動急救站開設	109/10	學校	
四	菁埔社區課業輔導活動	109/9-110/6	菁埔社區	區分上下學期各6次共12次
五	紅十字新生招募及訓練	109/12-110/03	學校	
六	春節禮盒義賣	110/01	學校	
七	若竹兒春節團圓飯	110/01	若竹兒	
八	紅石交接活動	110/01	學校	
九	母親節禮盒義賣	110/5	若竹兒	
十	菁埔國小暑期營隊	110/7	菁埔國小	五天四夜活動

三、服務學習

(一)服務學習活動規劃：

年度計畫中有關帶動中小學社團發展、社區服務、愛心、國際或環保志工等服務學習之活動，與菁埔國小、菁埔社區發展協會、民雄若竹兒文教基金會、紅十字會嘉義支會，長期且持續性地結合學校及民間相關團體的專業與資源，讓學生有機會從服務中學習。

(二)服務學習流程：

以推行「翻轉教室」理念，把學習主權還給學生，進而能達到老師因材施教，學生自主學習的教育理想，讓教學現場能從填鴨式的教育轉向啟發式的教育，學生自主學習的教育理想，讓教學現場能從填鴨式的教育轉向啟發式的教育，我們期待藉由實踐經驗的分享與交流，強化學生自主學習的能力，包含活動設計、規劃、執行、回饋及反思等。

三、學習成果呈現（以108學年度為例）

(一) 108年8月31日協助若竹兒文教基金會中秋節禮盒製作，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。

- (二) 108年9月12日協助若竹兒文教基金會中秋節禮盒訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (三) 108年10月22日辦理急救站開設及簡易急救處理研習，共計1次1小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (四) 108年10月25日、11月1、2日協助學校運動會急救站開設及簡易急救處理，共計3次20小時，帶隊老師3人次，服務隊81人次，成效卓著。
- (五) 108年9月至109年6月與菁埔國小及菁埔社區發展協會共同辦理社區課後輔導活動，共計12次48小時，帶隊老師12人次，服務隊120人次，學童264人次，成效卓著。
- (六) 108年10月27日協助民雄若竹兒文教基金會辦理園遊會，共計1次8小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。
- (七) 108年11月30日協助嘉義酒廠健行闖關活動，共計1次8小時，帶隊老師1人次，服務隊10人次，成效卓著。
- (八) 108年12月28日支援菁埔國小運動會，共計1次4小時，帶隊老師1人次，服務隊12人次，成效卓著。
- (九) 109年1月9日協助若竹兒文教基金會春節禮盒訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (十) 109年1月17日發起『送年菜到若竹兒』活動，服務隊成員做年菜與民雄若竹兒文教基金會慢飛天使們一起分享過年的喜悅，共計1次7小時，帶隊老師1人次，服務隊24人次，成效卓著。
- (十一) 109年3月5日及3月8日辦理紅十字青少年服務隊招生面試及新生訓練共計2次16小時，帶隊老師2人次，服務隊56人次，成效卓著。
- (十二) 109年5月7日協助民雄若竹兒文教基金會母親節蛋糕訂購宣傳及義賣活動，共計1次5小時，帶隊老師1人次，服務隊27人次，成效卓著。
- (十三) 109年7月21－24日與菁埔國小及菁埔社區發展協會共同辦理『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動，共計四天一夜32小時，帶隊老師1人次，服務隊30人次，學童58人次，課程安排生活教育、英文學習、自然科學體驗、探索課程，成效卓著。

四、成果效益

對於社團、學校及社區之貢獻與正向影響力相關成果活動及效益呈現。

- (一) 為學校做宣傳，展現在校學習成效，帶給學員們英語能力的汲取、及對世界觀的累積，活動中有不少協同文化的活動設計，盼能帶給孩童們不同的觀感，除了體驗教育活動外，能有更多的學習機會及卓越的能力與世界接軌。

- (二) 訓練同學如何籌畫活動，從過程中學習經驗，是個良好的磨練機會，更是成長的跳板。
- (三) 透過分工、籌畫以及活動中的體驗，可促進彼此默契、團員負責任、應變能力等態度。
- (四) 訓練新進社員服務技巧與合作默契。
- (五) 藉活動的辦理與規劃，培養學生能力與紅十字精神傳承。
- (六) 充實社員急救相關領域知識，培養學生自救、互救及助人的能力。
- (七) 長期課業輔導幫助偏鄉國小學生，同時增加社員課輔相關經驗。
- (八) 維持與若竹兒智能發展中心長期合作關係，提供學生服務學習機會。

五、延續性

社團具傳承、願景及延續性之目標，傳接特色活動與經營理念，使社團精神延續下去之辦理方式。

當你看到受苦的人，心中是否會渴望自己可以做些什麼幫助他們？當你看到受苦的人從苦難的陰影中重新獲得力量和希望，你心中是否也同樣感受到喜悅？相信你我一定有這種感受，這就是協同紅十字青少年服務隊所念茲在茲的力量，就是每一個人心中那份「關懷之心」。

本服務隊為服務性社團，學習對社會的關心、對人群之關愛，志願服務為目的。一開始，我們遇到許多的挫折與難關。通常新生一進來學校，總是對紅十字青少年服務隊這個社團上面打個問號？甚至疑惑紅十字青少年服務隊到底在做什麼？因此每年隊長及隊員們都要設計招生策略，吸引新生對紅十字青少年服務隊目光，進而說明紅十字青少年服務隊的運作，鼓勵新生了解、願意從事志工服務，本隊隊員入隊時採申請審查制，經申請許可參加面試合格後，參加入隊訓練後成為本隊正式隊員，值得一提的是面試的傳承，由上一屆的學長姐認輔學弟妹，輔導了解服務隊運作及活動設計與推動，如何規劃安排活動，如何去執行及反思，新生訓練時直屬學長姐先幫認輔學弟妹洗頭，然後再由學弟妹幫學長姐洗頭，藉由洗頭互相了解及傳承，讓服務隊隊員都成一家人。

六、財務管理

(一)本隊經費來源：

服務隊屬志願服務性質，經費來源有學校部分補助、熱心人士之贊助，大部分是社員自籌或自付隊費，對一群高中生而言，願意犧牲自己的假日休息時間，並且自掏腰包支付活動所需費用，實屬可貴。

(二)經費運作與管理

經費之支出：依照實際需要，合理地運用在活動上，並提出收據證明之。經費由總務組收取管理，學期末需公布該學期經費收支狀況，經費運用透明化。

(三)財產清冊：

訂定本隊各項器材使用規範，包含使用辦法和清冊，清楚明列服務隊設

備、器材、工作、文具之財產清冊與借用、使用、維修之紀錄。

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊/服務利他社
109 學年度預定辦理活動經費概算

項次	活動內容	經費概算	備註
一	中秋禮盒義賣及協助製作	0	
二	若竹兒園遊會	0	
三	校慶活動急救站開設	0	
四	菁埔社區課業輔導活動	25,200	區分上下學期各六次共 12 次，交通費、午餐費及保險費由服務隊自付或自籌
五	春節禮盒義賣	0	
六	若竹兒春節團圓飯	10,000	每年乙次，由服務隊準備年菜與若竹兒慢飛天使共享年節氣氛，材料費由服務隊自籌
七	紅十字交接活動	0	
八	紅十字新生招生及訓練	46,000	新成員訓練材料費及午餐費
九	母親節禮盒義賣	0	
十	菁埔國小暑期營隊	40,400	課程所需材料、文具、器材、設備、餐費及保險費，由服務隊自付或自籌
	合計	80,200	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動計畫

一、活動依據：

依據協同紅十字青少年服務隊與服務利他社年度計畫及菁埔國小暑期活動規畫辦理。

二、活動目的：

為拓展學校長期在英文及科學教育上的成果，為學校做招生宣傳為目的。透過舉辦營隊帶給學員更不一樣的體驗。包括防疫科學實驗室及知識挑戰，將科學及流行疾病做結合，並透過課程和一些簡易的動手做等方式，將科學及流行病學做結合，並透過課程和一些簡易的動手做等方式，讓小朋友對於科學及流行病學方面有更深入的了解，且強化他們的衛生觀念；此外，在學習的同時，也穿插RPG、闖關遊戲等活動，從中培養小朋友團隊合作、邏輯思考的能力。最終使他們滿載而歸！

三、辦理單位：

主辦單位：教育部青年發展署

協辦單位：嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學、嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會

承辦單位：協同紅十字青少年服務隊

四、活動時間：109年7月21日(星期二)至7月24日(星期五)四天

五、活動地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

六、活動對象：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學學生

七、活動人數：學員預計招收55人；輔導員：30人，合計85人。

八、活動費用：全程免費

九、活動規劃：如附件一

(一)活動前準備：

- 1、服務隊接受分配工作，定期回報工作進度，準備學童課程教材及道具。
- 2、服務隊初步成果驗收，模擬活動及課程內容並檢討改進。
- 3、服務隊設計活動手冊，讓參與學童更加了解課程內容。
- 4、召開行前會議及訓練，將確認參與分組名單、活動注意事項、工作分配等內容，讓活動能順利進行。

(二)活動期間：

- 1、隊輔在活動進行時，隨隊觀察小朋友間的互動並參與其中，在其中擔任帶動氣氛等工作。
- 2、活動組負責課程的進行與團康的帶動，機動組則負責午餐DIY的準備與準備教材及各項支援等工作。
- 3、每日活動結束後，服務隊進行檢討會議，檢討當日活動內容及學童狀況分享，以做為改進依據。

4、於檢討會後，進行隔日課程備課及行程的準備與確認。

十、活動編組：如附件二

十一、報名期程：自即日起至 109 年 5 月 15 日(星期五)止，報名方式：請向教導主任報名。

如附件三

十二、一般規定

- (一)活動穿著適當服裝、球鞋，個人經常使用之藥品及健保卡請隨身攜帶。
- (二)活動單位協助辦理平安險相關事宜。
- (三)攜帶物品：1.輕便雨具 2.健保卡 3.個人藥品 4.紙&筆
- (四)營隊期間，遵守值星官指揮，不可違背值星官的指令，如有問題請提出。
- (五)如有個人困難，主動向隊輔求助，絕不單獨行動，不准私自離隊，違者請家長接回家。
- (六)當台上的師長或輔導員說話時，要仔細聽。
- (七)不可以對任何人(值星官、隊職幹部、隊輔、隊友)說出不禮貌的話或做出侵犯的動作。
- (八)每天攜帶名牌、水在身上跟著隊伍行動。
- (九)營隊期間，發揮運動家精神，以積極的態度參與活動，爭取小隊榮譽。
- (十)營隊期間，不刻意做出任何違反規定的動作或行為。
- (十一)活動時積極參與，尊重師長或輔導員評核。
- (十二)監護人同意書如附件四。

十三、預期成效：

(一)學員部分：

- 1.本次活動預計招收 40 名學員，主要為國小學生招生宣傳。盼能在本次的活動中，將科學與防疫做結合，在學員實際進行相關手做或小實驗的同時，了解及背後的科學原理及防疫觀念，更搭配輔導員在校所學及發揮學校特色，帶領學員們知識能力的累積。
- 2.透過每天的防疫相關課程及活動，加強學員對流行病學方面的認識，並將所學實際運用於生活之中。
- 3.營隊期間的小遊戲，不只是帶給學員樂趣，也從中培養了學員邏輯思考的能力，更使他們體會到團隊合作的重要性。

(二)輔導成員部分：

- 1、本次活動規劃有 30 位輔導員志工，對於輔導員成員而言，要負責的、籌畫的更多，是個良好的磨練機會，更是成長的跳板。對於輔導成員而言，透過分工、籌畫以及活動中的體驗，可促進彼此默契、團員負責任、應變能力等態度。
- 2、藉由活動內容規劃，從中受益學習團隊溝通、合作之重要性。
- 3、透過策畫營隊活動供青年志工習得許多社會經驗，從課程規劃、影片、課程內容等設計，讓服務隊隊員吸收課程外知識與經驗。

十五、經費概算：如附件五

本活動由隊員自付或自籌相關費用列支，相關活動經費明細如概算表。

十六、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正補充之。

指導老師：校長室吳春生秘書 電話：05-2213045 轉 202

總召：協同紅十字青少年服務隊盧方郁同學 電話：0983-910697

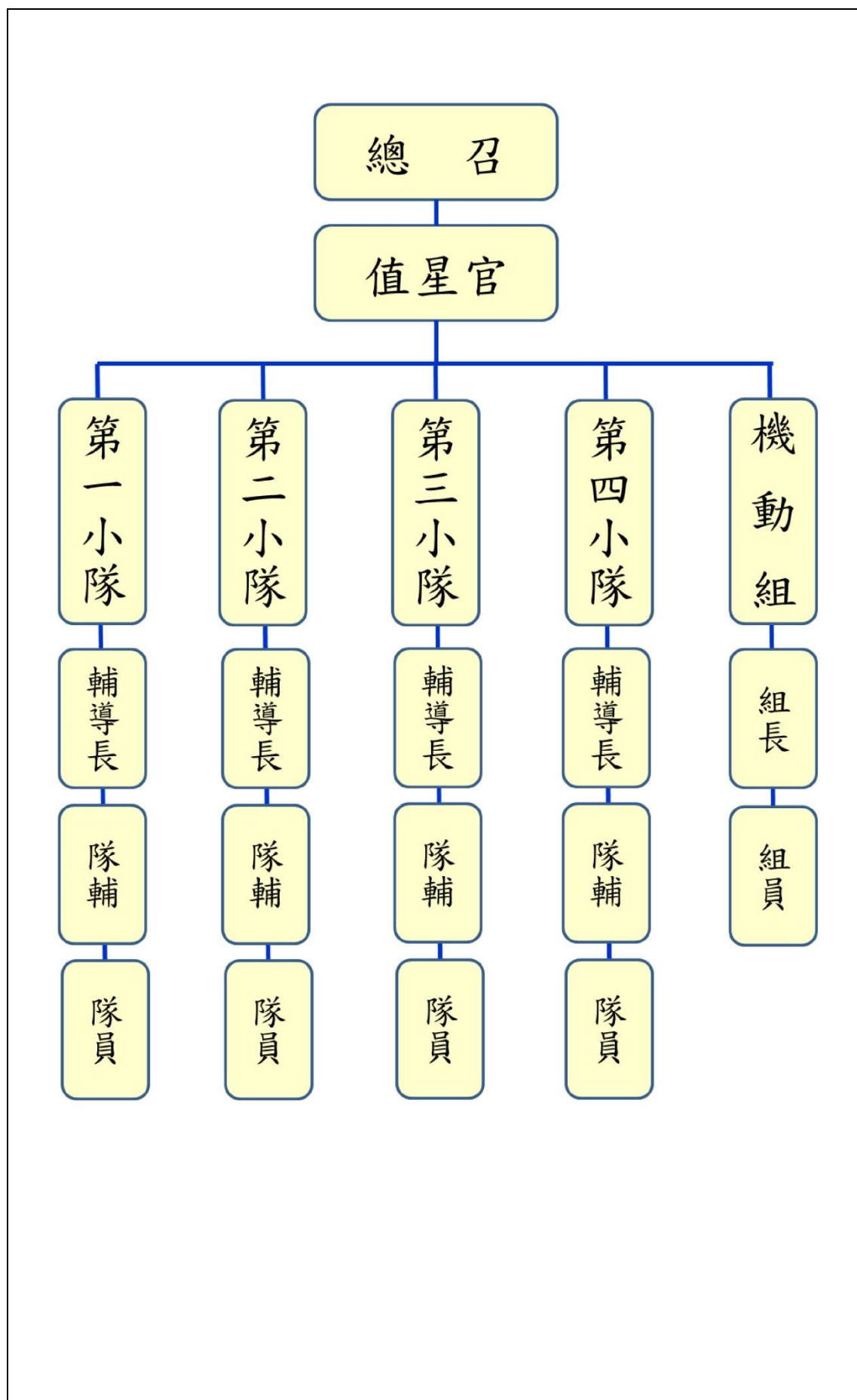
負責人：協同紅十字青少年服務隊羅婉瑜同學 電話：0968-905103

附件一：活動規劃

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊/服務利他社 『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動規劃表					
時間	7/20(一)	7/21(二)	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)
0800-0830	活動前準備 及場地布置 及規劃 (輔導員)	學員報到 /穿堂	學員報到 /教室	學員報到 /教室	學員報到 /教室
0830-0900		小隊時間 /教室	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場	早晨活動 /操場
0900-0920		營歸叮嚀 /視聽	主題二 歷史上的 傳染病	主題三 防疫對策	星際大戰 /操場
0900-1000		始業式 /視聽			
1000-1100		破冰遊戲+ 戲劇/視聽			小隊時間 /教室
1100-1130		營歌教唱 /視聽	防疫科學 實驗室 (一)	防疫科學實 驗室 (二)	成果發表 /視聽
1130-1200		小隊時間 /教室			結業式 /視聽
1200-1330		午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	賦歸/整理
1330-1400		點心 DIY	點心 DIY	點心 DIY	
1400-1500		主題一 認識病毒	RPG 遊戲	闖關挑戰賽	
1500-1600					
1600-1630		回饋反思 貼心提醒	回饋反思 貼心提醒	小隊時間 回饋反思	
1630-1730		賦歸	賦歸	晚餐/小隊	
1730-2000	活動準備	活動準備	活動準備	晚會/操場	
2000-2030	活動準備	活動準備	活動準備	活動準備	
2030-2100	活動準備	活動準備	活動準備	活動準備	
2100-2200	活動檢討	活動檢討	活動檢討	活動檢討	
2200-0700	盥洗/就寢	盥洗/就寢	盥洗/就寢	盥洗/就寢	

附件二：活動編組

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動編組職掌表						
組別	職稱	編組人員			工作職掌	備考
		單位/班級	級職/座號	姓名		
指揮組	主任委員	協同中學	校長	黃潤泰	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔國小	校長	劉麗吟	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔村	村長	何清鑫	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔社區	理事長	何明春	綜理活動全般事宜	
	主任委員	菁埔社區	前理事長	蔡榮錦	綜理活動全般事宜	
	總幹事	協同中學	秘書	吳春生	指導活動相關事宜	
	總幹事	菁埔國小	教導主任	何素勤	指導活動相關事宜	
	總幹事	菁埔國小	總務主任	陳俊龍	指導活動相關事宜	
	總召	服務隊	隊員	盧方郁	執行規畫活動全般事宜	
	值星官	服務隊	隊員	謝宜芳	執行活動事宜	
機動組	組長	高一丁	42	羅婉瑜	負責活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	1
	組員	高一乙	31	蔡亞芸	協助活動文書處理與後勤支援及場地及總務事宜	2
	組員	高一丙	6	吳怡蓓	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	3
	組員	高一丙	9	李珣瑄	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	4
	組員	高一丁	4	何昀庭	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	5
	組員	國三5	36	劉聖丰	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	6
	組員	國三5	29	李昱諤	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	7
	組員	服務隊	隊員	周伶恩	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	8
	組員	服務隊	隊員	楊品儀	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	9
	組員	服務隊	隊員	曾允岑	協助活動文書處理與後勤支援及場地安排事宜	10
第一小隊	輔導長	高一庚	21	許家禔	負責第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	1
	隊輔	高一戊	35	黃筠雅	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	2
	隊輔	國三5	9	郭芊佑	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	3
	隊輔	國三5	07	洪鵬凱	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	4
	隊輔	國三8	15	沈鈺珮	協助第一小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	5
第二小隊	輔導長	高一乙	9	周可鈞	負責第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	6
	隊輔	高一丁	25	黃子彥	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	7
	隊輔	國三5	33	葉蓓蓓	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	8
	隊輔	國三8	9	吳智媛	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	9
	隊輔	國三8	14	李維真	協助第二小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	10
第三小隊	輔導長	高一丁	20	陳妍蓁	負責第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	11
	隊輔	國三5	30	許沛恩	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	12
	隊輔	國三8	20	徐嘉蔚	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	13
	隊輔	國三8	39	魏均祐	協助第三小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	14
第四小隊	輔導長	高一庚	38	盧又旗	負責第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	15
	隊輔	國三8	25	陳睿承	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	16
	隊輔	國三8	32	黃雅暄	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	17
	隊輔	國三8	38	謝婷安	協助第四小隊各項活動與學員輔導及活動帶領事宜	18



附件三：報名表

疫網打盡－菁埔國小科學夏令營 報名表

活動時間：109 年 7 月 21 日(二)至 7 月 24 日(五)

活動地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國小

聯絡人：協同吳春生秘書 電話：05－2213045#202

時間	7/21(二)	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)
0800-0830	學員報到/穿堂	學員報到/教室	學員報到/教室	學員報到/教室
0830-0900	小隊時間/教室	早晨活動/操場	早晨活動/操場	早晨活動/操場
0900-0920	營歸叮嚀/視聽	主題二 歷史上的傳染病	主題三 防疫對策	星際大戰/操場
0900-1000	始業式/視聽			小隊時間/教室
1000-1100	破冰遊戲+戲劇/視聽			
1100-1130	營歌教唱/視聽	防疫科學實驗室(一)	防疫科學實驗室(二)	成果發表/視聽
1130-1200	小隊時間/教室			始業式/視聽
1200-1330	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	賦歸/整理
1330-1400	點心 DIY	點心 DIY	點心 DIY	
1400-1500	主題一	RPG 遊戲	闖關挑戰賽	
1500-1600	認識病毒			
1600-1630	回饋反思 貼心提醒	回饋反思 貼心提醒	小隊時間 回饋反思	
1630-1730	賦歸	賦歸	晚餐/小隊	
1730-2000			晚會/操場	
2000-2030			賦歸/整理	
2100-2200			活動檢討	

提醒：營隊期間記得配戴口罩，並自行攜帶水壺、餐具，穿著適合運動的鞋子。

姓名：_____ 連絡電話：_____

身分證字號：_____ 生日：_____/_____/____

通訊地址：嘉義縣民雄鄉_____

緊急聯絡人：_____ 關係_____ 手機_____

特殊身體狀況：☐良好☐須注意_____

家長簽章：_____

請於 109 年 5 月 15 日中午前將報名表交至教導處

(團隊成員有 18 歲以下者，即須自系統下載印出後填寫簽章再行上傳)

監護人同意書

茲同意 (參加學生姓名) 參加教育部青年發展署「青年志工參與服務計畫」相關活動。

一、計畫名稱：疫網打盡-菁埔國小科學夏令營

二、活動時間：109 年 07 月 20 日至 109 年 07 月 24 日

立同意書人：

監護人簽名： (簽章)

身分證字號：

連絡電話：

參加學生姓名： (簽章)

身分證字號：

與立同意書人關係：

中 華 民 國 年 月 日

協同紅十字青少年服務隊菁埔國小暑期營隊活動家長通知書

一、主旨：在菁埔國小課輔的協同紅十字青少年服務隊於課輔中注意到不同於我們本身的多元教學管道，地處偏鄉的菁埔缺乏許多資源，我們希望除了在課業輔導之外，給予菁埔國小小朋友不同方面的經驗和學習機會，更能夠進一步跳脫課本，讓知識真正融入到小朋友的生活中。

三、內容：透過舉辦營隊帶給他們更不一樣的體驗。包括科學動手做，不僅能夠有效啟發小朋友們對科學的興趣，更能使小朋友習得的觀念融入日常生活中。另外，也有小朋友甜點DIY活動，更有許多闖關小遊戲，訓練小朋友的邏輯思考、團隊合作、應變能力以及彼此的默契。

三、主辦單位：教育部青年發展署

四、協辦單位：嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學、嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會

五、承辦單位：協同紅十字青少年服務隊/服務利他社

六、時間：109年7月20日(一)至24日(五)

(7/20 營前訓、場地布置及活動準備)

七、地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

地址：621 嘉義縣民雄鄉菁埔村130之3號；電話：05-2262581

八、交通：自行接受

九、住宿：住菁埔國小(民雄附近同學課程結束後若要回家住請先告知)

十、聯絡方式：學務處：05-2213045#233

指導老師：吳春生老師 0921-670466

總 召：盧方郁同學 0983-910697

負 責 人：羅婉瑜同學 0968-905103

(請同學不要撕開，交整張就行了)

家長同意書

茲同意敝子弟班級_____姓名_____參加本次活動，並督促敝子弟遵守活動各項規範並注意安全。

學生家長：(簽章)

班級導師：(簽章)

附件五：經費概算

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊『疫網打盡—菁埔國小科學夏令營』經費概算表							
項次	摘要	數量	單價	次數	單位	金額	說明
1	輔導員營前訓午餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練午餐以輔導員30人每人每餐80元計算
2	輔導員營前訓晚餐	30	80	1	元	2,400	暑期營隊行前訓練晚餐以輔導員30人每人每餐80元計算
3	暑期營隊早餐	30	50	4	元	6,000	以輔導員30人每人每餐50元計算，共計4次早餐
4	暑期營隊午餐(輔導員)	30	80	4	元	9,600	以輔導員30人每人每餐80元計算，共計4次午餐
5	暑期營隊晚餐(輔導員)	30	80	3	元	7,200	以輔導員30人每人每餐80元計算，共計3次晚餐
6	輔導員保險費	30	120	1	元	3,600	以輔導員30人每人120元計算(意外200萬醫療10萬)，五天活動(含準備日)
7	暑期營隊午餐(學員)	55	80	3	元	13,200	以學員55人每人每餐80元計算，共計3次午餐
8	暑期營隊晚餐(學員)	55	80	1	元	4,400	以學員55人每人每餐80元計算，共計1次晚餐
9	學員保險費	55	30	1	元	1,650	以學員55人每人30元計算(意外200萬醫療10萬)，四天活動
10	印刷費	55	100	1	元	5,500	營隊手冊與營隊相關資料印刷使用
11	暑期營隊材料費	55	300	1	元	16,500	活動使用材料、文具及器材等，以學員55人每人300元計算
12	暑期營隊成果分享禮品	4	400	1	元	1,600	活動區分4小隊每隊400元禮物鼓勵
13	暑期營隊雜支	1	2000	1	元	2,000	活動使用材料、文具及器材等
	總計					76,050	

協同中學紅十字青少年服務隊

2020 菁埔暑期營隊活動教案

課程主題	防疫實驗室	活動負責人	周可鈞
課程日期/時間	2020/07/22 11:00-12:00	活動地點	2F 視聽教室
課程目標	因新冠肺炎疫情，各類清潔用品都成為熱銷商品、銷售一空，而有時出門在外無法濕洗手，期望藉由簡單的科學 DIY 帶著小朋友自製乾洗手，讓小朋友能應急使用，並教導製作步驟讓小朋友在家能輕鬆製作，也會多準備 40 份回饋給社區，同時帶入濃度與挑選乾洗手的觀念、銜接隔日的胡椒水實驗。		
準備材料	蘆薈凝膠*4 罐 75%酒精*10 瓶 茶樹精油*2 瓶 60ml 的小空瓶*102 個 塑膠小湯匙*60 個 塑膠小紅碗*15 個 量杯*60 個 鞋盒*5 個 空白姓名貼*200 個 細簽字筆*8 支 滴管*30 個 竹筷*30 雙		
營隊支援	4. 小獎勵(有獎徵答) 5. 請機動組提前擺放桌椅(每組 2 張長桌，一前一後) 6. 請機動組在 10:40 協助分配材料，並以小組為單位放在一起，活動進行時方便隊輔一次拿到各小隊桌子。		
時間	活動流程	備註	
11:00-11:05	等待小隊進入教室集合完畢。	組員提前到視聽教室準備好 PPT。	
11:05-11:10	以戲劇方式導入乾洗手液的主題。	戲劇由全部組員共同演出	
11:10-11:20	所需材料介紹。 3. 以照片展示不同濃度的黑糖水之顏色差異，簡易說明	材料介紹由鈺珮負責說明。 其餘組員於旁邊預備及幫忙炒氣氛	

11:20-11:40	濃度的概念，再結合本次乾洗手液製作所提到的酒精濃度。 4. 用食物或是日常生活中常見的物品(例如蘆薈飲料、果凍、化妝品)介紹蘆薈凝膠和精油。 乾洗手液製作 1. 將 10cc 的蘆薈膠倒入量杯裡。 2. 滴入 1cc 的茶樹精油，攪拌均勻。 3. 將均勻的凝膠體加入 30ml、濃度 75%的酒精。 4. 再次攪拌直到完全混合後倒入隨身瓶中就完成了。 5. 最後讓小朋友拿簽字筆在空白貼紙上寫上自己的名字還有保存期限 6 個月。	請各隊隊輔務必在旁邊隨時注意小朋友是否進行順利，還有小心不要將器材跟眼口鼻等身體部位接觸。 製作過程由鵬凱負責主持 婷安巡視第一、第二小隊， 妍蓁巡視第三、四小隊，兩位組員在旁邊留意進行狀況是否順利，以及給予協助。 請各隊隊輔務必熟悉製作流程。 台上主持人的步驟講解會跟小朋友動手做時穿插進行。
11:40-11:45	場地收拾。	請各小隊隊輔協助將使用完畢的器材、空的容器等等收在一起，拿回到一開始領材料的地方。
11:45-11:50	戲劇收場。	製作完成的乾洗手請隊輔統一放入鞋盒內保管(因隔天防疫實驗室仍會使用)。
11:50-11:55	我問你答 內容包括如何挑選乾洗手、注意事項等等。 用 PPT 呈現問題跟選項 (例：下列不同乾洗手濃度中，何者殺菌效果最佳 A. 50% B. 75% C. 80% D. 100%)	以戲劇方式呼應開頭做總結。 Q&A 部分由可鈞主持(問題將放在 PPT 上讓小隊討論後作答，請隊輔給予協助。) 請隊輔協助小朋友們回答問題，參與活動。
11:55-12:00	小隊帶回	

原則上小朋友是一人一瓶乾洗手，驗收時等示範品將保留並回饋給菁埔社區。

協同中學紅十字青少年服務隊

2020 菁埔暑期營隊活動教案

課程主題	防疫實驗室	活動負責人	陳妍蓁
課程日期/時間	2020/07/23	活動地點	2F 視聽教室 走廊跟穿堂
課程目標	配合這次新冠肺炎疫情，政府和學校都在大力推廣勤用肥皂洗手的觀念。希望透過簡單的胡椒顆粒擴散實驗，讓小朋友親手操作、體驗的同時，能夠感受到洗手的重要。 透過實驗讓小朋友知道表面張力、界面活性劑、以及生活中有相同效果的東西有那些。		
準備材料	塑膠小碗* 肥皂、洗手乳、酒精、乾洗手(各四個，乾洗手為一人一個，各關卡也有準備備用的) 大張的 OX 字卡、選項字卡(Q&A 問答用的) 廚房紙巾		
營隊支援	5. 簽到用的長桌子 4 張 6. 一組麥克風(兩支麥克風+一個音箱) 7. 小獎勵(Q&A 會用到的) 8. 抹布或是拖把		
時間	活動流程	備註	
11:00-11:10	小隊集合+實驗主題導入。 等小隊集合完畢，先有一小段前言提到疫情跟勤洗手的主題，會播放網路上有人實作胡椒水實驗的影片給小朋友看，再帶到今天要做的實驗。	地點：視聽教室 由鵬凱、妍蓁負責 請機動組在 11:00 到一樓洗手台準備材料。並設置四張長桌子，分別在二樓中庭、二樓教室外走廊、一樓辦公室外走廊、操場前中庭。 一關會有：四碗胡椒水、肥皂、洗手乳、酒精其中一個，以及各小隊於昨天統一收齊的乾洗手液(乾洗手液會在活動前發給小朋友，請小朋友在活動中自行攜帶。	
11:10-11:20	實驗步驟、實驗原理、簡單課	地點：視聽教室	

11:20-11:50 +5 分鐘緩衝	程介紹+Q&A 先對剛開始播放的影片進行解說，傳達洗手的重要性的跟疫情的連結，接續到課程內容。解說實驗的原理—表面張力。解說表面張力是什麼、界面活性劑會達到什麼樣的效果以及生活中常見的含有界面活性劑的清潔劑，還有實驗中會用到的幾種清潔劑。(肥皂、洗手乳、乾洗手、酒精) 準備 5-10 題簡單的是非題，考考小朋友對於剛才課程的了解程度以及對於實驗內容的理解。 實驗操作 以各小隊為單位到各關卡進行實驗，分成肥皂、洗手乳、酒精等四個項目。	由婷安、妍蓁負責(婷安講解原理、妍蓁負責介紹跟影片解說) 由鵬凱負責主持實驗步驟 地點：二樓中庭、二樓教室外走廊、一樓辦公室外走廊、操場前中庭 雨備：一樓二樓小隊教室 原定的遊戲會改成靜態進行。 由妍蓁負責控制時間以及在台上主持。 可鈞、鵬凱、鈺珮、婷安會在各關帶著小朋友進行實驗 會準備大張的選項卡，台上主持人發問後，讓小朋友自由移動到自己選的選項前面。 請隊輔代的小隊到各個關卡進行實驗 不同項目的實驗進行時間會由台上組員統一控制，避免各小隊進度不一。 各小隊旁邊也會有組員從旁協助。 請各隊隊輔熟悉實驗步驟。並且避免小朋友將器材接觸
--------------------------------	---	--

11:50/55(5 分鐘為實驗緩衝)-12:00	總結+小隊帶回。 讓小朋友在台前或是原地分享心得(自己的感受、實作跟影片的差異等等)。 簡單的幾題問答，加深最後印象	眼口鼻等身體部位或是跟同學嬉鬧。 請機動組一旁準備抹布或是拖把，避免進行過程中導致場地濕滑，可能受傷。 妍蓁負責總結。 請隊輔在實驗結束後將材料送回前面，乾洗手液小朋友可直接帶回。
----------------------------------	---	---

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



點心DIY-蔥油餅

點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
------	---------------	------	---------



課程-主題一活動情形



課程-主題一活動情形



課程-主題一活動情形



課程-主題一活動情形



課程-主題一活動情形



課程-主題一活動情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



課程-防疫實驗室(一)



課程-防疫實驗室(一)



課程-防疫實驗室(一)



課程-防疫實驗室(一)



課程-防疫實驗室(一)



課程-防疫實驗室(一)

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間 109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



大合照



大合照



長官們蒞臨指導



家長及地方仕紳蒞臨指導



紅十字嘉義支會慰問



紅十字嘉義支會慰問



活動手冊



2020 疫網打盡



菁埔科學夏令營



姓名：

小隊：

營隊學員守則

1. 我願意承諾本人自入營至結訓離營期間,認同並遵守營隊所有規章,共同維護團體生活的健康、和樂,不違背授課教師、輔導員之指導,且尊重營隊所有人員,若有違者願接受營隊之裁決。
2. 我願意遵守出席承諾並維持團體行動：
 - (1) 全程參與營隊課程,方可領取結業證書。
 - (2) 營隊期間,未經請假無故曠課者、離營者立即予以除名,並由家長親自領回。
 - (3) 有義務準時參與所有課程活動。
 - (4) 不論於上課、用餐或其他休息時間,皆依照輔導員之帶領規範,以組為單位維持團體行動。
 - (5) 全程配掛學員證於明顯可識別位置。
 - (6) 在室內、走廊降低音量且放慢腳步。
1. 我願意配合營隊期間若遇颱風或突發災害等狀況,主辦單位得緊急變更課程、上課時間、地點或停止課程。

第一小隊		
輔導員	珍珠 阿雅 鵬鵬 愛玉 精靈	
隊員	01	何宸樂
	02	嚴品忻
	03	何若澍
	04	林子薰
	05	陳嘉佑
	06	蒯玠雲
	07	郭力嘉
	08	何玉堂
	09	蔡佳芸
	10	姚沛希
	11	何科毅
	12	溫子賢
	13	林柔吟
	14	吳耆愷
	15	鍾昀岑

第二小隊		
輔導員	蛋白 彥子 圍巾 培根 粉圓	
隊員	01	何書融
	02	嚴翊易
	03	蔡佳璇
	04	鄭景丰
	05	鍾昀廷
	06	何翰昇
	07	邱家怡
	08	何佳語
	09	溫哲瑋
	10	何蕎安
	11	鄭沂洵
	12	林姿妙
	13	蔡怡瑩
	14	何禹萱

第三小隊		
輔導員	眉毛 小佛 巨人 YOYO	
隊員	01	姚采妍
	02	何宜宸
	03	何金津
	04	何承瑋
	05	何湘提
	06	張博葳
	07	許庭睿
	08	何琇蓉
	09	賴宥心
	10	邱泫凌
	11	張博盛
	12	何家儀
	13	何宥樑
	14	吳博瑞

第四小隊		
輔導員	旗魚 布丁 飛哥 香草	
隊員	01	何梓維
	02	吳耆嘉
	03	丘翎珺
	04	何奕騰
	05	林婕薰
	06	何星佑
	07	姚威臣
	08	蔡佳津
	09	劉宗彥
	10	許閎鈞
	11	嚴翊芫
	12	何采穎
	13	何宜臻
	14	蒯智達

一千個太陽



/ 四個朋友

我_ㄅ們_ㄇ是_ㄟ一_ㄟ千_ㄟ個_ㄟ太_ㄅ陽_ㄟ
要_ㄟ去_ㄟ闖_ㄟ世_ㄅ界_ㄟ盡_ㄟ頭_ㄟ迎_ㄟ風_ㄟ破_ㄟ浪_ㄟ
追_ㄟ彩_ㄟ虹_ㄟ精_ㄟ靈_ㄟ的_ㄟ寶_ㄟ藏_ㄟ

就_ㄟ算_ㄟ是_ㄟ未_ㄟ來_ㄟ上_ㄟ了_ㄟ鎖_ㄟ
別_ㄟ猶_ㄟ豫_ㄟ先_ㄟ出_ㄟ發_ㄟ再_ㄟ說_ㄟ不_ㄟ囉_ㄟ唆_ㄟ
揚_ㄟ起_ㄟ帆_ㄟ五_ㄟ味_ㄟ雜_ㄟ陳_ㄟ都_ㄟ是_ㄟ種_ㄟ享_ㄟ受_ㄟ
把_ㄟ羅_ㄟ盤_ㄟ掛_ㄟ起_ㄟ當_ㄟ時_ㄟ鐘_ㄟ
別_ㄟ害_ㄟ怕_ㄟ他_ㄟ們_ㄟ怎_ㄟ麼_ㄟ說_ㄟ相_ㄟ信_ㄟ我_ㄟ
地_ㄟ球_ㄟ是_ㄟ圓_ㄟ的_ㄟ只_ㄟ要_ㄟ大_ㄟ膽_ㄟ往_ㄟ前_ㄟ走_ㄟ
風_ㄟ雨_ㄟ是_ㄟ命_ㄟ運_ㄟ的_ㄟ安_ㄟ排_ㄟ
要_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ去_ㄟ放_ㄟ手_ㄟ一_ㄟ搏_ㄟ
Be happy We are not alone

我_ㄅ們_ㄇ是_ㄟ一_ㄟ千_ㄟ個_ㄟ太_ㄅ陽_ㄟ
要_ㄟ去_ㄟ闖_ㄟ世_ㄅ界_ㄟ盡_ㄟ頭_ㄟ迎_ㄟ風_ㄟ破_ㄟ浪_ㄟ
追_ㄟ彩_ㄟ虹_ㄟ精_ㄟ靈_ㄟ的_ㄟ寶_ㄟ藏_ㄟ
我_ㄅ們_ㄇ是_ㄟ一_ㄟ千_ㄟ個_ㄟ太_ㄅ陽_ㄟ
要_ㄟ照_ㄟ亮_ㄟ宇_ㄟ宙_ㄟ星_ㄟ球_ㄟ四_ㄟ面_ㄟ八_ㄟ方_ㄟ
手_ㄟ牽_ㄟ手_ㄟ晒_ㄟ暖_ㄟ了_ㄟ夢_ㄟ想_ㄟ
冒_ㄟ險_ㄟ在_ㄟ等_ㄟ我_ㄟ們_ㄟ分_ㄟ享_ㄟ



默_{ㄇㄛˋ}契_{ㄑㄧˋ}刻_{ㄎㄜˋ}印_{ㄧㄣˋ}在_{ㄗㄞˋ}笑_{ㄒㄧㄠˋ}容_{ㄖㄨㄥˊ}中_{ㄓㄨㄥ}
 掌_{ㄓㄨㄥˇ}握_{ㄨㄛˋ}方_{ㄈㄤ}向_{ㄒㄩㄥˋ}缺_{ㄑㄩㄝˋ}一_ㄟ不_{ㄛˊ}可_{ㄎㄜˋ}多_{ㄉㄨㄛˊ}自_{ㄗㄞˋ}由_{ㄩˊ}
 熱_{ㄖㄜˋ}血_{ㄒㄩㄝˋ}的_{ㄉㄜˊ}青_{ㄑㄩㄥ}春_{ㄔㄨㄥ}就_{ㄐㄩㄝˋ}要_{ㄞˊ}痛_{ㄊㄨㄥˊ}快_{ㄎㄞˋ}的_{ㄉㄜˊ}揮_{ㄏㄨㄟ}霍_{ㄏㄨㄛˋ}
 像_{ㄒㄩㄤˋ}阿_ㄚ波_{ㄅㄛ}羅_{ㄌㄨㄛˊ}綻_{ㄓㄨㄢˋ}放_{ㄈㄤ}光_{ㄍㄨㄤ}芒_{ㄇㄤ}
 我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}是_{ㄕㄞˋ}燦_{ㄘㄢˋ}爛_{ㄌㄢˋ}的_{ㄉㄜˊ}英_{ㄩㄥ}雄_{ㄒㄩㄥˊ}追_{ㄗㄨㄟ}隨_{ㄘㄨㄟ}者_{ㄓㄜˊ}
 神_{ㄕㄨㄣˊ}話_{ㄏㄨㄚˋ}是_{ㄕㄞˋ}真_{ㄓㄨㄢ}的_{ㄉㄜˊ}只_{ㄗㄟ}要_{ㄞˊ}相_{ㄒㄩㄥˊ}信_{ㄒㄩㄣˋ}不_{ㄛˊ}會_{ㄕㄞˋ}錯_{ㄘㄨㄛˋ}
 風_{ㄈㄨㄥ}雨_{ㄩˇ}是_{ㄕㄞˋ}命_{ㄇㄧㄥˋ}運_{ㄩㄣˋ}的_{ㄉㄜˊ}安_ㄞ排_{ㄆㄞˊ}
 要_{ㄞˊ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}去_{ㄑㄩˋ}放_{ㄈㄤ}手_{ㄕㄨˇ}一_ㄟ搏_{ㄅㄛ}
 Be happy We are not alone



我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}是_{ㄕㄞˋ}一_ㄟ千_{ㄑㄩㄢ}個_{ㄍㄜˋ}太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}
 要_{ㄞˊ}去_{ㄑㄩˋ}闖_{ㄎㄨㄢˋ}世_{ㄕㄞˊ}界_{ㄐㄩㄝˊ}盡_{ㄓㄨㄢˋ}頭_{ㄊㄨˊ}迎_{ㄩㄥ}風_{ㄈㄨㄥ}破_{ㄉㄛˋ}浪_{ㄌㄤˊ}
 追_{ㄗㄨㄟ}彩_{ㄘㄞˋ}虹_{ㄏㄨㄥ}精_{ㄐㄩㄥ}靈_{ㄌㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}寶_{ㄅㄞˊ}藏_{ㄘㄤˊ}

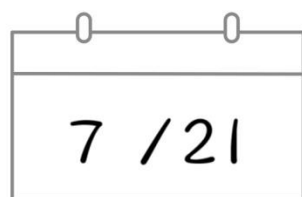
我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}是_{ㄕㄞˋ}一_ㄟ千_{ㄑㄩㄢ}個_{ㄍㄜˋ}太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}
 要_{ㄞˊ}照_{ㄓㄞˊ}亮_{ㄌㄤˊ}宇_{ㄩˇ}宙_{ㄓㄨˋ}星_{ㄒㄩㄥ}球_{ㄑㄩㄝˊ}四_{ㄨˋ}面_{ㄇㄣˊ}八_{ㄨˇ}方_{ㄈㄤ}
 手_{ㄕㄨˇ}牽_{ㄑㄩㄢ}手_{ㄕㄨˇ}晒_{ㄕㄞˊ}暖_{ㄋㄞˊ}了_{ㄌㄜˊ}夢_{ㄇㄥˋ}想_{ㄒㄩㄤˋ}
 冒_{ㄇㄞˋ}險_{ㄒㄢˋ}在_{ㄗㄞˋ}等_{ㄉㄨㄥˊ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}分_{ㄈㄣ}享_{ㄒㄩㄤˋ}

我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}是_{ㄕㄞˋ}一_ㄟ千_{ㄑㄩㄢ}個_{ㄍㄜˋ}太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}
 迎_{ㄩㄥ}風_{ㄈㄨㄥ}破_{ㄉㄛˋ}浪_{ㄌㄤˊ}追_{ㄗㄨㄟ}彩_{ㄘㄞˋ}虹_{ㄏㄨㄥ}精_{ㄐㄩㄥ}靈_{ㄌㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}寶_{ㄅㄞˊ}藏_{ㄘㄤˊ}

我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}是_{ㄕㄞˋ}一_ㄟ千_{ㄑㄩㄢ}個_{ㄍㄜˋ}太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}
 要_{ㄞˊ}照_{ㄓㄞˊ}亮_{ㄌㄤˊ}宇_{ㄩˇ}宙_{ㄓㄨˋ}星_{ㄒㄩㄥ}球_{ㄑㄩㄝˊ}四_{ㄨˋ}面_{ㄇㄣˊ}八_{ㄨˇ}方_{ㄈㄤ}
 手_{ㄕㄨˇ}牽_{ㄑㄩㄢ}手_{ㄕㄨˇ}晒_{ㄕㄞˊ}暖_{ㄋㄞˊ}了_{ㄌㄜˊ}夢_{ㄇㄥˋ}想_{ㄒㄩㄤˋ}
 冒_{ㄇㄞˋ}險_{ㄒㄢˋ}在_{ㄗㄞˋ}等_{ㄉㄨㄥˊ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}分_{ㄈㄣ}享_{ㄒㄩㄤˋ}



2020疫網打盡-菁埔國小科學夏令營				
時間	7/21(二)	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)
0800 -0830	學員報到 /穿堂	學員報到 /教室	學員報到 /教室	學員報到 /教室
0830 -0900	小隊時間 /教室	早晨活動	早晨活動	早晨活動
0900 -0920	宣布營規 /視聽	主題課程二 歷史上的 傳染病	主題課程三 防疫對策	星際大戰
0920 -1000	始業式/視聽			
1000 -1100	破冰遊戲 /視聽			小隊時間
1100 -1130	營歌教唱	防疫科學 實驗室(一)	防疫科學 實驗室(二)	
1130 -1200	小隊時間			結業式/ 視聽
1200 -1330	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	賦歸 /整理
1330 -1400	點心DIY	點心DIY	點心DIY	
1400 -1500	主題課程一 認識病毒	RPG遊戲	闖關挑戰賽	
1500 -1600				
1600 -1630	回饋反思 貼心提醒	回饋反思 貼心提醒	小隊時間 回饋反思	
1630 -1730	賦歸	賦歸	晚餐/小隊	
1730 -2000			晚會/操場	
2000 -2030			賦歸/整理	



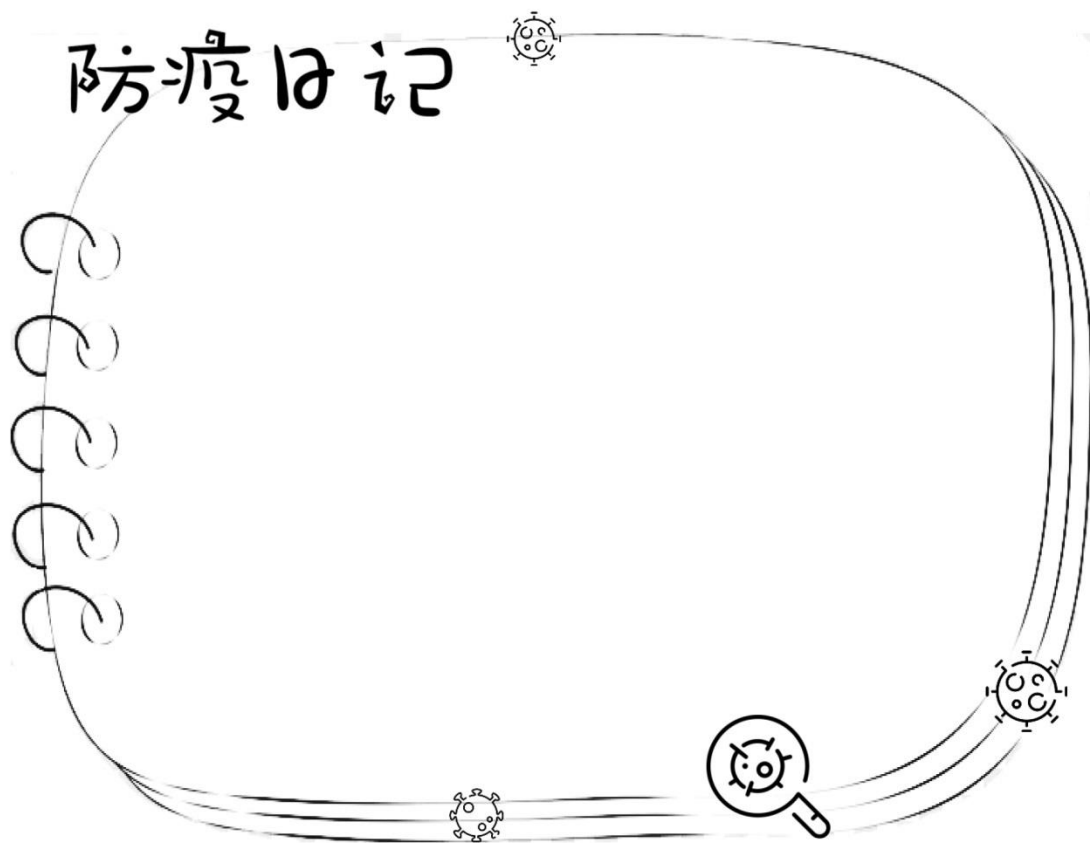
天氣

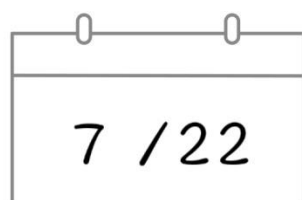


心情



防疫日记





天氣



心情



课程  ☐

防疫  ☐

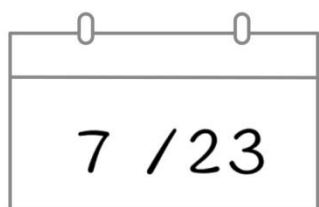
點心  ☐

RPG  ☐



防疫日記





天氣    
心情    

課程		☐
防疫		☐
點心		☐
闖關		☐
晚會		☐



防疫日記



嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡 - 菁埔國小科學夏令營』

主辦單位：教育部青年發展署

協辦單位：嘉義縣私立協同高級中學、
嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

承辦單位：協同紅十字青少年服務隊

活動時間：109年7月21日(二) 至7月24日(五)
為期四天。

活動地點：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

聯絡方式:

學務處：05-2213045#233

指導老師：吳春生老師 0921-670466

總 召：盧方郁 0983-910697

負責人：羅婉瑜 0968-905103



活動照片



嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



報到情形



報到情形



報到情形



報到情形



報到情形



報到情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
開訓典禮-大合照		開訓典禮-菁埔國小校長勉勵	
			
開訓典禮-協同高中校長勉勵		開訓典禮-雲嘉南張老師勉勵	
			
開訓典禮-社區理事長勉勵		開訓典禮-社區理事長勉勵	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰



活動情形-破冰

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



營歌教唱及驗收



營歌教唱及驗收



營歌教唱及驗收



營歌教唱及驗收



營歌教唱及驗收



營歌教唱及驗收

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



點心DIY-蔥油餅

點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅

點心DIY-蔥油餅



點心DIY-蔥油餅

點心DIY-蔥油餅

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



點心DIY-巧克力脆餅



點心DIY-巧克力脆餅



點心DIY-巧克力脆餅



點心DIY-巧克力脆餅



點心DIY-巧克力脆餅



點心DIY-巧克力脆餅

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



品嘗自製巧克力脆餅



品嘗自製巧克力脆餅



品嘗自製巧克力脆餅



品嘗自製巧克力脆餅



品嘗自製巧克力脆餅



品嘗自製巧克力脆餅

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



點心DIY-麻糬小丸子



點心DIY-麻糬小丸子



點心DIY-麻糬小丸子



點心DIY-麻糬小丸子



點心DIY-麻糬小丸子



點心DIY-麻糬小丸子

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動情形-晨間活動



活動情形-晨間活動



活動情形-晨間活動



活動情形-晨間活動



活動情形-晨間活動



活動情形-晨間活動

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



用餐情形

用餐情形



用餐情形

用餐情形



用餐情形

用餐情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	
			
課程-主題一活動情形		課程-主題一活動情形	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



課程-主題二活動情形



課程-主題二活動情形



課程-主題二活動情形



課程-主題二活動情形



課程-主題二活動情形



課程-主題二活動情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



課程-主題三活動情形



課程-主題三活動情形



課程-主題三活動情形



課程-主題三活動情形



課程-主題三活動情形



課程-主題三活動情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	
			
課程-防疫實驗室(一)		課程-防疫實驗室(一)	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



課程-防疫實驗室(二)



課程-防疫實驗室(二)



課程-防疫實驗室(二)



課程-防疫實驗室(二)



課程-防疫實驗室(二)



課程-防疫實驗室(二)

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲



活動-RPG遊戲

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-闖關挑戰賽



活動-闖關挑戰賽



活動-闖關挑戰賽



活動-闖關挑戰賽



活動-闖關挑戰賽



活動-闖關挑戰賽

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰



活動-水球大戰

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



回家前的叮嚀與提醒



回家前的叮嚀與提醒



回家前的叮嚀與提醒



回家前的叮嚀與提醒



回家前的叮嚀與提醒



回家前的叮嚀與提醒

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



晚會活動-熱場



晚會活動-熱場



晚會活動-熱場



晚會活動-熱場



晚會活動-熱場



晚會活動-熱場

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
晚會活動-演出		晚會活動-演出	
			
晚會活動-演出		晚會活動-演出	
			
晚會活動-演出		晚會活動-演出	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



晚會活動-感性時間



晚會活動-感性時間



晚會活動-感性時間



晚會活動-感性時間



晚會活動-感性時間



晚會活動-感性時間

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表



成果發表

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
活動回顧		活動回顧	
			
活動回顧		活動回顧	
			
活動回顧		活動回顧	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間	109年7月20日至24日	活動地點	民雄鄉菁埔國小
			
結業式		結業式	
			
結業式		致贈洗手液給社區	
			
結業式		結業式	

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊 『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



結業式-頒獎及頒結業證書



結業式-頒獎及頒結業證書



結業式-頒獎及頒結業證書



結業式-頒獎及頒結業證書



頒發服務證明



致贈感謝狀

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形



招開檢討會情形

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊
『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』活動照片集錦

活動時間

109年7月20日至24日

活動地點

民雄鄉菁埔國小



大合照



大合照



長官們蒞臨指導



家長及地方仕紳蒞臨指導



紅十字嘉義支會慰問



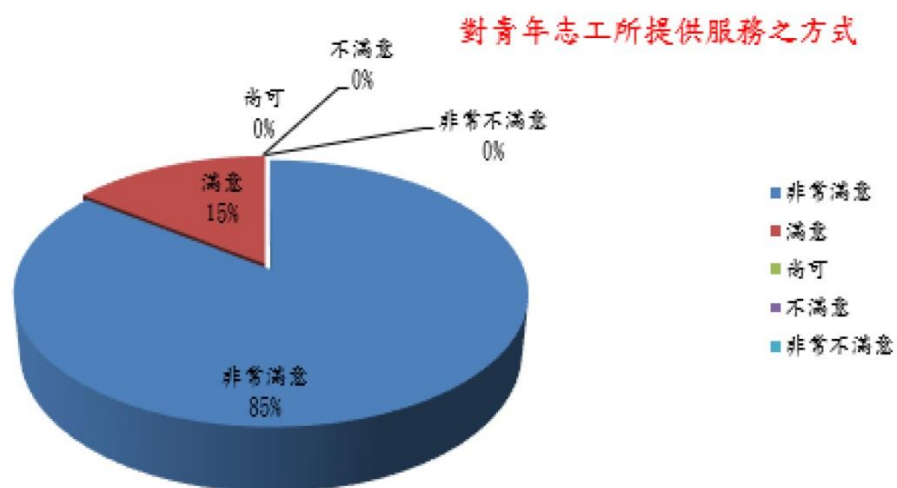
紅十字嘉義支會慰問



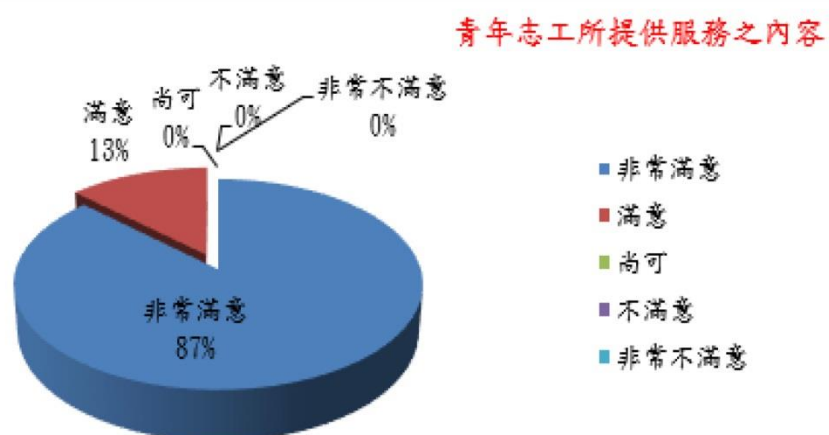
滿意度調查統計表



『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表						
序號	項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1	對青年志工所提供服務之方式是否滿意	46	8	0	0	0

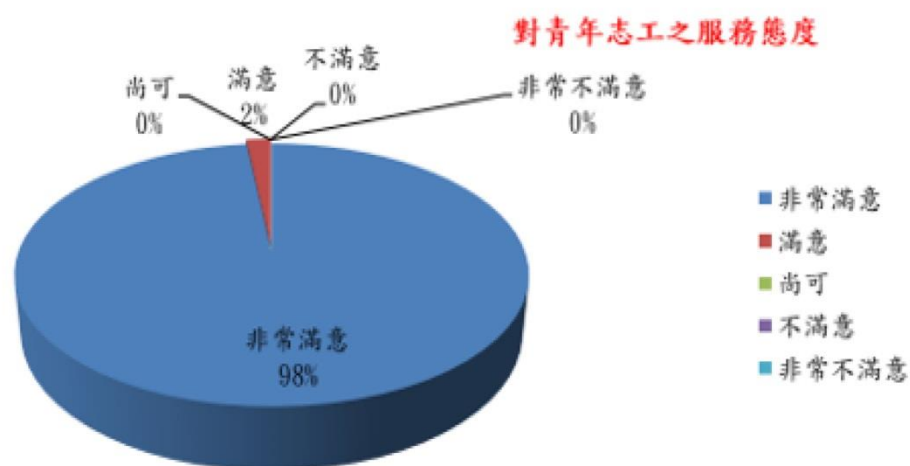


『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表						
序號	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
2	對青年志工所提供服務之方式是否滿意	47	7	0	0	0



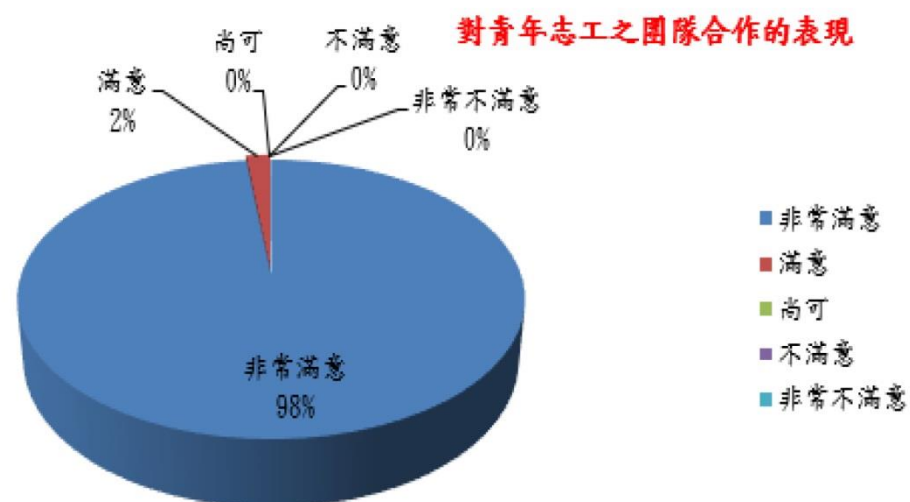
『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表

序號	項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
3	對青年志工所提供服務之方式是否滿意	53	1	0	0	0



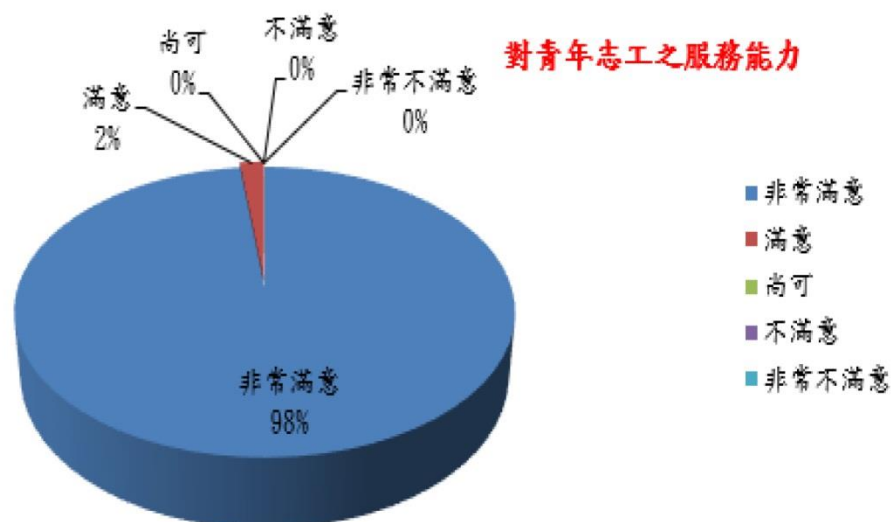
『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表

序號	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
4	對青年志工所提供服務之方式是否滿意	53	1	0	0	0



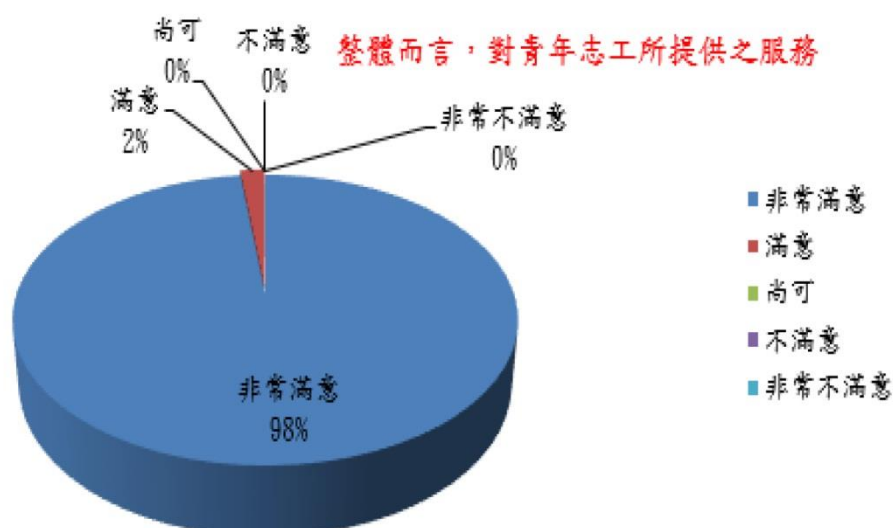
『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表

序號	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
5	對青年志工所提供服務之方式是否滿意	53	1	0	0	0



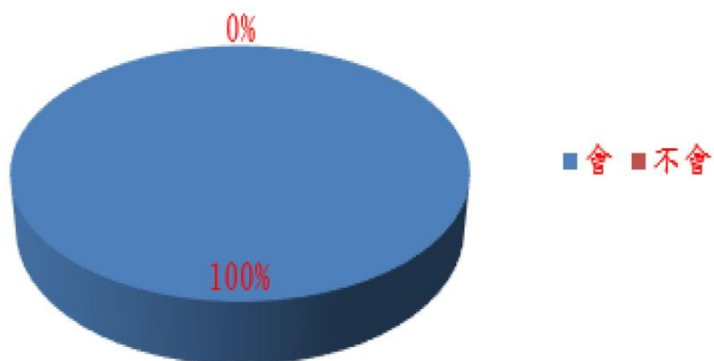
『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表

序號	項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
6	整體而言，您對青年志工所提供之服務是否滿意	53	1	0	0	0



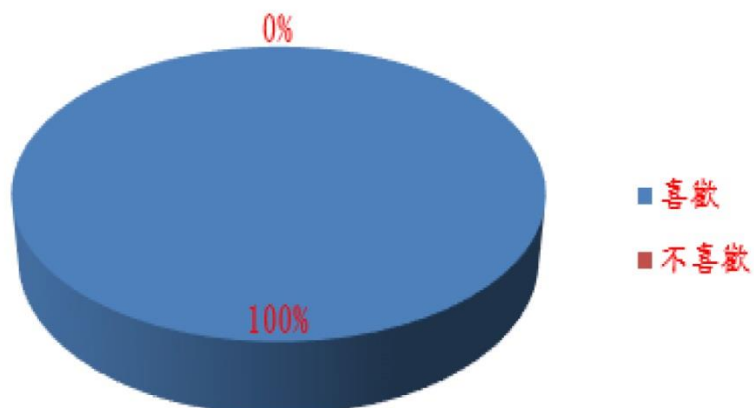
『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表			
序號	項目	會	不會
7	你(妳)覺得如果下次類似活動 你(妳)是否會參加？	54	0

你(你)覺得如果下次類似活動你(你)是否會參加？



『疫網打盡-菁埔國小科學夏令營』活動服務滿意度調查統計表			
序號	項目	喜歡	不喜歡
8	你(妳)喜歡青年志工大哥哥大姊姊嗎？	54	0

你(妳)喜歡青年志工大哥哥大姊姊嗎？





檢討會會議記錄



嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

菁埔國小暑期營隊說明會會議紀錄

會議時間：109 年 4 月 11、12 日(六、日)

會議地點：線上會議

主持人：盧方郁、陳子晴負責人

出席：如簽到冊

紀錄：盧又旗副企劃長

會議記錄：菁埔國小暑期營隊說明

一、主席致詞：略

二、工作報告：

討論暑期營隊內容：

1. 希望小朋友一進校園就有疫情的氣氛
2. 各個主題間要有下課與彈性時間
3. 科學實驗室盡量規劃手做實驗
4. 5/3 前交教案
5. 4/23 口頭回報進度
6. 4/24~5/1 第二次回報(私底下跟總召約)
7. 水球活動時要帶更換衣物
8. 教案：
 - a. 時間規劃(緩衝、下課…)
 - b. 活動細寫
 - c. 備註(人員、道具…)
 - d. 雨天備案
9. 營歌選有正能量的

三、議題討論：

四、問題研討與回覆：

五、臨時動議：

(一)

六、主席結語：

各位夥伴新辛苦了！會中大家討論的很熱烈，相關的決議事項本人均表同意，請各負責的組長確實規畫執行，若有需要協調請自行利用時間再協商，記得盡量不要耽誤上課時間，工作進度請各負責的組長隨時向社長報告，讓我們的活動能夠進行得更加順利與完善。再次感謝各位夥伴。

七、散會

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

菁埔國小暑期營隊第一次回報會議紀錄

會議時間：109 年 4 月 23 日(四)午餐+午休

會議地點：綜合五教室

主持人：盧方郁負責人

出席：如簽到冊

紀錄：盧又旗副企劃長

會議內容：菁埔國小暑期營隊第一次回報

一、主席致詞：略

二、工作報告：

整體問題/注意事項

- 1) 教案截止日期為 5/3(日)，建議開始寫，以避免出現工作量無法負荷的問題
 - 2) 期待下次會議有更多人提出意見及想法
 - 3) 教課方法單調，建議想出更豐富有趣的教課內容
 - 4) 如要購買材料請在購買前事先通知學長姐
 - 5) 建議想出遊戲中被淘汰、課程活動不想參與的小朋友安置的辦法
- 個別問題

主題一

• 期望下次報告同組的都到台前，讓組員分擔報告的工作

- 1) 上半部的課程內容沒問題，但希望教課用更有創意的形式(例：發學習單，讓小朋友畫出病毒的樣子 OR 白板比賽畫畫 OR 摺紙，剪貼，手作等)
- 2) 請說明遊戲的獎勵&懲罰
- 3) 回報內容須更詳細具體

主題二

• 回應自然，有用自己的話統整學長姐的建議

- 1) 建議兩個人介紹兩個主題，否則場面可能不熱鬧且無法全顧及小朋友
- 2) 建議各個疾病介紹用不同方式呈現(除講故事外 是否有其他較生動的教課方法)
- 3) 建議拓展內容(例：黑死病-獵巫行動、十日談…….：天花-地理大發現、印地安人口銳減)
- 4) 想了解介紹伊波拉病毒和西班牙病毒的意為何(認為代表性不高，也不了解現階段小朋友取得此知識的意義)
- 5) 建議最後統整回顧此課程教的內容

主題三

• 報告詳盡且完整，內容具體

- 1) 個人防疫介紹-建議口罩種類提供一般及醫療口罩給各組拆解
- 2) 建議加入目前台灣/各國所做的防疫政策(例：口罩存貨地圖、健保 IC 卡追蹤

旅遊史……)

3) 尺-小朋友自備；L 夾-主題三組員準備；其他材料-營隊準備

實驗室

- 實驗內容沒有問題，如何讓實驗順利進行及材料準備需要更多的討論
- 臨機應變反應良好，很快想出替代方案

1) 第一天

- a) 建議提前買酒精
- b) 有獎徵答的進行模式需要詳盡解釋

2) 第二天

- a) 討論實施地點
- b) 討論水盆的放置位置
- c) 建議預備抹布、毛巾等
- d) 建議選戶外的活動場地，並分組教學

早晨活動

- 1) 7/22(三)：建議製作讓小朋友穿戴辨識角色的物品，建議改成室內活動或早操
- 2) 7/24(五)：活動內容與晚會雷同

晚會

- 1) 建議加入帶動跳的活動或其他才藝活動
- 2) 活動內容與早晨活動有衝突，請再做協調

三、議題討論

四、問題研討與回覆：

五、臨時動議：

六、主席結語：

各位夥伴辛苦了！會中大家討論的很熱烈，相關的決議事項本人均表同意，請各負責的組長確實規畫執行，若有需要協調請自行利用時間再協商，記得盡量不要耽誤上課時間，工作進度請各負責的組長隨時向社長報告，讓我們的活動能夠進行得更加順利與完善。再次感謝各位夥伴。

七、散會

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

菁埔國小暑期營隊主題二第一次回報會議紀錄

會議時間：109 年 5 月 26 日(二)午餐+午休

會議地點：綜合五教室

主持人：盧方郁負責人

出席：如簽到冊

紀錄：盧又旗副企劃長

會議內容：菁埔國小暑期營隊主題二第一次回報

一、主席致詞：略

二、工作報告：

1. 開場(盧又旗)

a. 講話再清楚，語速再放慢一點可以更好

2. 黑死病(徐嘉蔚、魏均祐)

a. 整理：

i. 嘉蔚的語速再放慢，語調起伏多一點，太像報告，適時看看台下的人，不要一直看投影幕。給予小朋友的回答可以有正面回饋(例：“哇很棒喔！我喜歡你的回答”等等)

ii. 均祐在台上講話的時候要看台下每個小朋友，可以走動，可以有表情，不要太僵硬，和小朋友的互動也可以再多一點。

b. 內容：過於豐富

i. 建議刪減內容/修改用字

1. ”交易”

2. ”00 世紀”(小朋友對這個沒有什麼概念)

3. 死亡人數是”三個台灣的人”

4. ”細菌感染”

5. ”宿主”

6. ”遺傳基因”

7. 十日談：不一定要介紹到作者和作家出生地等等，可以說，『很多書籍也會把黑死病作為背景，所以這個疾病真的很有名』等等的

8. ”過濾”

9. ”教會沒落”

ii. 建議增加內容

1. 鳥嘴醫生頭罩形狀由來

2. 鳥嘴面具與口罩做連結

3. 解釋”獵巫”的意思，”獵巫行動-背景”可以再誇張生動

c. 排版

i. 圖片放大

- ii. 比較可怕的照片，可以提前提醒小朋友或換照片。
 - iii. 世界地圖：字被圖遮蓋住了
 - iv. 第四頁查士丁尼紅底黑字看不清
- d. 遊戲
 - i. 沒有試玩，是還沒準備好嗎？九宮格也沒有看到
 - ii. 規則講解
 - 1. 感覺像在告訴我們遊戲流程，而不像小朋友介紹
 - 2. 聽不太懂遊戲規則，是丟球者還是小組回答？答案會顯示在投影幕上嗎？（字太小會看不到）
 - iii. 遊戲項目
 - 1. 字體太小，可以再放大
 - 2. 沒完全讀完題目，不過有看到有些題目問得太細，可以修改
 - 3. 天花(李維真)
 - a. 設備問題
 - i. 音源線是接了沒聲音？營隊當天不要遇到這樣的狀況
 - ii. 架設電腦拖到很多時間，營隊時請提前架設試播
 - iii. 播放影片是否能夠在簡報上播放，一直切換畫面浪費很多時間
 - b. 解釋影片：即使剪輯過，最後留下來要播放的片段對小朋友來說是很難的，雖然有字幕有聲音但難度太高，但這個影片好的地方是圖片蠻簡單可愛的，如果可以邊播放邊用自己的話去解釋影片會更好，盡量不要常常暫停影片
 - c. 複習：字再精簡，重點有秀出來就好
 - d. 題目：會用動畫嗎？今天驗收都看得到答案，那問問題的意義在哪；是非題再修改
- 4. 其他
 - a. 整體感覺：好像 30 分鐘的上台分組報告，驗收是將到時候狀況模擬一遍，而不是像學長姐介紹你們的內容；一頁簡報講過多東西，小朋友會沒有辦法找出重點，沒有必要去再補充與主題無關的內容；簡報排版再修仔細一點，用非常簡單的話去介紹你們的主題；內容精簡但都是重要內容；有獎徵答、遊戲的說明不夠明確。這些地方再想一下並且做修正
 - b. 主題不鮮明：不太了解介紹這兩個疾病的用意為何，如果說是讓小朋友知道這個疾病的構成或是傳染範圍，小朋友知道這些幹嘛？如果是想讓小朋友了解各個疾病的預防與最後結果，前面也花太多時間介紹了；每個疾病都講得蠻詳細的，但內容太多，抓不到重點
 - c. 轉場：銜接過程不夠有趣，小主題之間也應該串連順一點；哥哥姐姐暱稱可以運用
 - d. 組員回應+暖場：set 好，或者用小對話，演戲的方式吸引小朋友注意

三、議題討論：

四、問題研討與回覆：

五、臨時動議：

六、主席結語：

各位夥伴辛苦了！會中大家討論的很熱烈，相關的決議事項本人均表同意，

請各負責的組長確實規畫執行，若有需要協調請自行利用時間再協商，記得盡量不要耽誤上課時間，工作進度請各負責的組長隨時向社長報告，讓我們的活動能夠進行得更加順利與完善。再次感謝各位夥伴。

七、散會

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊

菁埔國小暑期營隊主題二第二次回報會議紀錄

會議時間：109 年 6 月 02 日(二)午餐+午休

會議地點：綜合五教室

主持人：盧方郁負責人

出席：如簽到冊

紀錄：盧又旗副企劃長

會議內容：菁埔國小暑期營隊主題二第二次回報

一、主席致詞：略

二、工作報告

1. 西班牙流感

a. 預計 20min, 實際 8min

b. 下課 slide?

c. 下課銜接上課，開場時提醒小朋友要認真聽課

d. 又旗會利用比較可愛的言行舉動增進與小朋友之間的距離，這點值得鼓勵，不過講話有點卡卡的，對自己講的內容有點不熟悉，再多練習、熟悉內容會更好

e. 文字：雖然更詳細的，但剪報上的一字一句都要是重點且有意義，贅字或不是重點的話可以刪除省略；小朋友不一定看得懂簡報上那麼難的字，也會覺得東西或很多很混亂，可以試試看用圖片代替，語速放慢，強調你們要說的重點，這樣不需要增加內容，就可以延長活動時間。

f. 為什麼叫” 西班牙流感”(Slide 72)

i. 可以讓小朋友舉手猜疾病名稱由來

ii. 圖片意義不大，請找新的圖片代替

iii. 放有意義的照片，講 WW1 不會太單調

g. 最嚴重的第二波流感(Slide 73)

i. 圖片檔到字

ii. 附地圖，標出位置。例：

2. 波士頓

3. 費城

h. 對第一次世界大戰的影響(Slide 74)

i. ” 流感慢慢消失” 用詞可以改變一下或講詳細一點

ii. ” 中立國” 解釋方式可用圖片說明(翹翹板，兩邊是動物 or 國旗)

i. 預防流感(Slide 76)

i. ” 保持室內通風” 改為” 開門窗”

j. 來複習一下吧(Slide 77)

i. 圖片改掉，小朋友會不知道這是什麼

三、議題討論：

四、問題研討與回覆：

五、臨時動議：

六、主席結語：

各位夥伴辛苦了！會中大家討論的很熱烈，相關的決議事項本人均表同意，請各負責的組長確實規畫執行，若有需要協調請自行利用時間再協商，記得盡量不要耽誤上課時間，工作進度請各負責的組長隨時向社長報告，讓我們的活動能夠進行得更加順利與完善。再次感謝各位夥伴。

七、散會

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊菁埔國小暑期營隊檢討會議紀錄

會議時間：109 年 7 月 21 日(二)20:30~22:45

會議地點：菁埔國小綠能教室

主持人：盧方郁負責人

出席：全體輔導員

紀錄：陳子晴

會議記錄：菁埔國小暑期營隊檢討會會議紀錄

一、主席致詞：略

二、工作報告(檢討內容)：

活動：

早猜+報到

早起可以做當天活動準備，不要在營本部前浪費時間

報到+小隊時間

機動：歡迎得氣氛不夠；沒有事先分配兩側歡迎的機動

隊輔：確定小隊教室內至少有一個隊輔(例. 二小隊輔班桌椅回教室，教室沒有人，但小朋友已經到了)；主動帶小朋友到小隊教室

小朋友有離開教室到處亂跑的行為(例. 宜臻跑到報到處不回小隊教室，以其他小隊的小朋友也到處跑之詞作為藉口)；若還沒到小隊時間，可讓小朋友在小隊教室外自由活動，但隨時注意小朋友狀況，小隊時間接近再統一把小朋友帶回來
開幕典禮+第一個下課

隊輔：讓小朋友排隊進活動中心，而不是小朋友先衝進來；幫忙歡呼帶動氣氛，不要呆坐看台上，沒有注意小朋友的情況；排好小朋友坐著的前後順序，讓身高比較矮小的坐前面

鵬凱：很活潑熱情，蹲下來跟小朋友同個高度講話會更有親切感，隨時注意自己會不會擋到後面的小朋友

喝水、上廁所、回小隊教室時，小朋友擠在放鞋櫃之處，跟隊輔拆散不知道隊輔在哪裡

小隊間等待時間加長

把小朋友帶到遠的地方穿鞋子

遇到落單的小朋友詢問一下是第幾小隊的

破冰+戲劇一+營歌教唱

下台

真真假假(遊戲)：把聲音降低、善用營隊默契，避免四組同時講話，聲音大聲吵雜；注意示範的長短時間；移動音響位置，不要放音響於小隊前面

一塊錢兩塊錢(遊戲)：隊輔注意小朋友找組別的情況；沒有玩的小朋友要有隊輔看著

小朋友不喜歡參與、被問問題，害怕被懲罰，隊輔若開頭當示範，小朋友也會跟著一起做

讓小朋友安靜下來，注意力放在主持人身上，才開始講規則、示範遊戲
破冰後的下課：發現留在活動中心的小朋友吵鬧奔跑；發現問題的隊輔應該拿麥克風馬上主持管理秩序

營歌教唱主持人：按當時的情況轉換自己的台詞說法，不要完全背稿念；要完全熟悉對方的台詞，互相彌補

除了讓小朋友翻開手冊，該帶著小朋友一起唱營歌，用手比唱到的歌詞，或蹲下來在小朋友耳邊唱；營歌動作也要帶著小朋友跳

提前找好放音樂人員，演練一遍，播歌預留三到四秒

小隊時間＋午餐午休

隊輔：全部到營本部帶小朋友盛飯管秩序；注意小朋友有沒有脫隊或到處跑的情況

機動：用對講機通知菜色，讓隊輔告知小朋友要帶的餐碗

點心DIY

隊輔可以做的事情不要叫機動幫忙（例，一位隊輔收烤盤至廚房）

隊輔控管小朋友共用材料的秩序以及份量

教學時工作分配需更明確，教學當下有任何問題馬上用對講機詢問；主持人確定小朋友是否專心聽才能開始講步驟（例，拿對講機、教學、控制場面人員）

拍照時也幫忙注意小朋友的狀況（例，聖丰在隊輔都忙碌的時候帶小朋友去廁所，解決當下人手不足之難題，是個好的示範）

各組狀況：

第一小隊：一拿到麵團開始玩：隊輔分工合作，注意狀況

第二小隊：主持人到台下看小朋友，台上沒有人主持

第三小隊：機動組幫忙桿麵團，隊輔顧著做自己的麵團，現場混亂

第四小隊：麵糰掉到地板上：特別注意低年級的狀況

戲劇二＋主題一

負責人應全程到場，減少出狀況卻沒有主持不易解決的問題（例，營隊前幾天才發現沒有戲服、音控人員安排）

幕與幕之間應有性貫性讓小朋友容易了解劇情

演戲人員沒有台詞時沒有動作表情，不要只看著在講話的人

手作時間估算有誤，後面課程、遊戲時間壓縮，後面遊戲減少題目沒有跟機動做好溝通

進度不一造成狀況混亂，應把小朋友的進度調成一致（例，一個口令一個動作）

主持人控管場面能力待加強，隊輔多幫忙之外（站在隊伍的前中後位置），也可以多使用營隊默契管理

注意主持人拿麥克風的位置

回饋＋放學

好好利用空閒時間、不一定要放學前半小時才再寫心情札記（例，利用小隊時間、午餐午休空閒時段、先寫札記再吃點心）

若時間充沛，帶他們一起清掃小隊教室

*行程、準備的東西要保密

*活動中心台子不要放任何東西

隊輔

對講機：

對講機電量不足，可到營本部替換，或將充電器放置小隊教室

訊息發源地重複一次，讓拿對講機的人清楚知道訊息發源地

回報問題：其他小隊提醒沒聽到，同樓層的小隊

小隊中各樣工作平均分配

第一小隊：

小朋友年齡差距大（很多吵鬧的高年級，也有安靜的低年級），不容易管秩序

有玩寶特瓶的現象，可告訴值星官，或嚴厲提醒小朋友

提升一次顧身旁一群小朋友的能力

第二小隊

相對其它小隊比較沒有凝聚力，有一個一個單獨關心小朋友，但是沒辦法統整每個小朋友提出的意見

下午狀況不佳，例。主題一 借材料互相講話

選擇成發歌曲困難：隊輔選三首，讓小朋友從三首歌之中做挑選

小朋友比較吵鬧時，隊輔偏溫柔不容易管秩序：用眼神 語氣 讓小朋友知道自己是很認真講這件事多

關注轉學生

第三小隊

集合帶隊時間過長緩慢，動作迅速並且把隊伍排好再行動

小隊討論時間，讓每個小朋友都有發表想法的意見

課程時間有分心的問題，隊輔平均分配在小隊裡，試著拉回小朋友專注力

有打鬧行為（自己小隊or 與其他組別）應該直接把小朋友分開

有不容易控制的小朋友，除了要特別注意他的狀況之外，需要單獨跟他講才聽得進去

第四小隊

小朋友狀況多，要找到小朋友的興趣或想出比較有創意的方法才能拉回他們的注意（例. 玩猜歌遊戲，水龍捲風）

整體問題

即使再累心情再糟，面對小朋友要面帶笑容

機動組與隊輔組互相合作

機動組：

對講機數量有限，組員間不方便聯絡，可存對方手機號碼，緊急時候用手機聯絡
需另外找時間聚集起來報告當天負責事項以及人員分配

三、隔天流程

報到：
隊輔 直接到小隊教室（簽到）
戲劇三彩排 立刻回小隊教室
實驗二 主題二 活動中心 檔案連接 各派一人
機動講行程
晨訓＋早晨活動
隊輔：一人樓下辦公室打電話
主題二：在外準備課程
機動：拍照＋示範
戲劇三＋下課
營長or台上主持人宣布下課
主題二
隊輔：配合台上
40~50分預定下課
機動：拍照
10:20外面口罩舉牌準備 主題二派一人協助佈置
實驗室分材料（實驗組人員＋機動）
下課：外面下課，一個時間再視聽教室集合
實驗室：
機動：拍照＋協助實驗進行
午餐午休
打餐順序：二 三 四 一
用對講機告知當天飯菜
戲劇彩排
激動組＋RPG 人員 RPG佈置
點心
隊輔：一個外鍋＋三個內鍋，半成品 一個拿回廚房
機動：RPG佈置
RPG
高三：拍照＋收愛心
機動：沒有RPG角色 待命
隊輔：兩個提示、板子（小隊長）、愛心（名牌or掛著）結束的時候一個對府回去
拿點心
回饋反思：25分集合
機動：收拾RPG場地
整理 5:00集合
驗收：晚會*照片上傳雲端

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊菁埔國小暑期營隊檢討會議紀錄

會議時間：109年7月22日(三)20:30-23:15

會議地點：菁埔國小綠能教室

主持人：盧方郁負責人

出席：全體輔導員

紀錄：陳子晴

會議內容：菁埔國小暑期營隊檢討會議紀錄

一、主席致詞：略

二、工作報告(檢討內容)：

活動：

◆報到+戲劇三十+早晨活動

◆隊輔沒有進入狀況(例. 小隊教室沒有人、忘記簽到)

◆戲劇結尾要更完整(例. 營長主持)

◆早晨活動規則使輸的兩個小隊只能看其他小隊玩，可改成積分制，讓全部小隊一起參與，或讓四個小隊都進入第二回合

◆收發器材人員提前告知清楚(例. 收盒子、橡皮筋隊輔幫忙)

主題二

◆遊戲時間估算有誤，後面課程被壓縮，應該把比較不重要的內容省略，好好收尾，不應該讓小朋友覺得課程急促

◆重複小朋友的回答，讓大家知道小朋友的答案

◆室外遊戲：在陰涼之處(室內或穿堂)講清楚規則，也要確定小朋友有專注才能開始講；隊輔幫忙管秩序，遊戲進行應該把被抓到的小朋友帶到場外、安撫小朋友並幫忙管秩序

◆簡報筆、遊戲道具、獎勵等材料在前一天準備

講者問題：

嘉蔚：讓小朋友上台，也要想想怎麼讓小朋友下台

維真：“外來語”可舉例，“一二四”招數在時間不夠的狀況下就不該使用

又旗：語速加快後，小朋友精神渙散的況狀要想辦法挽救，讓小朋友念簡報上的字，或跟小朋友有更多互動

防疫科學實驗室

◆每組材料準備多一點碗縮短小朋友等待使用材料的時間

◆節省、不浪費材料的概念未明確傳達給小朋友(例. 蘆薈凝膠準備的份量足夠，碗內未刮乾淨)

◆桌子間間距短，隊輔移動範圍有限，擺放位置可再思考

◆比較困難的步驟(例. 滴管吸取精油)可由隊輔帶著一起做

◆進度不一，難控制場面：講解新步驟前，重新吸引小朋友注意力(可用營隊默契)，步驟完成讓小朋友把東西放下等待其他組別的小朋友

◆空間的人隨時注意四周狀況，互相支援

午餐午休+點心DIY

- ◆帶著小朋友盛飯，隨時注意有沒有落單脫隊的小朋友，不要聚在一起聊天講話
- ◆缺少的器材、碗筷用對講機提出，讓機動組提早解決問題
- ◆想辦法引導小朋友參與活動，不看漫畫(例. 看漫畫隨時都可以，但點心DIY 只有在營隊才有的活動)

RPG

- ◆準備問題：因為跳電問題拖延了一段時間，提前架設好
- ◆帶隊問題：國三在前高一墊後，帶隊、管秩序能力待加強；隊輔跟著小朋友一起玩；整隊後確定小朋友專注在關主身上再開始遊戲
- ◆提示問題：確認是不是到對的關卡才能開始，事前說好各關的提示為何，關主也能確定小隊有沒有跑錯關
- ◆應變能力：死神吹哨、時間到要收尾等等的應變台詞沒有事先準備好，當場潦草帶過
- ◆對講機問題：對講機回報內容(耗時多少、目前玩到的關卡)沒有提早通知學姊；數量不夠，收訊不佳，改用其他聯絡方式(例. 手機、廣播)
- ◆負責人問題：自己負責的項目，從頭負責到底，不該交由其他人做而自己不做收尾
- ◆一錯再錯，可以將之前驗收的建議和筆記拿出來看一遍

機動

- ◆隊輔將廚餘綁起來，可提醒機動組收拾
- ◆活動中心打掃分工不明確

三、隔天流程

1. 7:00留一個人 沒有人通知營本部

2. 報到

- a. 小隊教室簽到
- b. 戲劇彩排
- c. 實驗室 主題三 確認電腦(鵬凱、子彥)
- d. 機動 待命

3. 早晨活動 a. 值星講話

4. 戲劇四+下課

- a. 主題三準備課程 手作準備
- b. 機動：拍照、配合早晨

5. 主題三+下課

- a. 實驗室分材料
- b. 課程中下課：佈置桌子才會幫實驗室搬桌子

6. 實驗室+戲劇五(穿堂)

- a. 隊輔：換關處理方式

- b. 機動：11:30 搬午餐（聖丰 昱諺）
- 7. 午餐
 - a. 盛飯順序：三 四 一 二
 - b. 闖關佈置
- 8. 點心DIY
 - a. 機動：翊瑄
 - b. 材料：兩個隊輔
 - c. 半成品送回：兩個隊輔
- 9. 闖關
 - a. 婉瑜 翊瑄
 - b. 隊輔：拍照 對講機（突發狀況才需要用對講機回報）
 - c. 一小：圖書館 一樓辦公室走廊 側門車棚 穿堂 大關卡
 - d. 二小：側門車棚 穿堂 圖書館 一樓辦公室走廊 大關卡
 - e. 三小：穿堂 圖書館 一樓辦公室走廊 側門車棚 大關卡
 - f. 四小：一樓辦公室走廊 側門車棚 穿堂 圖書館 大關卡
 - i. 圖書館：七巧板
 - ii. 穿堂：非牛頓流體
 - iii. 車棚：藍白旗
 - iv. 辦公室前走廊：一字千金
- 10. 小隊時間
 - a. 機動：收拾桌子
- 11. 晚餐（便當）
 - a. 送過去
 - b. 隊輔輪流換衣服
 - c. 晚會主持人準備
 - d. 聽對講機（不要帶名牌）
- 12. 晚會
 - a. 高三機動補上
 - b. 結尾：營長負責
 - c. 有剩時間：小隊教室休息一下，家長來就先走
- 13. 檢討會：21:30

嘉義縣私立協同高級中學紅十少年服務隊菁埔國小暑期營隊檢討會議紀錄

會議時間：109年7月23日(四)21:10-23:00

會議地點：菁埔國小綠能教室

主持人：盧方郁負責人

出席：全體輔導員

紀錄：陳子晴

會議內容：菁埔國小暑期營隊檢討會議紀錄

一、主席致詞：略

二、工作報告(檢討內容)：

活動

◆報到＋早晨活動＋戲劇四

主題三

◆主持人應變能力不足，講完搞上內容但沒有依照台下狀況做調整(例. 小朋友沒有興趣，沒有試著提升小朋友專注力)

◆課程、遊戲中有吵鬧現象，使用團隊默契，喊完要確定小朋友是否真的安靜下來、整隊好，才繼續原本的課程(例. 遊戲結束恢復一隊兩排，公布最終答案)

◆小朋友吵鬧聊天，要將小朋友注意力轉到台上哥哥姊姊身上

◆答題小朋友平均分配(四個小隊、隊伍前後)

◆隊輔：遊戲中應帶著小朋友玩，注意週遭有沒有吵架、作弊行為，並且適時阻止；手作時幫忙小朋友，隨時注意用材料有沒有危險的行為

◆大型手作桌子安排再思考(例. 主持人站微凸起的木板，桌子排四個橫列)

實驗室二

◆跑關時間(原預計3min)要考慮整隊、管秩序時間

◆材料未分裝，準備材料不方便

◆隊輔安排不夠明確(例. 沒有拍照的隊輔)

◆活動時間更換想的不夠周全(例. 實驗室後接戲劇，妍蓁主持後來不及換戲服，未提早通知營長要主持)

午餐午休

◆隊輔看到小朋友要盛飯要主動幫忙，不是站在旁邊等機動幫忙小朋友盛飯

點心DIY

◆注意小朋友衛生問題

◆機動組：巡視四小隊狀況，支援最需要幫忙的小隊

闖關活動

◆接力賽：針對玩遊戲的狀況做時間和規則調整(例. 關主花太多時間講規則，可變成兩隊同時競賽、跟一個小隊講規則，另外一個小隊在旁邊聽)；沒有把氣氛帶起來，也沒有播放音樂

◆非牛頓流體：對於對方內容要熟悉，意外發生隨時應變；對於高年級，解釋可以更深入(例. 完整解釋科學原理)；隊輔要更積極制止小朋友打翻流體的情況

◆藍白旗：驗收與實際的狀態呈現不同，有落差感；隊輔帶著小朋友一起玩，注意低年級小朋友玩的狀況

◆分配工作時盡量平衡每個人的工作量，若是無法全程參與或難聯繫的人，不要給予太重大的工作

小隊時間＋晚餐

◆一個隊輔顧餐桶和廚餘，幫小朋友盛湯或注意小朋友盛湯情況
晚會

◆中途很多突發狀況，主持人仍要靜下心，不能著急

◆遊戲中主持人要跟每個小朋友互動，不要只找同樣的人

◆彈性更改時間（例. 由於開始時間延後，遊戲時間可縮短）

◆晚會的各樣器具由找好的人架設；主持人不要接跳舞、戲劇等工作；隊輔不要擔

任音控人員

◆小朋友有奔跑受傷狀況，準備醫藥箱

◆玩遊戲隨時注意隨身物品有沒有掉（例. 小朋友撿到對講機）

三、明天行程

a. 報到

i. 戲劇六彩排

ii. 隊輔：帶成發

iii. 機動組：翊瑄、昀庭，值星官安排

iv. 早晨活動：視聽教室準備

b. 值星關講話＋早晨活動＋戲劇六

i. 打對話通知

ii. 示範：昱諺、聖丰、亞芸，結束找值星官

c. 活動中心

i. 水球活動：活動中心開始



活動回饋單



協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡－ 菁埔科學夏令營	活動職務	第三小隊隊輔、戲劇小紅帽、 晚會舞蹈負責、防疫實驗室組 員
姓名	陳妍蓁	屆數	RC17
活動夥伴	RC15、17、18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得 讚賞之處	團體： 高三學長姐： 雖然在籌備期間因為疫情還有學校限制等等因素所以開會時間有 拖延甚至被取消一陣子，不過都在很快的時間內找出解決方案——線 上開會，並且在決定實施之前也先找幾位高一試試看可行性和提前 預想發生問題及狀況，讓營隊的準備並沒有落後太多。也在所有驗 收都開始之前就預先排好了行程表，讓我們能夠依照進度準備。不 論是準備期或是營期，學長姐們都給予很大的幫忙，練舞時，學姊 都會在旁邊幫忙看，我在分配上遇到問題時，詢問學姊，學姊甚至 還特別利用時間幫忙我教，身為舞蹈負責人，感到很欣慰。營隊期 間，小隊人手不足時，學長姐也都在第一時間回覆說可以幫忙，甚 至有任何需要調度的時候，也都盡量使情況調整到最佳的狀況。檢 討時也提出我們自己沒有發現的大問題，以及利用相對我們較多的 經驗給予更加全面的回覆。 高一： 各活動負責人之間都能夠有效的溝通、協調，有任何問題時都能夠 及時的互相幫忙，策畫跟討論期間，都能夠幫彼此想解決方案，讓 驗收時的狀態最佳。營隊期間也互相支持、鼓勵，大多數人都非常 集中，跟去年的我們比起來大有進步。也能夠在必要的時候指點同 組的學弟妹。 國三： 大部分的人都很積極，特別是機動組，工作量非常多，第一年在 不熟悉營隊的機制下都能克服面前的各項問題，表現很好，進步也 很多。自從加入紅十至今半年的時間，大家的進步跟成長都不明顯， 在營隊期間，不論是做事能力的進步或是態度的轉變，大部分人都 讓學長姐們看到你們的努力。在各種時候，若是自己的專長或是知 道如何解決時，都在第一時間前往幫忙。不過仍只有少部分人達到 上述的表現。		
	個人： 1. 婉瑜：同時兼顧機動組工作以及課程內容，身為營隊負責人，面臨		

	各種變動時做的考量以及跟學長姊的溝通都很適當，在時間或其他方面的考量都很適當。 2. 怡蓓：除了兼顧機動組工作，時常在課程期間或是點心時間到小隊支援，特別是有動手做的課程，一併分擔隊輔工作。負責的各項活動都圓滿達成，而且在負擔很大的RPG花了非常多心思，盡力解決碰到的各種問題。 3. 家禔：稱職的小隊輔，有你在的課程都絕不冷場，晚會主持、戲劇的效果都很好，身兼多職卻能兼顧。 4. 子彥、鵬凱：擔任隊輔時就算已經沒聲音了，卻仍然展現出最大的活力跟聲量給予台上人員支持跟附和。各活動若有需要撥放音樂或是借用音響器材，你都會將設備處理好，並且隨時解決台上器材遇到的問題。鵬凱更主動幫忙一併解決了四個小隊在小成發時需要用到的歌詞，很感謝。 5. 可鈞：在負責的實驗室內容中，除了反覆詳細地確認細節以外，驗收時也都將有問題的細節一一提出。 6. 又旗：無時無刻都展現最有活力的一面，是非常可靠的隊輔，最後一個晚上甚至因為剪影片幾乎都沒睡，隔天還是很認真地參與所有活動，令人敬佩，同時在我有訊息沒有接收到時，你都會來我們教室詢問進度。 7. 鈺珮、婷安：從驗收到實際教學時的進步非常多，課程內容固然繁複，但是運用了很多不同方式跟比喻讓課程淺顯易懂。 8. 嘉蔚：雖然還是國三，不過能夠自然地跟小朋友搭話，且有一套跟小朋友的相處方式，能夠自己撐場。檢討會時能夠清楚闡明問題且提出解決方案。 9. 聖丰、昱諺：身為機動組，不論臨時被叫去哪裡支援，都非常的積極，且會主動發現哪裡需要幫忙，在各活動時也很能夠製造效果。聖丰在營歌教唱時的自信還有努力很棒。 10. 巧意：雖然有事無法參與營隊，不過卻在營前訓第一天一到視聽教室就很努力地在幫大家做名牌、護貝、寫名字等工作，還擔心做不完。對於在自己能夠的範圍做到最大的努力這種態度跟行動，我很敬佩。
個人成果 評議	能夠在各活動中帶動氣氛，維持小隊秩序跟活力，注意事項也能夠記好使活動順利。自己的課程可以控場好，闖關或是RPG時也能夠幫忙營造氣氛。 不過在晚會遇到變更時，雖然可以趕快有解決方案，不過因為自己慌了，在解說的過程中雖然沒有太大疏失，不過卻讓一起的夥伴也慌了起來，某些時候會沒有注意好表情管理。
	學員情況： 會參與台上課程，不過專注度都不高，需要隊輔在旁邊提醒或是一

	同參與，才會再對台上專注。雖然調皮，不過只要隊輔稍微嚴肅一點，他們都知道要安靜下來，小朋友跟隊輔之間的相處還不錯，小成發的準備雖然有點倉促，不過只要帶著他們一起，就算原本不想跳的小朋友也都會跟著一起做，配合度還算高。午休時狀況也很安靜。雖然隊內的年齡懸殊很大，不過並沒有出現排擠，反而到後來還有年紀大的帶著年紀小的一起，讓我很欣慰。
活動成果 評議	活動分配、營前訓、驗收： 活動分配： 有很多小活動像是闖關、RPG關主，早晨活動、營歌教唱的負責人都是從機動組抓，而且重複性很高或是可能抓到隊輔比較少的小隊。隊輔四到五個人在帶小隊時已經算是非常足夠，不過有些人並沒有發揮自己的一己之力，反而因為有很多隊輔，所以精神不夠集中，跟被帶的小朋友一樣。 營前訓： 參與狀況不佳，需要驗收的人員卻在當天沒辦法來，或是同一主題來的人三三兩兩，導致很難排驗收，需要再營前訓驗收的大活動也因為人員不齊沒辦法進行完整驗收，沒有驗收到的人也沒有自己準備好。不過比起去年只有一天營前訓，許多細節都已經注意到，不過效率可以再更好。希望可以把對營隊的重視也同樣得拿來看重前訓，不要覺得想來就來或是跟自己沒有關係。很多人都不夠利用時間，明明很多東西是可以在營前訓就修改好的，但是卻沒有把握時間，可能在當時也沒有發現，不過直到營期才在急急忙忙，就應該可以了解營前訓的目的跟重要性是甚麼，感覺有點不太確實，負責人該到的也沒有到，需要別人幫忙，也是導致效率很差的原因。 驗收： 每次驗收有明顯進步，不論是台下聽眾或是台上講者。不過常常忘記驗收就像是模擬教學一樣，也會出現驗收到一半就開始檢討。驗收時台下有人不專心，坐著感覺快睡著，使用手機、或是修改自己的東西。不夠認真和謹慎，而且同樣的東西一直在錯，有點浪費驗收的時間。
	整體流程(人員調度、地點等…)： 對於機動組的依賴跟需求實在太大，感覺機動組可以再多一點人，隊輔自己的活動也有點多，導致小隊在進行各項活動時，都會缺人，還要再麻煩機動組去補上空缺。比起去年，兩備想的相對仔細且安排的好。不過對於場地部分可能需要再做更足的場勘。像是廚房的狀況可能要再提早去看，不要到營隊前一天到小學時再看，甚至包括住宿、洗澡等部分，可能都需要再提早列入營隊的計畫跟考

	量。
活動成果 評議	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰)： 1. 適合： 1)英文教學部分適合小朋友且互動有趣。 2)課程雖然分成上下兩部，不過都有進行連結而且重複提醒小朋友上過的內容重點。 3)對於課程內容所做的比喻或是交給小朋友的方式都不錯。 4)組員在台上的互動很好。 2. 適合但需修改： 1)實作的環節有驗收。 2)步驟有分開，但可以再說明的詳細一點。 3)許多問答吸引小朋友注意力，但可以將回答機會再多平均分配一點。 3. 不適合： 1)紙模型製作時的狀況幾乎是沒有控場 2)模型的製作難度對小朋友來說太高，預估的時間也不夠，導致小朋友不想做，甚至丟到一旁，也拖到下一個活動的進行時間。
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動)： 1. 適合： 1)傳染病課程中的戲劇，在較為沉悶的課程中穿插戲劇是很好的效果。 2. 適合但需修改： 1)十六宮格、口罩立牌遊戲的規則應該要再解說的更淺顯易懂。 2)課程的影片是有趣的方式，但是內容跟長度都有點太負擔了。(並不是驗收時沒有修正的問題，是實際情形發現的) 3)遊戲進行時小隊的進度不一，需要調整。 3. 不適合： 1)在時間不夠跳過某些內容，使課程變得太過模糊，節奏也太快。
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做)： 1. 適合： 1)穿插時事、國家英文等貼近小朋友的內容。 2. 適合但需修改： 1)穿插遊戲跟動手做，可以提振小朋友精神，但是卻讓場面失控了。 2)課程切合現況和生活，不過表達方式跟部分內容太無聊。 3. 不適合： 1)遊戲時場面太混亂。 2)主持人太閒置，沒有控場反而在台上看著小朋友。 3)發現進度來不及時不應該將速度再加快。 4)動手做完並沒有仔細教小朋友如何使用，讓成品失去意義。

活動成果 評議	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合： 1) 戲劇吸引小朋友注意，也有跟小朋友有互動，內容也讓小朋友感到有趣。 2) 步驟解釋有成功讓大部分小朋友製作時沒有大問題。 3) 解釋原理時的比喻能夠讓大部分小朋友理解。 4) 有實作課程，讓小朋友能夠體驗。 5) 台上有示範教學。 2. 適合但需修改： 1) 預計的時間不適合各組實際狀況，原訂的計畫不夠完整。 2) 材料的分配可以多一點，配合場地和桌子擺放狀況。 3) 小朋友沒有成功看到預設實驗結果時，必須等組員到場才能得到解說。 4) 控場時機可以再更準確一點，例如在各步驟開始前。 3. 不適合： 1) 安排小朋友位置時沒有考量到小朋友的進度。 2) 空間分配不夠合適，各組間距離太擁擠。
	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子)： 1. 適合： 1) 種類適合，做法簡單，不易失敗，選的很好。 2) 是小朋友會喜歡的類型。 3) 製作上不需太多時間，所以容許小朋友製作過程的一些拖延，有彈性。 2. 適合但需修改： 1) 步驟雖然有在試做時統一教學過，不過實際製作時來支援的機動組得知的內容不太一樣，可以統一。 2) 有安排在烤盤上作業，不過小朋友人數較多，有些不便。 3) 試做時有確實從頭到尾做，不過換了材料後可以再另外試一次。 3. 不適合： 1) 隊輔自己怕燙而忽略了整體的安全性。 2) 隊輔機動性不夠高，沒有及時掌握教室內各組狀況。
	早晨活動： 活動內容都有達到愉快的氣氛還有團隊合作效益，不過如果有競賽機制的話，盡量調整到不要有小隊在旁邊看其他人玩，像是第三天比手畫腳，以骰子方式決定各小組題數，且一次讓三個人上去輪是很不錯的方式。主持人的控場有做足，不過可以再活潑一點，隊輔不夠投入在活動環節。
	RPG：

	故事架構跟角色安排都很有連貫性，關主的劇情設定相較去年也有進步，但關主本身卻只有少數幾位有融入在自己的角色特質。跑關時，隊輔也只像闖關活動一樣，僅將小隊帶到不同地點，卻缺乏了跟小隊一同參與、討論，將自己跟小隊視為故事當中的一體。雖然一直有利用對講機聯絡，不過對於關主之間的效果不佳。死神的環節有點隨便，出場跟退場或是宣佈死亡號碼時，並沒有融入在開場就營造的氣氛。關主的道具、衣著還有小隊所帶的生命牌跟破關板都使遊戲質感提升，雖然有突發狀況，不過並沒有影響到後續太多問題。
活動成果 評議	闖關挑戰賽： 在跑關的過程中，時間較為緊迫，關主跟其他工作的重複性較高。營前訓驗收時很多關主沒有來，關主的改變也沒有及時跟隊輔、機動通知。關主也沒有將該關卡的氣氛帶出來。隊輔自己也不在狀況內。關卡的設計並沒有太大問題，不論是難度或是小朋友的參與度都蠻適當的。不過會弄當牘的關卡需要較多時間，在跟其他不需收拾場地的關卡相比，比較辛苦，需要調整跟平衡。
	晚會活動： 因為天氣因素所以中途有更動是最大的變因，不過主持人跟各負責人還有機動組，許多負責器材甚至是舞蹈表演的組員都很即時的配合調整，身為晚會舞蹈負責人，自己實在不應該在當時表現出很慌的樣子讓組員們更加緊張，不過幸虧大家都很機靈，所以能夠消化眼前所遇到的問題，不論就晚會的完成度或是團隊合作的程度，我認為都相當不錯整體而言，就晚會的順暢程度跟完整度，是很不錯的。
	其他(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇)： 幾乎全部的問題都是，隊輔沒有將氣氛帶起來，沒有以小朋友為重心，甚至是只管自己的小隊。第一天的狀況很不在線，之後有漸漸改善，高一的因為有經驗所以知道應該怎麼改進，不過國三僅少部分有明顯的進步跟改變，其他人仍是被動的在負荷，應該要更加的投入跟主動，雖然並沒有太大的疏失，不過這個問題在營期每天都在發生。希望下次的營隊可以注意這樣的情形。
自我表現 評議	我認為自己擔任隊輔還算稱職，該做到的部分都有達到，不過仍有不足的地方，像是在聽課程、主題時，有時候會不知道自己到底應不應該跟小朋友做過多的解說，因為繼續說下去會一直影響到台上的進行。多數時候我都可以用比較幽默，玩笑的方式管理小隊，不過有些時候還是需要嚴肅一點，嚴肅過後我還是可以跟我的小隊相處得很好，我認為這是我做的很好的地方。對於主題部分我也很用

	心準備，雖然還是有很多需要改進的地方，不過和去年相比，我確實是有進步的。對此我感到很開心，不過也有些遺憾，覺得應該在營隊期間把事情做得更好的。不過在情緒管理方面，真的有待加強。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. 機動組工作量大，人又比較少；隊輔組相對較多，不過卻又身兼各活動，所以在照顧小隊上感覺像在換班。 2. 營前訓有許多項目因為人員沒有到齊而無法驗收，或是驗收不完全。 3. 驗收不夠確實，安排很多時間，但是都沒有改到應該要改的地方，或是重複的問題一直沒有修正。 4. 驗收時並沒有提出有效的解決方案。反而一直執著在自己的行為和理由，像在辯論。 5. 學弟妹作筆記時覺得跟自己負責的內容無關，所以並沒有記下來，殊不知都會用到而且都是重點。 6. 重複的問題一提再提，前一天檢討過的內容，隔天仍然在發生。 營隊整體流程（人員調度、地點等…）： 1. 機動組負責太多活動了，導致需要準備下一個活動前可以調度的人員太少，且準備的人員很不足。 2. 營隊前一天的營前訓才發現場地，包括住宿、廚房等問題。 3. 對講機常常沒電。 4. 訊息傳達不夠準確、必要。 5. 隊輔的應變能力太低。
	學員情況： 1. 課程時不專心。 2. 隊輔或到場幫忙的機動放任小朋友跟自己玩，而沒有阻止。 3. 吃飯時三三兩兩不斷去營本部盛甜點。 4. 小朋友一直跟隊輔、機動或是其他組員詢問隔天點心DIY的內容，居然還有人跟小朋友說。
活動狀況 提出	主題課程（主題一、主題二、主題三、實驗室）： 1. 動手做時的狀況幾乎是沒有控場，主持人太閒置。 2. 模型的製作難度對小朋友來說太高。 3. 實作活動預估的時間不夠。 4. 發現進度來不及時不應該將速度再加快或是跳過某些內容，使課程變得太過模糊，節奏也太快。 5. 遊戲時場面太混亂，規則也解釋的不夠細；結尾也草草結束，缺乏整體性。 6. 動手做完並沒有仔細教小朋友如何使用，讓成品失去意義。 7. 實驗時安排小朋友位置時沒有考量到小朋友的進度。

活動狀況 提出	8. 任何有擺桌子環節空間分配不夠合適，各組間距離太擁擠。 9. 使用麥克風時沒有對到嘴巴，聲音斷斷續續的。 10. 問答時並沒有將回答機會平均分配給四個小隊。 11. 小朋友在漫長的課程時間裡失去耐心時並沒有將注意力再次集中。 12. 有運用到影片的組別節奏太趕。 13. 材料大多都只集中在桌子的某一個地方。
	點心DIY： 1. 步驟雖然有在試做時統一教學過，不過實際製作時來支援的機動組得知的內容不太一樣。 2. 有安排在烤盤上作業，不過小朋友人數較多，有些不便。 3. 隊輔自己怕燙而忽略了整體的安全性。 4. 隊輔機動性不夠高，沒有及時掌握教室內各組狀況。 5. 機動組工作量太大。 6. 有加料的步驟，小朋友會吵著不夠或是想要更多。
	RPG： 1. 小隊跟關主都不夠融入在背景故事設定的氣氛。 2. 負責人並沒有完整負責好活動，交接也不清楚。 3. 在某些場地，對講機會受到干擾。 4. 對講機分配不足，而且運用不佳。 5. 小隊秩序很差。 6. 場地跳電時負責人並沒有好好解決，反而是其他人幫忙解決。
	闖關挑戰賽： 1. 關主不應該對小朋友說出「因為時間太趕，所以…」的話。 2. 某些關主的時間安排不妥，導致行程拖延。 3. 有原理需要解釋時不夠淺顯易懂。 4. 關卡內容需要同時考慮低年級跟高年級。 5. 隊輔沒有協助較難的關卡，且沒有阻止小朋友錯誤的行為，造成不便。 6. 有手做的關卡，對於換關過程中，時間不夠準備，較為緊迫。
	晚會活動： 1. 晚會表演的人員分布在各小隊，所以當需要聚集在一起的時候，小隊會沒有人。 2. 跳舞的人跟戲劇的人盡量不要重複，不要排給主持人，或是多留一些帶氣氛的人在小隊上。 3. 時間已經有拖延到，可以試著利用遊戲這種時間比較彈性的環節去調節進度。 4. 太多休息時間。

	5. 隊輔去準備晚會相關活動時，小隊內秩序混亂。 6. 遊戲進行時，主持人太過集中在某些區塊。 7. 跳舞跟戲劇盡量避免主持人。 8. 在隊上的隊輔並沒有配合台上活動。 9. 有小朋友玩遊戲時受傷。 10. 玩遊戲時對講機會掉落。
活動狀況 提出	其他： 1. 開幕式： 1) 隊輔沒有比小朋友先進教室，導致小朋友進去後一團亂。 2) 過程中隊輔沒有營造氣氛，回復台上的人也都三三兩兩的。 2. 閉幕式： 1) 小成發時小朋友都往後擠，但是隊輔卻沒有一去鼓勵他們表演，反而只帶動配合的人。 2) 台上在表演，其他組卻沒有一起配合拍手或揮手。 3) 頒獎跟致詞時反應不夠熱烈。 4) 介紹來賓時，名字有小錯誤。 5) 閉幕式結束後，回到小隊教室的狀況很雜亂。 3. 破冰： 1) 在同一個教室內的四個區塊同時進行，距離太近而且有的組太大聲，影響到其他小隊的進行。 2) 台上在示範的時候，台下秩序太差且沒有認真看。 3) 有小隊員不參與遊戲在一旁自己玩了起來。 4) 遊戲的處罰讓小朋友害怕失敗，不想參與。 5) 主持人來關心進度，卻沒辦法加入遊戲現況。 6) 示範遊戲太多次。 4. 營歌教唱： 1) 播放歌詞版音樂時，一開始播放馬上就唱歌詞了。 2) 示範動作不夠明顯，小朋友不熟悉。 5. 小隊時間： 1) 花太多時間討論小成發內容，來不及練習。 2) 隊輔沒有主動站出來控制場面，引導小隊，都在等指令。 3) 可以鼓勵小朋友一起整理教室。 6. 午休午餐： 1) 依照種類安排需要幾位隊輔隨隊協助小朋友。 2) 回教室途中要注意安全，不要讓小朋友奔跑或邊走邊吃。 3) 有小朋友自己前往營本部要打菜。 4) 小朋友在菜桶旁邊交談。 5) 午餐時間都要結束了但陸陸續續有小朋友說要喝甜湯。 6) 隊輔看到小朋友來時沒有主動幫忙盛飯，反而在旁邊等機動組幫小朋友盛好。

	7. 戲劇： 1)小朋友還在笑的時候就已經繼續演下去了，這樣會有一段內容是漏掉的。 2)負責人不在，導致有任何問題都是其他人或是演員自己解決。 3)戲劇分割成各小段，卻又接不太起來。 4)台上的人不夠機靈做出反應。 5)演員為了達到效果卻影響到咬字，台詞完全聽不清楚。 6)沒有台詞的人就站在台上而已。
活動改善方法	活動分配、營前訓、驗收： 1. 各活動如果要用切割到各組的話，要平均分配。 2. 營前訓的日期已經很早就出來，都會在期末考後到營期前，希望大家自己預留時間。 3. 驗收時可以記下需要修正的地方(大家幾乎都用手機，再記的零散或是不完全就不對了吧)，修正時一項一項確認。 4. 驗收時只需要講出解決方案，可以有一個主持的角色，在要離題時就中斷。 5. 作筆記時請分點記(雖然我不知道記筆記這件簡單的事情為什麼還需要別人叮嚀)根據不同主題紀錄。要抱持著謙虛學習的態度。 6. 記完筆記之後，活動前都要拿出來看摘要，或是複習筆記內容。
	營隊整體流程(人員調度、地點等…)： 1. 之後仍然可以考慮機動—活動—隊輔的編制。 2. 營期當週前就需要再安排一次場勘，而且需要用到的廚房用具一定要提前開清單出來，方便統整跟確認，也要記得確認健康中心是否能夠使用。 3. 可以直接將對講機充電器一併帶到小隊教室或是指定地點，不會用到的時候也可以關起來。 4. 對講機的訊息要明確，重複兩次，並且鄰近的組員互相通知。 5. 隊輔要隨時掌握現在在幹嘛，已經有發行程表而且讓大家可以隨身攜帶，更應該進入狀況，除了讓自己狀態更加在線以外，也可以多學習身邊做得好的人，應變能力這種事情，如果自己不去看別人怎麼做，是不會進步的。
	學員情況： 1. 台上的講者要同時兼顧自己的內容，還要能夠觀察台下狀況，所以最根本的狀況是要熟悉自己的內容。台下組員應該要觀察小朋友狀況，在自己可以做到的能力範圍幫助小朋友回到主題。 2. 不要覺得凡事讓著小朋友都是對的，我們應該要給他們正確的觀念，如果小朋友一直黏著自己玩，就可以跟他說：「我們一起先聽這個好不好、我想聽這個耶可以陪我聽一下嗎」用誘導的方式，帶

	著他一起。 3. 吃飯時可以限定一個時間，說幾分過後就不要再盛了，不過各小隊可能可以一起講好，才不會讓小朋友覺得不公平。 4. 隊輔要保密，用其他方式轉移話題，或是說出假的內容。
活動改善方法	主題課程(主題一、主題二、主題三、實驗室)： 1. 以後只要有任何動手做的環節，主持人一定要隨時注意台下狀況，調節進度跟秩序。如果沒有辦法一邊到各小隊巡視又同時主持的話，那就乾脆直接固定在台上就好。 2. 日後設計動手做或是任何活動，發想跟驗收時都要依照小學程度去思考。 3. 預估時間時，除了參考實際花費時間，可以再多預留10分鐘的緩衝。(因為5分鐘通常不夠) 4. 每一個人都要非常了解自己的內容。在時間不夠時，應該要濃縮自己的贅詞，或是自動去掉繁瑣的內容，只口說大重點。 5. 控場方面同第一點，規則要盡量精簡的淺顯易懂，若是穿插在課程或是其他活動中的遊戲，一定要有個收尾接回原主題，且必須評估遊戲的目的跟意義。 6. 若要安排動手做，一定要教完整個過程，並且讓小朋友知道用途跟用法。 7. 安排小朋友位置時，可以將年紀較小或是進度較慢的排在較前面，讓隊輔或是主持人可以留意到他們的狀況。 8. 設置桌子會受到教室的侷限，不過以後如果人數比較少，可以再讓間隔加大。可將一組的空間移到正面或側面的講台。 9. 使用麥克風時要拿近一點，角度要對到嘴巴。 10. 問答時盡量安排旁邊的組員看小朋友的搶答狀況，主持的人自己看可能會不公平。如果有太多人一起舉手要回答，不知道要選誰時，可以鼓勵大家一起回答就好。 11. 課程時間若是太長，可在中間安排影片，或是小短劇，對話、互動等等。 12. 有用到影片的組別可以再影片前後都預留一些空白秒，才不會很突然。 13. 材料可以在桌子前後都放一組。 點心DIY： 1. 負責人可以統一發布一個固定SOP給大家，大家都照一樣的步驟做的話，有出入的機率更小。 2. 隊輔要幫小朋友分組，輪流去用，或是直接發保鮮膜讓小朋友在自己的位置做。(如果每次的點心DIY都有這樣的需求，可以考慮買塑膠餐墊，若是預算許可)

	3. 隊輔應該要先考量小朋友以及整體的安全性，如果自己真的不敢用，可以跟同隊上敢做這件事情的人員交換工作，或是自己想辦法。(如果燙手其實可以拿衛生紙折厚當隔熱墊) 4. 隊輔可以分工，一個人顧幾個小朋友，若是需要拿東西時，教室內可以留一個人就好，不需要所有事情都等支援。 5. 機動組要拿很多東西，來來回回，如果是已經分好的東西，或者只是要送回廚房的，可以直接請隊輔來就好。 6. 如果要加料的話，可以讓隊輔拿著那個料，從第一個小朋友到最後一個小朋友，一個一個過去幫忙他們。一種料就一個人負責，不會亂掉，也可以確認小朋友用的狀況。 7. 如果小朋友吵著要更多或是強求剛剛好，可以用引導的方式勸說：「加太多的話，很可能會做不好喔、先這樣試試看，如果還是不行，我們再加…」
活動改善方法	RPG： 1. 關主的語氣跟動作都要跟角色有關，隊輔要營造在故事裡的感覺。(打電玩時不是都會有在旁邊講故事的旁白框嗎，隊輔的角色就是這樣。 2. 負責人應該要在場中央，或是跟隨各小隊、關主觀察整個遊戲的動向，交接時也要交代清楚，而不是就在旁邊看著，也沒有任何動作。 3. 對講機會被鐵絲網干擾，所以可以讓有空的機動組在旁邊看，傳達訊息，或是在鄰近但是不會被干擾的地方設置一個關，可以共用對講機。 4. 可以再試試看是否能夠借到更多對講機，無法的話，像是值星官、營長在該環節不會用到對講機的職位可以先不要用，營本部沒人的話也可以拿出來。鄰近區域的關主共用同一支，或是有一位人員統一傳遞訊息。 5. 隊輔真的要時時刻刻把注意力放在小朋友身上，協助遊戲進行。 6. 場地若是出現跳電問題，除了趕快解決以外，也可以考慮將需要用電的部分進行調整。(像是局部打光可以用手機手電筒勉強解決一下)
活動改善方法	闖關挑戰賽： 1. 每一個人都要非常了解自己的內容。在時間不夠時，應該要濃縮自己的贅詞，或是自動去掉繁瑣的內容，只口說大重點。時間問題是關主要去調節的，跟小朋友沒有關係。關主也要事先準備應對的方式。 2. 如果是可以同時進行的事前準備，可以考慮合併。 3. 有需要原理解釋的話，可以做大張的板子，上面寫關鍵字或是貼

	圖片、文字在上面，在短時間內需要解釋的話，有圖文可以方便小朋友更簡單理解，講者也不用背太多內容。 4. 如果沒真的沒辦法同時兼顧難度的話，關主跟隊輔就要輔助小朋友玩。 5. 隊輔要全程參與小朋友的活動，而不是將小朋友帶去關卡，玩一玩就帶走。對於小朋友的秩序跟行為也應該要更加注意，關主根本無暇管到隊上小朋友的狀況。 6. 闖關可以不要放事前準備跟事後整理太耗時的關卡。
活動改善方法	晚會活動： 1. 晚會準備時，可以事先將沒有表演或是不需要準備的人分到四個小隊進行調度。 2. 跳舞跟戲劇的人跟主持人之間的分配可能需要看實際狀況安排，不過跳舞跟戲劇都是需要對這兩項有擅長的人去擔任，所以留在隊上的人自然就要協助帶氣氛，比較難特別留帶氣氛的人在隊上。 跳舞的人員重複性高不高跟練習的時間是否充足有關，重複性高的話，每個人的負擔會很大，教舞時也不能一次安排兩首同時學習；反之重複性不高的話，方便大家記憶，不過用到的人數自然就更多，可能要請後來的負責人自己衡量。 3. 遊戲的回合數，或是中間的互動相較於其他環節比較容易調整，所以若是時間有任何變動，不論太多或是太短，都可以運用遊戲時間調節。 4. 可以在排流程時，將動態跟靜態穿插排，等同於留緩衝時間給有表演的隊輔。 5. 小隊內留下來的隊輔應該要控制住場面，像是播成發音樂、營歌等等讓小朋友有事情可以做。 6. 遊戲進行時，主持人可以下去尋各小組，帶動比較沒有那麼氣氛高漲的小朋友們。 7. 安排時盡量不要排給主持人其他太多的活動。 8. 部分隊輔又在閒置了，請記得自己隊輔的身分，在晚會這個需要嗨起來的時間，要自己比小朋友還嗨，就算安靜，也可以默默的陪伴比較安靜的小朋友，帶動他們一起。 9. 旁邊要預留沒有玩遊戲的人員，不論機動或是隊輔，可視情況而定，要在旁邊準備醫藥箱。 10. 玩遊戲的人員請事先將對講機交給沒有完的人員，或是放回營本部，等到有分散活動時再隨身攜帶。
	其他(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇)：

活動改善方法	1. 開幕式： 1)最前面帶隊的隊輔要最先進入教室，或是已經在教室裡面等其他隊輔帶小朋友進來。 2)隊輔要回應台上的講者，尤其都是重要的嘉賓在致詞。 2. 閉幕式： 1)隊輔可以在內向的小朋友旁邊陪著他們一起表演。 2)台下的人要配合台上的表演，該拍手就一起拍，該揮手就揮，不要讓台上的小朋友覺得只有他們自己在上面表演。 3)同上面2)，請隊輔以身做則。 4)如果是事先無法知道的嘉賓，可以在當天早上確認，也可以透過小隊發表隊呼，或是隊輔小表演撐場，多給司儀一些時間準備內容。 5)閉幕式前就可以讓小朋友先把東西收好，回教室後就不會手忙腳亂。 3. 破冰： 1)小隊內自己要控制音量，可以適時運用營隊默契。 2)示範時，台下的隊輔要幫助小朋友看示範。 3)每隊可以留一位沒有參與遊戲的，在旁邊較彈性，可以照顧還很認生不想玩的小朋友，或是帶小朋友去廁所。 4)可以不要用處罰，或是讓隊輔代替處罰，一樣可以達到樂趣，也不會讓小朋友害怕。 5)如果各小隊看到主持人來了，可以將小朋友的注意力帶到主持人身上，讓主持人可以參與小隊。 6)示範遊戲不需要多次，只要明確就好。 4. 營歌教唱： 1)播放音樂時可以預留前幾秒，或是事先設定好時間軸。 2)示範動作時，隊輔應該要都已經會了，所以可以在隊伍前面也做動作帶動小朋友。 5. 小隊時間： 1)小成發可以由隊輔事先篩選出幾個適合的選項，幫小朋友縮小範圍。 2)隊輔要更主動，不要等高一個口令才一個動作，應該要更積極去發現現在需要的是甚麼、現在可以做甚麼。 3)提醒小朋友自己的垃圾自己丟，如果還有時間，可以一起做簡單的清掃。 6. 午休午餐： 1)以對講機通知小朋友應該要帶哪些碗去營本部，隊輔就可以知道是否需要多一點人幫小朋友一起拿。 2)盛完帶隊回去時，至少要有兩個人，一個帶隊，另一個在後面或途中看小朋友。 3)在隊上統一問是否要盛第二次，再一起帶隊前往。 4)提醒小朋友盛飯時不要講話，但是要說謝謝。 5)訂一個時間說幾分過後就不行再去盛了，或是告訴小朋友一個人
--------	--

	喝幾碗。 6)隊輔應該要關心各個小朋友，不論是不是自己的小隊。 1)如果本身就有安排笑點，或是在演的時候小朋友笑了，可以安排一個或是台上演員自動留一段空白，等台下聲音稍微結束以後，再繼續演下去。 2)以後的各項負責人請都選營期都在的人員，才不會讓演員有問題、需要調整修正時找不到人，也不會臨時再增加其他人的負擔。 3)戲劇若要分割成各小段落在不同時機演出的話，連結性可能要高，可以在新的一幕開始前先前情提要上一段劇情；或是可以利用ppt放背景加深印象。 4)台上的演員如果忘詞的話，請臨機應變，不要卡在自己忘記的地方，可以用相似的台詞接下去就好。 5)演員在達到效果的同時，要記得不要影響到台詞，不然小朋友根本聽不懂在說什麼。 6)沒有台詞的人要記得都要做出相對應的反應或是表情跟小動作，不要在台上站著。
心得與感想	今年是我成為學長姐的營隊，也是我最後一次的營隊，不得不說，換了一個角色以後，對所有事情的看法都變得不一樣。最大的挑戰莫過於在把自己做好的同時，要怎麼樣獨當一面，帶好學弟妹們，撐起自己負責的活動。從一開始籌備就因為疫情的關係，原本計畫好的內容都要改過，對於我們，甚至是從更細節就開始準備的高三學長姐們都是很大的衝擊。去年的自己，還不算是讓學長姐們操心的學弟妹，在營隊中的表現也還行，所以以為今年的營隊也跟去年一樣，不過在籌備的過程中，我第一次真的接下一個課程耶！而且還是防疫實驗室，老實說那是我在四個主題當中排順位的最後一名，當時是真的有驚嚇到，不過在設計的過程中，並沒有想像中的難，反而是我應該要怎麼去引導學弟妹們才能讓他們一起進步。準備營隊的過程中，因為驗收的表現一直沒有變好，於是高二的學長姐們有關心一下我們的狀況是什麼，坦白說，所有高一都很徬徨，害怕沒辦法同時讓事情在進度上，又擔心學弟妹沒有追上營隊的步調。甚至不知道身為學姊，到底要用甚麼樣的方式跟學弟妹們相處。一次一次的驗收過後，大家都是有進步的，也越來越有紅十該有的態度跟思維。對我自己也是很大的進步，第一次驗收前真的很緊張，是我第一次真的被驗收課程耶，又是實驗，場面整個很混亂，跟腦中架構的沙盤推演完全不一樣，但是結束後得到學姊的誇獎跟回饋，是我沒有想像過，也是一種養分。另一件很崩潰的事情是要在三個禮拜內把晚會的舞蹈練完，一開始真的又以為自己排好的進度是足夠的，也覺得來的及，但是後來因為太多事情又將時間佔

	去，所以那一陣子真的很辛苦大家，不論會跳舞或是完全不會，我感到很欣慰，又很感謝。反之，有些人在中途就已經開始鬆懈，尤其是高一，是很值得反思的事情「自己做到了甚麼」。營前訓時，看到學弟妹們的進步、積極還有成長，甚至在營隊期間做的更好，都讓我很感動。相對的，當大家都在進步時，原地不動或是退步的人就會越來越明顯，自己也是一直在努力做的更好，在改變的當下，是不會有太大感覺或是發現成效的，不過回頭看來，才會漸漸知道從這些過程中到底收穫了甚麼。看到大家努力後的成果，很慶幸可以跟大家一起辦營隊，是在紅十裡非常珍貴的記憶跟養分。
感人事蹟	1. 在練舞進度來不及時，子晴學姊有問我情形如何，當我告訴他情況時，學姊就直接問我需不需要幫忙，還撥時間幫我看舞，在那之後的狀況才又回到我可以掌握的情形，非常感謝。 2. 一起準備防疫實驗室時，可鈞每次英文課或是遇到的時候，都會很用心跟我討論各項內容，雖然營前訓沒辦法到場，不過都幫我們把需要的器材都買好，還加上把實驗又再試了一次。前一天準備時，也都一項一項跟我一起核對，給我很大的支持。 3. 舞蹈練習，我感到很挫折時，看到Sweet But Psycho跳得很好，很感動，差點就在石桌哭了。 4. 營前訓準備各種器材時，學姊們跟我一起核對細項，還來幫我一起打包，婉瑜雖然也很餓，但是還是跟我一起去餐廳一個一個找需要的東西，然後在大太陽下來來回回搬到宿舍，即使我打包到很厭世很生氣，她也因為驗收的內容所以很燒，但她還是幫我一起解決，謝謝她，很溫馨。 5. 嘉蔚在小隊上會主動幫我分擔很多事情，在我有事情的時候，嘉蔚會主動跳出來主導小隊，甚至預想很多之後要做的事情，感性時間我哭到不行，他也將小隊的氣氛引導的很好，很放心。 6. 檢討會時看到怡蓓一個人將RPG的很多東西自己扛下來，卻又因為很多事情導致活動有疏失，卻還是在自己有空的時間到各個小隊幫忙，很謝謝他，很感動。 7. 晚會當天，對於突如其來的變動，感到很慌張，雖然已經有可以應對的方案，但是卻還是很急，那時候所有跳舞的人員都很配合，幫忙互相召集、一起通知、彼此叮嚀，在我講到都沒聲音的時候，幫我傳達訊息，遞麥克風給我，在我忙著說話的時候遞喉糖給我，最後看到大家都沒有失誤，所有人都很享受在表演的當下，燈一打開，大家掌聲的時候都很感動。謝謝你們全部。 8. 感性時間我哭得很誇張，小朋友看到我之後，好像是回家寫信了，雖然都說我哭得很誇張，而且表情很醜，但是都寫了，明年沒辦法看到你、我會很想你、我很喜歡妳，之類的。還有小朋友送我

	禮物，真的很謝謝他們喜歡眉毛姊姊。
想對夥伴說的話	高三學長姐： 看到學長姐們把大部分的時間都放在籌畫這個營隊上，不論是個人對我們的幫忙，或是大家一起的時候給的各種建議或是修正，都是我們很大的力量。晚上檢討會過後，學姊們還是會過來找我們跟我們談談營隊的想法，或是我們有甚麼想法提出來，像是水球大戰的修正，真的沒想過只是一個小想法，會在一個晚上之內的討論就這樣成真，對我自己來說也是一種躍進。很謝謝你們帶著我們一起，這也是給我們直接的例子，我們可以這樣去帶學弟妹們，你們都辛苦了，非常感謝。 高一： 我們從一開始就碰壁很久，到底怎麼樣才是能夠帶好學弟妹們的方式，就連我們自己有時候都不是很能負荷原有的東西，在過程中，大家都是一起在努力的，不過仍有少部分，感覺並不是那麼上心了，一同在營隊辛苦的大家，肯定都很有共鳴，我們的成長，跟我們學到的經歷到底有多少，也因為一起經歷過的錯誤，讓我們知道，未來應該要怎麼當學長姊，非常珍惜跟大家一起在營隊累到睡著，又或者根本沒睡，去年的我們仍舊懵懂，今年可能還是有點生疏，不過我們已經盡了十二萬分的努力，跟大家在一起真的太好了，幸好有你們。 國三： 雖然一直以來相對其他學長姊，我都是用嚴肅的臉、表情、口語在跟你們對話，老實說，你們一開始的表現真的讓我們很不知所措，一直很擔心你們到底什麼時候要進步，不過透過這次營隊，不知道你們心中收穫或是成長了多少，不過大部分人的進步我們都是有看見的。你們很兩極，進步的只能以突飛猛進形容，態度、行動、思考都有明顯進步，這是我們希望在營隊看到的，也讓我們很滿意；反而已經有一半的人停留在一開始的模樣，甚至在比較之下，明顯有落差，希望你們可以在透過寫回饋單的同時，除了重新回想整個營隊，從準備到現在開始發生的所有事情，去重新審視自己的態度是否和自己的初衷相同。很想鼓勵你們，不過有些人實在讓我猶豫了，希望在每一次苦口婆心的同時，你們可以了解學長姐們到底想表達什麼，而不是等到說白了，這樣效果真的很差。我也不知道會有多少人來看學長姊的回饋單，不論是做參考或是看對你們寫的話，希望你們繼續加油，請從剩下還能夠跟學長姐們一起、能夠從學長姐們身上學習的時間裡好好的讓自己進步，未來成為稱職的學長姐。

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020 疫網打盡-菁埔科學夏令營	活動職務	第二小隊隊輔、防疫實驗室、闖關(一字千金)關主、RPG(雇主)關主
姓 名	周可鈞	屆數	RC17
活動夥伴	RC 15+17+18		
活動時間	7/15~17 營前訓、7/20 活動準備、7/21~7/24 營期		
活動值得讚賞之處	團體： 大部分的人都有進入狀況，知道自己應該在甚麼時間做甚麼事情，也會主動幫忙需要幫助的夥伴，甚至是適時的給予關心。每天的檢討雖然大家經過一整天的轟炸都早已疲憊不堪，但是在開檢討會的時候大多數的人都努力提起精神，一同檢討當天所發生的問題，為了把營隊一天辦得比一天更好而努力著。 個人： 1. 實驗室乾洗手從一開始的小戲劇到最後的有獎徵答，呈現出來的效果都比預期中的好 2. 實驗室胡椒水進行時，有在外面協助場地佈置、提醒機動組一些注意事項，當關主時也有控制好時間 3. 一字千金有掌握好關卡的節奏，臨場反應還可以 4. 雖然是第一次當隊輔，但有盡力照顧小朋友，也有把他們像朋友一樣對待		
個人成果評議	有投入每一項活動，也有盡量引導小朋友投入。在帶小隊氣氛這方面需要再加強一些，雖然在吃飯時間會透過一些話題讓他們認識彼此，但還是可以再更嗨更歡樂一些。		
活動成果評議	學員情況： 營隊的第一天大部分的小朋友話都不多，也有點害羞，所以小隊時間時比較容易尷尬，隊輔在帶隊內氣氛時需要花比較大的力氣。但是到後面幾天他們就慢慢釋放天性，經由課程或遊戲，它們就會自己熟起來，開始熱絡的聊天。營歌教唱或是課程的時候，中低年級的小朋友都還蠻專注於台上的，但是高年級的女生會覺得很無聊。雖然沒有劇烈的抵抗，但顯得比較不願意配合活動。期間難免會有一些比較頑皮的小朋友，他們可能會比較沒禮貌，但是我覺得還在忍受範圍內，就算到了真的講不聽的時候，我們稍微兇一點跟他們說他們就會乖乖的。		
	活動分配、營前訓、驗收 活動分配、機動組人員有點少，導致他們每個人的工作量都很大；		

	反觀隊輔組，有些隊輔在小隊內並沒有發揮太大的作用，只是在小隊教室裡休息放空。 營前訓、還是希望每個人都可以盡量到場，否則沒有事先操作過的話，在營隊的時候很容易跟不上進度，不知道活動的流程是怎麼樣的，也不知道自己做甚麼、應該負責哪個部分。 驗收、我覺得這次的驗收做得蠻確實的，就連兩天備案都有事先跑過，沒有白白浪費掉營前訓的時間。
	整體流程(人員調度、地點等…) 我覺得這次整體的流程都還蠻順暢的。營隊期間有一兩天天氣不太好，下了一點毛毛雨，但是大家的反應都很快，迅速轉移場地到雨天備案規劃的地方。即使有發生小意外，也很快地有人員替補上來幫忙，對活動沒有產生很大的影響，小朋友還是玩得很開心！
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合(病毒課程) ●課程上下兩節內容有連貫性 2. 適合但需修改(戶外病毒知識挑戰) ●場面小混亂 ●排在隊伍後面的小朋友不清楚前面的遊戲狀況 3. 不適合(紙模型製作) ●實用性不高 ●花費時間長 ●難度對低年級來說太高
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合 ●課程中間穿插小短劇 ●適時地穿插一些英文單字 2. 適合但需修改 ●十六宮格遊戲規則講解不夠清楚 ●時間沒有掌控好 3. 不適合
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1. 適合 2. 適合但需修改(武漢肺炎課程)、(防疫課程) ●內容可以更有趣一點，不然容易給人一種很漫長的感覺 ●主持人語氣可以再活潑一點

	(口罩夾動手做) ●小隊桌子的空間不夠 ●低年級跟不上 ●步驟講解複雜難懂 3. 不適合
	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合 ●進入課程前有先安排一個小戲劇來吸引小朋友的注意力 ●胡椒水實驗題材新鮮 2. 適合但需修改 ●製作乾洗手液時，小隊和小隊的桌子擺放距離太短，走道狹窄，隊輔難以在走動協助小朋友 ●胡椒水實驗時，可以的話換關時間再拿捏得更準確，關主的進行速度也盡量統一 3. 不適合 點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合 我覺得三項DIY都還蠻適合的，步驟不複雜，小朋友也都覺得很好吃 2. 適合但需修改 ●如果需要用到保鮮膜，可以在小朋友洗手的時候，隊輔就先在他們的桌子上先鋪好一大張保鮮膜，並用膠帶固定，才不會讓保鮮膜一直黏在食材或小朋友手上，造成他們的困擾 3. 不適合
	早晨活動： 整體上都還不錯，有營造出快樂的氣氛讓小朋友變得活潑起來、提振精神。但下次可以盡量讓每個小隊都玩到
	RPG： 遊戲的情節和構想不僅和營隊主題有關連，題材也很新穎有趣。遊戲過程中，有看到有些小隊的隊伍拖得非常長，而且還用跑的，沒有注意安全問題；有些隊輔只是站在一旁看著小朋友玩，沒有幫忙管理秩序，也沒有提醒小朋友跟關主盡到應有的禮貌。
	闖關挑戰賽： 雖然闖關前發生了一點小意外，但是學姊很迅速地做了處理，立即找了一個夥伴前來幫忙，讓活動可以順利開始，沒有造成太大的問題。後面雖然時間有一點拖到，但整體來說還是很不錯的
	晚會活動： 雖然開場前有稍微延遲到一些時間，但是主持人的臨場反應很

	好，很迅速的在解決場地等問題，同時小朋友在教室也沒有等到不耐煩的狀況發生。玩遊戲時小朋友都很開心很喜歡。中途移動到室內的速度也很快；感性時間的氣氛很到位。
	其他 1. 開幕式：小朋友的秩序還蠻好的，拍照時的集合速度也可以 2. 閉幕式：成果發表時雖然有幾個小隊有帶歌詞上台，但結果還是比想像中的好；過程中小朋友都有乖乖的 3. 破冰：如果場面能掌控得好一點會更好 4. 營歌教唱：我覺到有達到預期的效果，而且搭配的動作簡單、和歌詞搭配得上，但可能留意低年級看不懂台上歌詞的問題 5. 小隊時間：有時候會有點尷尬，隊輔沒有把氣氛帶到最高，但練習成發的時候，小朋友都有乖乖配合 6. 午休午餐：小朋友獨自離開小隊盛飯的情況出現次數較頻繁；午休時間狀況佳 7. 戲劇：演員裝扮很用心，也都成功讓小朋友哈哈大笑
自我表現 評議	(大段落評議) 有用心對待每一項活動，也有盡力做好負責的工作。但營期還是有一些小失誤，像是早上活動開始前拿錯對講機等 活動分配、營前訓、驗收： (不限團隊或個人之狀況，請以條列式說明，只需提出問題狀況，若對改進的方法有想法可在以下表格提出) 1. 營前訓的時候有國三學妹臨時請假，沒有做好時間規劃 2. 在學校驗收的時候，有些人很少舉手提問題或給建議 3. 有些人的工作量大，同時負責了好幾項工作
活動狀況 提出	營隊整體流程:(人員調度、地點等...) 機動組人員有點太少，有時候連續兩個活動都需要他們的話會很辛苦；地點我覺得比較沒有太大的問題，因為除了營前訓之外，營隊放學後都還會再把隔天的活動地點再實際跑過一次，就連甚至是雨備也不例外。 學員情況： ●高年級的女生比較不願意參與活動，或者是活動過程中臉會比較臭 ●比較皮的男生會到處亂跑，或說話比較沒大沒小、不禮貌 ●一年級的小朋友有狀況不會主動提出，需要隊輔多注意 主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) (主題一) ●遊戲時因為時間關係進行得比較趕，有些排在隊伍後面的小朋友沒有參與到，遊戲就結束了。

	●小朋友腳酸想要坐在地板上 ●動手做時低年級的小朋友會比較需要幫忙 ●在做二十面體的時候，口紅膠的黏性沒那麼強，小朋友在黏的時候會容易散開，所以到後面變得比較沒耐心就不想做了 (主題三) ●場面失控。台上主持人沒有管理好台下的秩序，只是自顧自的一直繼續往下教
活動狀況 提出	點心DIY: ●小朋友不想做點心 ●時間不夠，小朋友來不及做完 ●成品和驗收時的不太一樣 ●有些小朋友會玩剩下的食材
	RPG: ●場地跳電問題 ●小隊找錯關主 ●有些小隊沒有隊輔殿後注意小朋友的情況 ●操場音響的音量太大，影響周圍關卡的進行(小朋友聽不到遊戲規則)
	闖關挑戰賽: (一字千金關主) ●有些隊輔沒有幫忙管理秩序，也沒有協助引導小朋友到相應的位置 ●計算分數時場面較為混亂 ●在小朋友反應看不到我手上拿的答案紙的時候，雖然當下有做一些位置上的小調整，但是沒有調整得很好，效果有限 ●風太大，壓在桌上的答案紙容易飛走 晚會活動: ●有對講機掉在地上被小朋友撿到 ●主持人不要是隊輔，否則他就沒辦法完整參與到小隊的感性時間；也盡量不要和戲劇或舞蹈重複到 ●有小朋友玩到一半腳扭到 ●主持人說完遊戲規則後，大家沒有嚴格遵守，場面有一點點小混亂
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) (破冰) ●示範遊戲重複太多次 ●音響距離小隊太近，導致小朋友都聽不到隊輔說話

	●主持人沒有平均顧到各個小隊 (營歌教唱) ●台上和台下較少互動 ●低年級小朋友看不懂、跟不上 (小隊時間) ●有些國三學弟妹不會主動帶氣氛；午餐時間也只顧著吃自己的，沒有在注意小朋友是否需要倒廚餘，或擅自離開小隊教室 (午餐午休) ●小朋友拿著很燙的午餐到處走，卻沒有隊輔在旁邊顧著 ●有些國三經常聚在一起聊天，而在一旁小朋友不知道何去何從
活動改善方法	活動分配、營前訓、驗收： (不限團隊或個人之改善方法, 請以條列式說明對應上方提出問題之號碼，提出解決方法) ●除了妥善規劃時間外，也不要因為不想被驗收就不來參加營前訓，更何況是有擔任活動負責人的夥伴 ●不論是在驗收或討論事情時，都盡量舉手發表自己的意見看法，大家可以一起討論，也不要因為覺得自己的想法不好就否定不敢發言，說不定提出的是個非常好想法！ ●營前訓時就要特別注意每個人的工作量，盡量平均分配，或者是讓每個人都有當到關主的機會
	營隊整體流程:(人員調度、地點等…) 可以從隊輔組調動一些人去機動組
	學員情況： ●請有耐心的隊輔慢慢去說服他，如果他真的不想參與就不要勉強，但至少讓他在一旁觀看 ●如果一直講不聽就兇起來 ●隊輔要特別注意低年級小朋友的狀況
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) (主題一) 營前設計遊戲時就要特別注意；活動進行時，可以請主持人稍微注意一下是否每個人都有參與到 如果遊戲會進行得很久就請小朋友先坐在地板上，在戶外的話也可以先坐在階梯上，並注意盡量不要讓他們曬到太陽 (主題三) 要把場面都控制好了再繼續進行下去，可善用營隊默契，而隊輔

	在旁邊也要協助管理小朋友秩序
活動改善 方法	點心DIY: ●先問他們為什麼不願意做點心 ●隊輔幫忙他們做，並跟他們解釋我們幫忙的理由，不要讓他們心裡不平衡 ●營前訓和營隊使用相同的材料 ●跟他們說我們要沒收剩下的食材
	RPG: ●營前訓時先想好備案 ●先確定提示與關主成功配對後，再開始遊戲 ●每小隊至少會有兩位隊輔，所以盡量一位在前面帶頭，另一位殿後注意小朋友的情況 ●音量調小一點（可在開始遊戲前先測試是否影響到） ●隊輔可以帶著小隊把提示紙條一起唸一次 ●在室內進行遊戲的關主可以多到室外晃晃，有意無意地秀一下自己的道具，好讓小隊找到你
	闖關挑戰賽：（一字千金關主） ●即使到關卡有其他夥伴在控場，隊輔也不應該鬆懈，而是要在一旁協助關主管理秩序等等 ●善用營隊默契；主持人要掌握好自己的步調 ●讓小朋友集中，矮的在前面 高的在後面，盡量讓每一個人都可以看到我手上答案紙的內容 ●闖關開始前就要確定道具的擺放是否OK
	晚會活動: ●隊輔要把對講機收好（或是直接放在小隊教室） ●事前在分配工作時，要特別注意晚會主持人是否有擔任隊輔或有跳舞 ●準備急救箱在旁邊備著（雖然國小有保健室，但像這次那邊的門把壞掉 沒辦法使用，所以我們還是自己準備一下急救箱比較保險） ●營前訓的時候大家都應該要熟悉遊戲規則。而到了晚會當天，下去玩的隊輔除了要帶嗨氣氛，也應該協助小朋友遵守遊戲規則。
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) （破冰） ●相同的遊戲概念的示範一次即可 ●音響盡量擺在教室中間或是台上 ●主持人要盡量關心到每個小隊

	(營歌教唱) ●台上的主持人可以事先設計一些橋段來和台下的小朋友互動 ●可以請低年級的小朋友拿起他們的營手冊，隊輔可以在一旁幫她指著目前的歌唱進度 ●播音樂時可以多預留歌唱時間 (小隊時間) ●隊輔應該是先安頓好小朋友，然後再去處理其他事情；也要隨時注意小朋友的安全 (午休午餐) ●隊輔應該要顧好小朋友，不要讓他們亂跑 ●既然是來辦營隊，就應該要把小朋友擺在第一順位
心得與感想	營隊前的準備其實壓力有點大，發現當學長姐跟當學弟妹真的很不一樣，要擔心的事情變得更多，要考慮事情也變多了。有時候甚至開始懷疑自己為什麼當時第一優先會選實驗室，因為在尋找題材的同時，又要兼顧課程內容，很怕內容沒有實驗性、進行跟主題一二三相似性太高；還有原本乾洗手開場的戲劇在我們練習了幾天之後，發現內容很平淡無聊，才又臨時通知組員們說希望可以重寫一份有趣一點的劇本，突然的變更加上後面密集的練習，覺得對組員們很抱歉。營前一天很期待小朋友的到來，卻又擔心我們辦得不夠好，怕會讓他們失望、怕他們覺得營隊不好玩、怕跟他們沒話聊，種種的擔心讓我在第一個晚上沒睡好。終於到了營隊第一天，一開始的破冰遊戲真的讓我很挫敗，突然不知道自己帶小隊的方式是不是合適的，但後來我收到一封來自小朋友的信，給了我很大的鼓勵！最後一個晚上的感性時間，真的沒想到時間過得那麼快，總覺得營隊才剛開始就已經要結束了，音樂一放、主持人一說話，我就不行了開始一直哭，一邊哭一邊主持，雖然小朋友們都很害羞，幾乎沒有人願意說他們的感想，但是沒想到後來電燈一開，大約三分之二的小朋友哭得眼紅鼻子腫，才發現原來我們在無形之中建立那麼深厚的情感～尤其是最後發卡片給他們的時候，有一個小朋友問我說有沒有給他的，但是我只有三張卡片，剛好沒有分配到寫給他，我覺得好難過好難過，他表現得那麼好那麼可愛那麼懂事，真的好內疚...直到營隊結束後這個禮拜，還是覺得自己的心好像還留在營隊沒有回來～
感人事蹟	1. 一小的何科毅雖然很調皮、常常拿水瓶搓洞亂噴水，但是當闖

感人事蹟	關結束之後，我搬著一張桌子要回營本部，他馬上幫我接過去要幫我搬，我跟他說沒關係我可以自己來，但他還是堅持幫我搬回營本部～ 2. 我們這個小隊有個小朋友叫做翊易，他在營隊的最後一天分糖果給大家的時候，也有幫我們隊輔準備一人一份，沒有忘記我們～ 3. 婉瑜：常常在我需要幫助時伸出援手，也常常在我心情低落的時候陪伴安慰我，營隊期間更四處奔波，到各處協助、拍照，辛苦了～ 4. 妍蓁：每當實驗室遇到困難的時候，都會很有耐心地跟我一起想辦法解決，並提出很有幫助的解決辦法；營期乾洗手液的製作過程中還跳出來幫忙控制場面，很幸運可以同一組～ 5. 家禔：很用心地在這次的晚會加入一些特別的小設計，也在前一晚很有耐心地向隊輔們解釋；晚會當下的場地決定很兩難，還是沒有自亂陣腳，把晚會主持得很好很有趣，甚至都還到最後沒有聲音，真的辛苦了！ 6. 怡蓓：看到她因為RPG的壓力太大哭了，就覺得好心疼，因為我去年跟家禔一起也做過RPG，所以我們知道那個壓力有多麼的大，而怡蓓甚至到後頭整個把事情扛下來，很有責任感～ 7. 亞芸：營前準備闖關的時候，每當有規則或遊戲方式不太瞭解，我私底下問她時，她都會很有耐心地跟我解釋；營隊期間她也常常來二小幫忙，幫我們分攤了一些壓力～ 8. 翊瑄：點心DIY的時候幫了二小很大的忙，剛好營隊其中兩天我都要提早離開小隊去準備後面的遊戲，多虧了她的幫忙，才讓二小沒有手忙腳亂的情況發生。水球大戰的時候也協助帶領二小，真的很感謝！ 9. 又旗：最後一個晚上剪影片剪到清晨辛苦了！每次進到四小教室裡都看到你用意志力撐著，即使身體早已疲憊不堪也依然堅持著把影片處理好～ 10. 巧意：每次遇到什麼問題，我們都會相互幫對方想解決方法～即使沒辦法參加營隊，她還是為紅十付出很多心力，中午練習時間也都會到石桌幫忙，並不會因為自己沒有參加營隊就好像不關自己的事。 11. 昱諺：不論是在乾洗手或胡椒水的準備上都幫了很大的忙～在胡椒水跑關的時候跟他搭檔，有什麼事情需要請他幫忙，他都會處理得又快又好！ 12. 聖丰：實驗室在搬桌子的時候，因為桌子很重，他便主動說需要搬到二樓的由他負責搬；除此之外，他也非常負責任，即使在
------	--

感人事蹟	闖關前意外受傷，沒辦法參與活動，但他還是只有短短休息了一下又繼續在營本部幫忙，甚至闖關的最後還回去主持，一刻也閒不下來的精神很令人敬佩！ 13. 蓓蓓：在我們小隊檢討時，討論到學弟妹主動性的問題時，她便馬上說那她隔天會主動帶氣氛帶隊，並且真的有做到！而且是個很暖心的學妹～ 14. 智媛：星期四那天晚上跟她說了很多，星期五的狀況有很明顯地改善，帶小朋友上台玩比手畫腳的時候也把他們帶領得很好！很開心可以看到她的進步！ 15. 嘉蔚：雖然沒有跟他同一個小隊，但是每次都可以看到他主動地在帶領第三小隊、很盡力地在照顧小朋友。在檢討會的時候，提出的看法、問題很有建設性，也很認真地做筆記，我覺得是其他國三學弟妹很好的一個學習對象！ 16. 鈺珮：實驗室跟她同一組，過程中只要她有問題都會立即提出，問問題時也都很有禮貌，驗收時得到的建議會立即改進並做到最好，還負責了乾洗手大份量的材料採買，辛苦了～ 17. 鵬凱：不但主動說可以幫忙列印成果發表需要的歌詞，幫忙排版、加上注音，還到各小隊發喉糖～營前一直很擔心他的狀況，但是後來聽到其他夥伴說他進步很多，我也看到他明顯的成長，身為他的直屬，心中的大石頭終於可以暫時放下了～
對夥伴說的話	高三學長姐：這次的營隊因為疫情關係，比以前遇到了更多困難，但學姐都還是不辭辛勞地一一克服，甚至還額外撥空，用線上開會的方式來告知大家營隊的注意事項，17+18聽一遍的內容要將相同的東西重複說5遍，真的辛苦了！學長姐們更是包下許多大遊戲，多虧了各位學長姐，才可以成功辦成這樣如此富含教育意義又有趣的營隊！非常感謝學長姐的付出！ 高一夥伴們：這是我們第二次一起參加營隊，每次的營隊都讓我們更加熟悉彼此，情感也更加升溫～看到大家都用盡全力在帶領學弟妹，同時還要兼顧好自己的工作，大家都辛苦了！非常非常幸運在紅十遇到那麼好的你們～ 國三學弟妹：經過這次的營隊，看到你們其中一些人的暴風成長，卻仍然有些人到營隊都結束了還沒有進入狀況。希望你們可以好好珍惜在紅十的每一項活動，不要只是把紅十當成是遊戲！希望你們接下來也可以繼續保持那份熱情，在紅十總是盡全力地做好每一件事情

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡-菁埔科學夏令營	活動職務	第一小隊隊輔、 戲劇:雪寶和 SARS 病毒、 RPG 關主、晚會主持人、 晚會戲劇:病毒魔王
姓名	許家禔	屆數	RC17
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得讚賞之處	團體: 高三學長姊: 營隊準備期正值疫情期間，學長姐就想了很多的方法來代替開會，包括線上開會、線上選工作、投票等等，讓營隊不因疫情而受到阻礙。營前準備時便幫忙購買器材，開會檢討需要改進的地方並且細心準備了活動行程規畫表，讓我們能依此準備。營前訓的三天跑過了幾乎所有的流程，學姊們都在旁邊觀看並給予建議，其他時間都在前面準備材料和獎勵，幾乎沒有休息的時間。營隊期間，只要哪一隊需要幫忙，學姊們都會主動過去協助，幫忙帶小朋友或是炒熱氣氛，偶爾有突發狀況也會立即處理。檢討會時，學姊都會提出很多我們沒注意到的問題，並且控制局面導向主題。檢討會結束後還會各自去找人員確認隔天活動狀況，每天都忙到很晚，真的十分辛苦。 高一: 這次營隊大家從學弟妹的身分轉變為學長姊的身分，大家彼此都能與對方溝通討論、互相給予建議，有人需要幫忙時，也會互相扶持，比去年進步好多。在營隊忙碌的過程中，也會給學弟妹指導，當學弟妹的榜樣，也會主動一起討論活動的狀況跟要修正的地方。 國三: 這次營隊中，能看出國三有明顯的進步，大部分的人都很投入在營隊裡，表現得很積極、主動。當遇到有需要幫忙的地方，大部分人都會主動協助。對於不會的地方，也會詢問學長姊以改進。檢討會結束後，還會再去詢問學長姐隔天活動有什麼要注意地，看的出來很認真面對營對。不過也有少部分的人還沒有踏上軌道，仍然停滯不前。		
	個人: 1. 婉瑜: 作為營隊負責人，和學長姊有很好的溝通，並且能夠明確傳達給高一及國三。身為機動組，有空時仍會到小隊幫忙。 2. 妍蓁: 擔任隊輔對於帶領小朋友很有一套，檢討會時也會給予許		

	多的建議，面臨任何狀況都有方法處理，能夠給學弟妹學習。 3. 又旗：作為隊輔，總是能拿出最有精神的一面。帶小朋友也很有一套方法，儘管剪成發影片剪到很晚，隔天還是將最有精神的一面展現給小朋友。 4. 可鈞：營前準備就看到常常在下課檢討、驗收實驗室，擔任隊輔對於不確認的事情也會馬上跟其他隊確認，還會用晚上的時間檢討學弟妹，給予幫助。 5. 子彥：擔任隊輔能夠幫忙帶氣氛，儘管喊到喉嚨沒聲音也還是不遺餘力。對於各個活動前的器材都會主動幫忙準備，晚會時負責燈控音控，也是非常忙碌，但仍能抽空帶氣氛 6. 怡蓓：不管是動手做或是點心DIY都會到各組幫忙，RPG活動也是費盡心思規畫跟驗收，在檢討會時也能夠給予有效的建議 7. 亞芸：在破冰及闖關活動都很投入準備，也會用晚上時間幫忙檢討學弟妹並給予建議 8. 蓓蓓：擔任晚會主持人，總是會積極討論並詢問問題，從準備期間到實際的晚會，進步飛快。 9. 鵬凱：擔任隊輔，對於帶小朋友很有想法，準備器材及粗活都會主動幫忙，檢討會時也能給予要改進的地方。 10. 芊佑：對於帶小朋友能夠拿出活力，有不會的地方也會詢問。 11. 鈺佩：能夠顧及較低年級的小朋友，交代的事情也能夠正確完成。 12. 聖丰、昱諺：擔任機動組，對於需要幫忙的地方都很主動，都沒有休息的時間。各個活動中也都很投入，進步很多。
個人成果 評議	擔任隊輔，在各個活動中盡力幫忙帶氣氛，也會教導學弟妹與小朋友的相處方式。在帶小朋友方面，主要給學弟妹掌控，自己則是在旁邊給予幫助與提醒。課程中會幫忙讓小朋友參與台上的課程並管理秩序。不過在晚會時因為下雨的關係，有點慌了神，太過緊張，幸好在大家的幫助下晚會能夠順利結束。而學弟妹再帶小朋友有不對的地方我沒有及時說，而是拖到檢討前，應該有不對的地方就馬上說。
活動成果 評議	學員情況： 我們小隊分成兩派，一派是低年級女生，任何活動中都很安靜；另一派是高年級生，秩序較差，課程比較不認真。低年級的小朋友只要有一兩個隊輔在身旁，偶爾詢問狀況就能夠投入活動。不過高年級似乎對課程興趣不大，需要隊輔管理秩序，偶爾能夠告訴他們更深入的東西或是提問題給他們。高低年級之間不太會吵架或排擠的狀況，有時候高年級會幫忙低年級參與活動，算是比較好的地方。對於那種調皮的高年級男生有一個隊輔特別去顧的話狀況比較

	好。不過小隊裡還算團結。只要用認真嚴肅的口氣講話，基本上還是會聽。 活動分配、營前訓、驗收 活動分配： 很多活動負責的人員都是機動組，導致機動組總是很忙碌，又或是挑選的隊輔都是重複的人選以及都集中在同一隊，導致有些隊輔沒有擔任關主主持的機會，有些小隊也會出現隊輔不夠的問題。不過大家還是能夠努力將活動完成。 營前訓： 營前訓最大的問題，在於參與度不好，很多人當天有要負責的東西，卻請假沒來。一個活動中人員不齊全，驗收也就不可能完整。這就是責任心的問題，不要因為是營前訓就能夠馬虎。而當天來的人員對於不是自己負責的活動，有出現參與不高的形況，仍需要學長姐提醒才會提出問題與建議。有些人在划手機或是發呆，這不應該是營前訓出現的狀況，高一的也沒有適時去提醒，還要等到高三出面制止，高一就沒有做好學長姊該有的責任。 驗收： 驗收時台下參與狀況不好，有人在發呆或是想睡覺，這件事從課輔開會就有出現一樣的狀況，國三和高一都要檢討自己一下。除此之外，還出現營前訓檢討的問題在營隊又出現，檢討的東西本應該在營隊前就改好，而不是營隊時才再改，那樣檢討的目的在哪。 整體流程(人員調度、地點等…) 這次大部分活動都有兩備地點，地點選擇上比去年好一點，不過避雨的流程可以再更完善，像是下雨需不需要先集合等等，營隊前也可以先確認好衛浴設備和廚房。 而這次營隊的人員調度，感覺機動組有點太忙了，有些事情是可以由隊輔完成的，畢竟一小隊有4-5個隊輔，像是去廚房拿點心材料等等。而活動關主也常常是相同的人，其他隊輔也就缺少當關主的經驗，亦或是因為戲劇排練或提早課程準備導致小隊人手不足，這些問題都可以再改進，在營隊前先確認各個活動的人員安排。
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合： (1)下課後還會複習前面教的 (2)英文教學很有趣，小朋友願意參與 (3)有獎徵答的方式會提升小朋友參與度，而且會請其他人看誰舉手比較快 2. 適合但需修改： (1)最後的遊戲選在操場玩雖適合，但可以請沒玩到的小朋友站到沒

活動成果 評議	陰影的地方 (2)手做的流程雖有但仍不夠清楚 (3)雖然有有獎徵答但沒有顧及後排及最旁邊的小隊 3. 不適合: (1)手做的20面體難度太高，小朋友不會做，還拖到後面的時間 (2)手做使用的器材(口紅膠、膠水)不適合小朋友 (3)製作20面體主持人沒有管好場面秩序
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合: (1)戲劇讓整體課程更加有趣 (2)每一段課程教完都會有複習 2. 適合但需修改: (1)16宮格遊戲好玩，但結束太快有點空虛，規則可再改良 (2)口罩立牌遊戲規則可以在條例的更清楚 (3)口罩遊戲建議在室內先講完規則再去戶外，戶外講規則小朋友無法專心 (4)影片語速有點快 3. 不適合 (1)器材忘記帶 (2)時間沒有拿捏好，建議衡量哪些內容較重要，哪些可以較快帶過
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1. 適合: (1)配合時事的內容讓課程更有趣 (2)動手做的內容選擇上接近時事 2. 適合但需修改: (1)主持人講話沉悶，使內容冗長且沉悶 (2)時間可以再拿捏得更好 (3)動手做結尾潦草，小朋友不知道做口罩夾的目的 3. 不適合: (1)桌子太早發下去，小朋友不專心 (2)遊戲場面混亂，主持人沒有控制好場面 (3)場面混亂，但台上主持人沒有控制好就繼續內容
活動成果 評議	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 適合: (1)戲劇效果不錯 (2)界面活性劑的比喻清楚

	(3)動手做的步驟清楚，小朋友能夠了解 (4)表面張力小朋友能夠親自實驗 1. 適合但需修改： (1)跑關的倒數雖然是要確認進度，但有點影響各關主的進行狀況 (2)材料可以再多準備一點 (3)表面張力實驗結果不明顯 (4)跑關的關主可以各自確認時間 (5)換步驟前可以提醒小朋友安靜，且不要搶步驟 2. 不適合： (1)桌子安排的太擠
活動成果 評議	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合： (1)內容簡單，製作方便 (2)成品小朋友滿意 2. 適合但需修改： (1)小朋友要在烤盤上做蔥油餅或豆腐團子，位置不夠，場面壅擠 (2)注意小朋友洗好手別再亂碰 (3)材料有改可以再提醒或做看看 3. 不適合： (1)隊輔沒有管理好場面，有小朋友在看漫畫 (2)隊輔對步驟不夠了解
	早晨活動： 傳橡皮筋的活動可以改成積分制，才不會有小朋友第二輪沒玩到，在旁邊很無聊，而比手畫腳的遊戲感覺只要骰骰子點數高就會贏，規則上還可以再做改變，不過整體而言問題不大，建議主持人們可以再更有精神、更有朝氣，這樣場面才能夠更活潑，遊戲的過程中也要記得主持，默契可以再培養的更好。
	RPG： 整體的劇情設定有趣，各個關主也都有有趣的裝扮。不過關主們還是可以再更融入劇情，隊輔跟關主都要了解活動的流程，隊輔除了帶小朋友跑關以外，也可以讓小朋友更融入劇情，跟小朋友一起闖關，一起破解謎題。時間的掌控上感覺可以在更明確一點，關主和隊輔都要更善用對講機，不然整個遊戲會感覺很倉促。雖然有下雨，但是有雨備的關係，沒有很大的問題。死神的部分因為聲音不夠，很多地方聽不到，因此也沒有很融入劇情。以後建議可以再多預留時間，避免突發狀況等等。 闖關挑戰賽： 整體的闖關經驗不錯，小朋友很參與其中，不過兩個大關的時間可

	以再協調好。既然是闖關挑戰賽，各個關主可以在展現那種緊張的氣氛，應該會使闖關更有趣。隊輔們同樣也可以在旁邊給予鼓勵、協助，而不僅僅是帶隊。遊戲的難度都調整的不錯，非牛頓流體的關卡因為會弄髒場地，時間一定會拖比較久也比較辛苦，不過剩下整體而言算是蠻不錯的。
活動成果 評議	晚會活動： 晚會活動前因為下雨耽誤了一些時間，不過大家都很主動的幫忙，有些人準備器材，有些人確認場地，有些人在教室帶小朋友，因此晚會才能如期進行，中間因為下雨變更了場地，身為主持人我覺得有點太緊張了，此時應該要冷靜面對，其他人也才不會驚慌。幸好有春生和學長姐的幫忙，才能夠順利進行。至於隊輔我覺得有點可惜，在帶氣氛及下課管理小朋友可以再更進步。不過還是很感謝大家的努力，從開場、遊戲、戲劇、跳舞及感性時間，大部分人都很投入，也因此整體上晚會還算完整。
	其他 1. 開幕式： 開幕式感覺隊輔們還沒進入狀況，氣氛不夠活潑，也沒有管好小朋友秩序，營隊前高一應該提醒國三要注意的地方，讓國三能更快進入狀況，而主持人也控場的十分好，不會讓貴賓乾等，會cue台下隊輔，這件事是隊輔們都可以學起來的事情。 2. 閉幕式： 小朋友表演那邊台下可以在活潑一點，不然偶爾台上會尷尬，頒獎部分雖然有選小朋友領獎，但當時還是有小朋友搞不清楚狀況，這些事前都要在講更清楚，包括喊口令的也是，不過整體狀況還是不錯的。 3. 破冰： 破冰遊戲時感覺場面很混亂，四個小隊分開坐聲音吵雜，小隊上很多隊輔還沒進入狀況，沒有幫忙帶氣氛。主持人雖有管理場面，但狀況不佳，各小隊隊輔也沒有控管好小隊內秩序，場面有點混亂。建議下次多預留時間並善用團隊默契。 4. 營歌教唱： 台上主持人帶音樂不錯，唱歌也很有自信，動作也算是簡單明瞭，小朋友學得很快。有人幫忙按電腦也因此活動更流暢。而隊輔們希望能夠對營歌和動作更熟練，這樣再帶小朋友能更順暢。 5. 小隊時間： 剛開始便有教隊呼和隊規，但我們組的隊呼有點難，因此前期效果不佳，是到後期大家才熟練起來。而成發的歌曲雖然很早就決定好，但是小朋友選的歌曲有點困難，學習狀況不佳，以後除了讓小

	朋友選歌以外，隊輔也要衡量一下歌曲的難度。剛開始在練習時低年級進度較慢，因此要有隊輔在旁邊幫忙。比較做不好的地方是隊輔常常都集中在台上，沒有注意到有些小朋友比較害羞不敢唱，應該要有隊輔在小朋友旁邊協助。 6. 午休午餐： 午餐的第一天我們小隊忘記了禮貌問題，但後面經過提醒後狀況有改善，我們午餐時間會播小朋友想聽的歌，所以小朋友也都會乖乖待在教室，我們小隊讓小朋友先在教室統排好空碗跟廚餘，之後在一起拿到教室外面的垃圾袋，所以沒有弄髒外面走廊。午餐時間有告訴他們安靜地待在教室，做自己想做的事，無聊的小朋友會讓他寫札記，狀況還算不錯。 7. 戲劇： 戲劇的部分可能因為大家有點緊張，因此表演的很倉促，各場戲的串接也沒有很完整，小朋友比較難投入戲劇，有很多事前提醒的事都沒做到，建議前一晚可以排練好隔天的戲，確認大家都對內容熟習，而台下隊輔也可以幫忙帶氣氛。
自我表現 評議	這次擔任隊輔的工作，主要帶隊及討論都交給學弟妹負責，我則在旁邊提醒該注意的地方，幫忙維持秩序。課程中或玩遊戲時，我都會想辦法讓小朋友專注活動，對於低年級，我會詢問他們學習的狀況，並解釋他們聽不懂的地方，對於高年級，我會再去考他們更深入的觀念，遊戲時也會管理秩序，我認為這些我做的不錯。不過我缺少的是去幫助學弟妹融入小隊裡，或是太專注在某些小朋友就忘記其他人，這些是我仍需改進的，有些帶小朋友的方法我也沒有明確傳達給學弟妹，不過看到學弟妹學習狀況很快，我就比較放心了。其實有時候還是會覺得自己不夠盡力，應該要更認真、更投入的。
活動狀況 提出	活動分配： 1.機動組很忙，擔任許多工作，相反的有些隊輔比較沒有活動要準備 2.有小隊中常出現因為要準備接下來活動而隊輔不足的問題，相反的其他小隊隊輔人數一直很足夠 營前訓： 1. 營前訓有很多人沒有到，導置驗收狀況不佳 驗收： 1. 有學弟妹驗收時在台下玩手機、發呆 2. 驗收不確實，有些問題仍重複出現
	營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 很多活動要機動組示範，示範完還要準備下個活動準備，有點太

活動狀況 提出	過忙碌 2. 隊輔太晚進入狀況 3. 衛浴設備、廚房、保健室沒有事先確認 4. 對講機使用效率差
	學員情況: 1. 高年級會在一起吵鬧 2. 轉學生很害羞，不投入活動 3. 低年級對課程仍不了解 4. 下課小朋友很吵鬧 5. 常常有罵髒話的情形 6. 總是有那個最皮的小朋友帶其他人亂 7. 小朋友喜歡用水瓶玩水 8. 排擠特定小朋友的情況
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 主題一的動手做難度高 2. 主題一動手做使用的膠水、口紅膠還沒開過，也不適合小朋友使用 3. 主要講師在講，其他講師沒事做 4. 隊輔在課程中沒有顧慮小朋友，只自己看著台上 5. 戶外遊戲小朋友覺得很熱、無法專心 6. 常常遇到時間不夠的問題 7. 動手做時主持人在台上沒事做 8. 拿麥克風沒有拿好，收音不好 9. 動手做有隊輔在折自己的20面體 10. 16宮格遊戲結束草草、空虛 11. 口罩立牌遊戲規則不夠清楚，隊輔在操場上也沒事做，天氣熱，小朋友也不專心 12. 問答時小朋友回答答案，但其他小隊根本聽不到 13. 做乾洗手時桌子很壅擠 14. 乾洗手材料不夠 15. 台上講自己的，台下做自己的 16. 有獎徵答主持人都集中選中間前排的人 17. 你畫我猜有人作弊，且主持人沒再控場，秩序混亂 18. 你畫我猜有隊輔只是站在旁邊看 19. 主題三桌子太早放，小朋友被桌子影響 20. 動手做結尾潦草，小朋友不知道怎麼用口罩夾 21. 表面張力實驗各個關主時間不同，且倒數會影響關主講解，關主沒有確認時間

活動狀況 提出	點心DIY: 1.使用烤盤位置不夠大 2.隊輔都在做，沒有顧及到場面秩序 3.隊輔對於製作內容不夠了解 4.小朋友不想參與DIY反而在看漫畫 5.使用不同食材導致有意料之外的狀況
	RPG: 1. 隊輔關主沒有融入劇情 2. 隊輔關主不熟悉跑關內容 3. 對講機使用狀況不好 4. 小隊拖得很長，很散亂 5. 小隊長完全沒有用處 6. 隊輔沒有參與討論，也沒有帶氣氛或加油，只負責帶隊 7. 時間掌控不佳 8. 看到有小隊跑關是用跑的
	闖關挑戰賽: 1.大關卡時間相差太多 2.有些關主的活動氣氛尷尬，沒控場 3.隊輔只在旁邊看小朋友闖關 4.有關主時間拖到直接跟小朋友講 5.非牛頓流體高年級做完很無聊 6.非牛頓流體場面雜亂，時間緊湊 7.沒有闖關挑戰的緊張氣氛 晚會活動: 1.下課秩序混亂，小朋友散成一團 2.遊戲中有小朋友受傷 3.開頭唱營歌隊輔沒跟著唱，場面尷尬 4.雨天備案的流程不夠完善 5.架燈不要讓學長來幫忙，自己可以主動詢問 6.子彥負責燈控音控很忙碌 7.主持人忙著接活動下課無法控場，演戲跳舞也不能帶氣氛 8.晚會遊戲對講機會掉 9.坐在最旁邊的小朋友聽不到台上內容 10.遊戲時主持人沒有顧及到所有小朋友
	其他 1. 開幕式: (1)隊輔帶氣氛不夠 (2)外面穿脫鞋擠成一團

活動狀況 提出	(3)小隊很雜亂的進活動教室 (4)貴賓名字講錯 2. 閉幕式: (1)小朋友在台上表演時小尷尬 (2)表演小朋友都擠在後面 (3)頒獎時誰要負責喊口令沒有確認好 (4)頒獎台下不知道要幹嘛 3. 破冰: (1)示範規則太冗長，小朋友也沒有專心聽 (2)隊輔沒有再帶氣氛 (3)活動分四小組聲音吵雜 (4)主持人雖有到各小組看，但無法參與話題 (5)小朋友討厭處罰而不參與遊戲 (6)音響放在後面影響小隊遊戲狀況 (7)時間不夠，最後一個遊戲很短 4. 營歌教唱: (1)隊輔對歌曲不夠熟悉 (2)主持人動作小，不明顯 5. 小隊時間: (1)挑選成發歌曲難，學習不易 (2)小朋友在做自己的事情，沒有參與成發練習 (3)討論成發時秩序亂 6. 午休午餐: (1)小朋友忘記禮貌問題 (2)有小朋友盛完飯就自己跑回教室 (3)隊輔沒有主動幫小朋友打菜 (4)小朋友不斷要去盛飲料、甜湯 7. 戲劇: (1)表演太倉促、緊張 (2)演員一直往後站 (3)各場戲串接不明顯，小朋友無法串連劇情 (4)有些結尾有點尷尬 (5)小朋友在台下笑，台上還繼續演自己的 (6)沒有台詞的演員在台上尷尬 (7)一樣的問題重複出現
	1. 活動分配: (1)建議將人員分成 隊輔、活動、機動，活動組可為副對輔，可同時幫忙小隊和機動

活動改善方法	(2)活動在選關主時，可以看一下各隊隊輔名單，平衡各小隊的人數 2. 營前訓： (1)營前訓和營隊應該是一樣重要，能來就盡量來，沒來的也要提早點說 3. 驗收： (1)驗收時台下的人應該專注聽台上，並且記錄台上哪裡需要改進的地方，高一也應該多提醒國三 (2)驗收完的東西應該要馬上改進，同組的成員也應該互相提醒，有不清楚的地方也要馬上詢問
活動改善方法	營隊整體流程:(人員調度、地點等…) 1. 遊戲示範可以選擇找有空的隊輔 2. 營隊前高一就可以提醒國三哪些該注意的地方以及如何帶氣氛 3. 營隊前就應該確認好廚房的設備，冰箱的大小，衛浴設備能不能用以及保健室能不能用 4. 小隊有問題時可以善用對講機，沒有聽清楚也要立即回報確認，講話可以重複兩遍比較清楚
活動改善方法	學員情況： 1. 對於高年級小朋友課堂中可以給他們更深入的知識 2. 隊輔在任何活動都要顧及到害羞的小朋友，多和他們講話 3. 對於低年級小朋友課堂中偶爾可以問他們懂不懂課程，並在旁邊幫他們解釋 4. 下課時隊輔仍要記的管理秩序，可以用團隊默契 5. 要制止小朋友罵髒話的行為，並嚴肅地跟他說這不好笑 6. 可以派一個隊輔專門跟著最皮的小朋友，常常他們只是想搞笑，如果一對一跟他講效果會比較好 7. 如果有小朋友玩水一定要勸導，不聽的就沒收水瓶，讓他自己帶水壺 8. 有小朋友被排擠可以把他單獨拉出來，向其他人嚴肅制止排擠的行為，確認被排擠的原因，也要多關心被排擠的小朋友
活動改善方法	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 在挑選動手做內容時要顧及低年級小朋友，內容不要太難 2. 膠水這類的器材很容易弄髒手，可以改用雙面膠，如果要用膠水也建議先把它打開好 3. 偶爾主要講師可以cue其他講師，沒事的講師也可以帶氣氛 4. 隊輔在課堂中不但要管理好秩序，也要確認小朋友能夠參與在課堂中，給予講師回應 5. 戶外遊戲可以先在室內講完規則再出去，沒事的小朋友可以讓

活動改善方法	他們待在陰影處 6. 課程要多預留時間，如果時間不夠，也應該衡量哪些是重要的，哪些可以快速帶過 7. 動手做的活動中，主持人應該在台上控場，確認每一小隊的進度，並幫忙管理秩序 8. 拿麥克風要轉頭時麥克風要跟著轉，讓麥克風保持在嘴巴下面 9. 動手做時隊輔應該查看小朋友哪裡要幫忙的，而不是做自己的，並且主動詢問小朋友狀況，因為有些小朋友比較害羞，有問題不敢講出來 10. 遊戲的規則要再改良好，不要讓遊戲突然就結束，並且確保小朋友都能參與其中 11. 口罩立牌的遊戲可以先在室內配合簡報講規則，小朋友比較懂得懂 12. 有獎徵答的答案小朋友回答完後主持人可以再重複一遍 13. 動手做擺放的桌子可以交叉的放，才不會擠在一起，主持人也可以選在左邊的台階上教導，小朋友比較看得到 14. 動手做的材料都可以再多準備一點，並提醒小朋友不要浪費 15. 台上講一個步驟，台下一個指令，不要趕步驟 16. 有獎徵答時要顧慮到後排以及比較旁邊的小朋友 17. 玩遊戲時規則要明確，並講好作弊會有什麼懲罰，主持人也可以幫忙帶氣氛 18. 玩遊戲時隊輔要確認小朋友的狀況，讓他們了解規則 19. 如果要擺桌子，盡量等課程結束在擺，避免小朋友受影響 20. 動手做的內容要明確，並讓小朋友了解做出這東西的目的是什麼，不要因為小朋友做出來了就草草結尾 21. 有跑關的實驗時，各個關主可以預設好時間，實驗進行中也要注意好時間 點心DIY: 1. 烤盤這種器材看能不能多準備，如果不行也可以找其他東西代替烤盤，避免小朋友都擠在前面 2. DIY時可以選一個隊輔不要下去做，負責管秩序跟注意小朋友 3. 各個隊輔對於DIY內容都要充分了解，不懂要趕快詢問 4. 隊輔可以在旁邊陪他一起做，或是告訴她這樣是不對的 5. 如果食材有更動都要事先提醒，也可以再多試一次 RPG: 1. 隊輔和關主都要了解角色，並且時時注意自己扮演的角色是什麼 2. 隊輔和關主事前都要確認好流程 3. 有遇到任何問題或時間拖到都可以用對講機回報
--------	---

	4. 小隊要有一個隊輔殿後，如果小隊拖太長，排頭也要停下來等候面的人 5. 遊戲中可以cue一下小隊長，讓他了解他是在帶領小隊 6. 隊輔應該融入RPG，與小朋友一起討論、破關，玩遊戲時也可以幫小朋友加油 7. 事先驗收就要完整跑一次，確認好大致時間，關主隊輔有拖到也要用對講機回報 8. 不要讓小朋友用跑的，小朋友如果跑，隊輔可以停下來整好隊再出發
活動改善方法	闖關挑戰賽： 1. 關卡的時間要拿捏好 2. 關主除了帶遊戲，也可以幫忙帶熱氣氛，幫忙加油等等 3. 隊輔應該幫忙低年級小朋友，在旁邊陪他，並為小隊加油 4. 時間拖到應該自己衡量遊戲時間，而不是跟小朋友講 5. 非牛頓流體隊輔可以跟高年級講更深入的原理知識 6. 對於會弄髒的關卡，可以事先多準備清理器材，並多預留時間 7. 隊輔和關主在活動中可以給小朋友闖關的刺激感
	晚會活動： 1. 下課隊輔應該管裡好秩序，不要讓小朋友亂跑 2. 有戶外的遊戲都要提醒小朋友注意安全並準備醫護箱 3. 隊輔應該最熱情的參與晚會並鼓勵小朋友參與 4. 雨備的演戲跳舞走位都應該準備的精確，也要考慮到下雨耽誤時間該怎麼處理 5. 架燈的部分學弟妹可以主動學習，以後才不會不懂怎麼操作 6. 燈控音控可以挑選機動組且可以兩個人 7. 晚會主持人盡量與演戲跳舞分開，主持人才能控場、帶氣氛 8. 顧對講機的人要注意，玩遊戲也不一定要帶著 9. 音響的擺放位置要再更改，讓小朋友都能聽到聲音 10. 遊戲時主持人盡量找不一樣的小朋友，讓大家都有表現的機會
	其他 1. 開幕式： (1) 隊輔應該進入狀況，主動帶氣氛，不要怕尷尬 (2) 各個小隊穿脫鞋可以拉距離，也不要一次所有隊出去 (3) 排頭要有個隊輔帶小朋友進教室 (4) 貴賓的名字要事先確認好 2. 閉幕式： (1) 成發台上在表演，台下可以多歡呼掌聲 (2) 表演時隊輔要鼓勵小朋友往前站，也可以事先提醒

	(3)頒獎喊口令的人可以事先確認好 (4)頒獎台下可以給更多掌聲歡呼，不用怕尷尬 3. 破冰： (1)示範規則可以明確簡短，邊示範邊講規則 (2)隊輔要幫忙帶氣氛 (3)各個小隊隊輔可以幫忙管小隊秩序 (4)主持人到各小隊時，隊輔可以cue一下主持人 (5)懲罰的內容可以更有趣，不要勉強小朋友上台 (6)音響可以放最前面台階上，降低影響各小隊玩遊戲的狀況 (7)時間要設更多緩衝時間，避免開幕式拖到或任何突發狀況 4. 營歌教唱： (1)所有人都應該熟悉營歌歌詞和動作 (2)主持人動作可以再更大，台下隊輔也要在小朋友旁示範 5. 小隊時間： (1)隊輔要考量一下成發歌曲的難易度 (2)如果有小朋友不參與練習，隊輔應該在旁邊輔導幫助 (3)偶爾也要管理好秩序 6. 午休午餐： (1)吃飯前要提醒小朋友記的說謝謝 (2)盛完飯的小朋友要讓他們排好隊在一起出發 (3)看到有小朋友需要幫忙的，隊輔都可以主動幫忙，不用在乎是不是自己隊的 7. 戲劇： (1)表演不要太過有壓力，慢慢的、流暢的演就可以 (2)演員演戲時要注意好位置 (3)每一場戲開始前都可以回顧上一幕發生什麼事 (4)結尾要完整 (5)有笑點的地方可以等台下笑完再繼續，不過不要忘記小朋友笑時自己還在演戲，只是講話先停一下 (6)沒有台詞的演員不要忘記自己海在台上，可以配合劇情有些動作 (7)前一天晚上都可以排練隔天的戲，確認哪裡需要改進的
心得與感想	這是我第二次參加紅十營隊，心境態度上轉變了許多。還記得第一次參加營隊，對很多事都搞不太懂，不管時帶小朋友的方法或是準備一個活動的技巧，都是從學長姐那邊學來的。檢討會時，也發現了很多問題，當時很佩服學長姐，也對第一次辦營隊那種陌生感到有壓力。當我成為學長姐，辦營隊的陌生感雖然減輕了，但迎來的是另一種壓力。剛開始帶領學弟妹，便對學弟妹的能力感到擔心，

心得與感想	相信所有的高一都是這樣，一開始都還在摸索學長姐這個定位，憂慮學弟妹能否辦好營隊，害怕自己不是個稱職的學長姐。這是在第一次營隊沒有體驗過的壓力，學長姐除了要教導學弟妹，也要成為學弟妹的榜樣。在經過多次的思考與討論後，我也了解到了身為學長姐該做的事—我想成為我心目中崇拜的學長姐。在選工作的時候，我選到的是晚會主持人，其實當下是非常緊張且很有壓力的，雖然我第二次參加營隊，但是我沒有擔任過晚會主持人。對於流程和該做的事不是很清楚，也因此很擔心是否能成為學弟妹的榜樣，不過幸好有同屆和學長姐的幫助，讓我能夠更了解主持人的工作。在帶學妹準備晚會行程的時候，也發現學妹會很主動的詢問我有關行程上的問題，對於不了解的事情也會盡全力去了解，讓我感到很欣慰。當然，在準備時也有碰壁的時候，像是我講話的語速，只要一緊張，我講話就會越講越快，和學妹形成很大的對比。不過我也盡力的告訴自己別緊張，順暢的講話就可以了，還好問題不大。而在看到自己小隊的名單時，也是很擔心，因為小隊裡有很多個調皮的小孩，總是會聚在一起鬧，幸好有去年的經驗，學弟妹也學習的很快，因此沒有到很誇張的地步。營隊前一直很擔心學弟妹能否融入營隊，不過在營隊的時候發現學弟妹的學習能力都很快，大部分的學弟妹都很主動，也有面對問題的臨場反應，當時心中的大石減輕了不少。總觀這次的營隊，感覺時間過得好快，去年還是個小學弟，對所有事情懵懂懵懂，如今已經是個學長帶著學弟妹完成了營隊，學會了很多，也成長了許多。看著學弟妹在營隊裡學習、成長，彷彿看到了一年前的自己，那種心情是溢於言表的，突然感覺有很多話想對學弟妹說卻還沒說出口的。時間真的好快，下一次的營隊就是RC18擔任學長姐，自己也退位了。營隊真的很累，但不知道為什麼我明年還想在去，應該就是珍惜吧。此時此刻回過頭，真的很慶幸自己參加紅十、參加營隊，沒有人想得到一年半前我還只是個不明事理的小屁孩而已。如今看來，感覺自己的確長大了很多。寫到這裡，心裡已不自覺想起了營隊的種種點滴。
感人事蹟	1. 第一小隊的小朋友雖然比較吵，但是都很珍惜這次的營隊，小朋友比較愛面子，在大家面前可能會說我是臭珍珠之類的，不過晚會結束後我有和一些小朋友單獨相處聊天，大家都說我很好笑，很希望我明年再來，小朋友說很高興跟我一組，我也拿到了一些卡片，裡頭的話也讓我很感動，真的很感謝能與這些小朋友相處。 2. 科毅是第一小隊很調皮的小朋友，雖然調皮，但是他常常主動問我有沒有要幫忙的，還記的最後一天我喉嚨沒聲音，他早上來到學校就問我要不要喉糖，當然我不能讓他離開學校去買，不過還是被他的體貼感動到。

感人事蹟	3. 柔吟和佳芸是第一小隊的高年級女生，雖然他們常常說我是臭珍珠，但私下對我很好，除了擔心我的喉嚨，最後一天結束時還說了感謝我的話，感性時間也看得出他們很珍惜營隊。 4. 從營隊籌備就看到高三學長姐為了線上開會而忙碌準備，營前訓除了驗收還要處理材料、獎品，營隊時有空還會到各小隊幫忙，檢討會結束後會給予我們提醒和鼓勵，覺得很感動，也覺得真的是辛苦了。 5. 晚會的時候下雨的關係，我當下很慌張，不過學長姐以及RC17、18都很主動的幫忙，不管是搬器材，準備燈光、音響，帶小朋友，大家分工合作，互相提醒、鼓勵，才讓這次晚會能順利結束。 6. 驗收時看到怡蓓承擔整個RPG的壓力，付出許多後因為壓力大而流淚，自己也覺得難過、不捨，也想到去年和可鈞也是負責RPG，真的很了解那種感受。 7. 晚會時候看到子彥擔任燈控、音控，為了換場地勞碌奔波，真的很感謝他 8. 又旗為了營隊影片剪到很晚，隔天還是很有精神的面對小朋友，真是辛苦了。 9. 妍蓁因為負責晚會跳舞壓力很大，平常還是高一負責扮黑臉的，沒有她營隊就無法順利進行 10. 婉瑜身為營隊負責人，從很早很早就開始忙碌，營隊時還到處協助，真是辛苦了 11. 蓓蓓身為晚會主持人，壓力很大但還是不斷練習，看到她的成長真的感到很欣慰 12. 鵬凱當隊輔時很主動，很熱情，最後一天代替沒聲音的我帶隊，除此之外也會主動幫忙營隊的事情，準備音控、成發的歌詞等等，檢討會上也給了很多意見，是國三的榜樣 13. 聖丰、昱諺當機動組，每次要幫忙的地方都很主動，很多活動都要協助，真的覺得辛苦了。
想對夥伴說的話	高三學長姐： 從一開始為了營隊準備線上開會分工，就看出學長姐為了這次營隊付出很多的心力。在驗收時也幫助我們修改原本沒有發現的錯誤，給我們提醒與鼓勵，這些都給了我們很大的幫助。在營隊的時候，總是不辭辛勞地幫助各個小隊和機動組。晚上檢討會結束後還會個別找我們給我們打氣。沒有你們，就沒有這次的營隊，你們是RC17、18最好的榜樣，很感謝你們的付出，辛苦了。 高一： 一開始在帶國三時，大家都有出現各種狀況，不了解怎麼去帶領他們。不過大家互相討論、互相幫忙，大家也從摸索中慢慢了解。營

想對夥伴說的話	隊中，大家互相幫忙、互相扶持，為了營隊把自己搞得很疲憊都沒有任何抱怨。比起去年，大家也更有默契、更有凝結力了。真的很感謝大家一路上的付出，也相信大家都是收穫滿滿，真是辛苦了，接下來的路上也一起加油吧。 國三： 一開始的準備期，其實我很擔心你們能不能夠融入營隊，看不出你們的認真，不過在營隊中，我發現你們的進步飛快，大部分人都能夠以積極的態度面對營隊，主動學習。希望你們不要忘記一開始加入紅十的初心，一直保持這樣的積極、這樣的熱情。別忘記，紅十就是個大家庭，你們都是家庭中的一員，任何問題都不要害怕詢問，相信所有人都會很樂意幫助你的。下一次的營隊你們就是學長姊了，希望你們能夠用剩下的時間多學習，了解紅十人的精神，有任何疑惑都可以詢問學長姊，珍惜在紅十的時光，同時也去回顧以前的活動，去檢討自己、去學習自己缺乏的。希望你們能一直帶著熱情成長，做一個稱職的學長姐，大家加油吧。
---------	---

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡 -菁埔科學夏令營	活動職務	實驗室組員、一小隊輔、 RPG 關主
姓名	沈鈺珮	屆數	RC18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動值得 讚賞之處	團體： 從準備期到營前訓、營期，高三的學姐們一直都很嚴肅、謹慎的看待，對於要修改的部分，都會給我們很多詳細完整的經驗作參考，當大家討論遇到瓶頸，會停止我們對小地方鑽牛角尖、互相推卸責任的行為，讓檢討會能夠有效率的討論問題。第二天晚上的檢討會，大家的情緒很低落，高三的學姐們跳出來緩緩場面，讓大家稍微休息一下，重整士氣再繼續檢討，目的不是苛責我們，只是希望大家能在營隊中展現最好的一面，雖然學姊們大部分已經是準大學生，可以享受暑假，卻還是努力的為營隊費心費神，這般為紅十付出的心很值得效仿。高一的學長姐們在準備過程中跟我們有比較多的接觸，彼此遇到問題例如哪個環節過於單薄、無趣都會馬上做討論，學長姐們也花了很多下課找國三出去練習，適時給予鼓勵，出現突發狀況馬上有人上前遞補、協助。		
	個人： 1. 妍蓁學姐：為了讓我們繃緊神經，願意犧牲自己擔任黑臉的角色。在檢討時都全神貫注並提出多面向的解決策略。 2. 家禔學長：同時肩負許多工作（隊輔、晚會主持、戲劇等…）但每一項工作都不馬虎，即便疲憊、喉嚨出狀況都全力以赴。 3. 又旗學長、子彥學長：兩位學長在第三天半夜熬夜趕工影片，辛苦了！ 4. 婉瑜學姐、怡蓓學姐：謝謝兩位學姐在點心DIY時間經常到一小幫忙，讓我們的製作情況能更順利。 5. 婕妤學姐：雖然學姐今年沒有參加營隊，但還是幫忙教晚會舞蹈。 6. 鵬凱：盡全力的炒熱氣氛、電腦音響出問題都主動幫忙處理、檢討時提出了許多意見讓營隊更好。 7. 嘉蔚：每次驗收都很認真的給予意見跟具體的修改方式。 8. 芊佑：能跟小朋友很快的打成一片，聲音也夠宏亮能帶領小朋友。		
個人成果 評議	在實驗室的課程中，我覺得我最後呈現出來的表現超乎我預期，沒有想像中混亂、尷尬，時間也有掌握好，但我們寫給隊輔們的乾洗手實驗注意事項不夠詳盡，所以在實驗時有步驟偷跑的問題，通知時間也有點晚，部分隊輔沒看到訊息。胡椒水實驗我擔任的是關主，時間掌控比驗收時好，沒有講解被換關打斷的情形，但要更會		

個人成果 評議	掌控秩序、吸引小朋友注意力，每個小隊的年齡分布跟調性都不同，自己的應變能力要加油。擔任隊輔時，我覺得自己必須要再更嗨一點，就像學姐說的，不能怕尷尬，隊輔尷尬，小朋友會更尷尬。會去留意不想參與活動的小朋友，並從旁鼓勵是做得比較好的點。 學員情況： 我們一小的小朋友年級呈兩極化，一邊是低年級的妹妹，另一邊是高年級的哥哥姐姐。低年級的小朋友在課程時會安靜、專注聆聽，動手做也都願意配合，只是有時候會聽不懂台上課程的內容，需要隊輔輔助，雖然略顯害羞，但只要我們跟她們說話，都能得到回應並跟她們熟絡。高年級的小朋友就比較難管，課程時會不斷移動身體和位子，偶爾會煽動一兩位低年級一起玩。所幸小隊中沒有出現排擠小朋友或排斥隊輔的現象，跟他們比較熟悉之後，隊輔好聲好氣說是會聽的，而且高年級有時會帶著低年級一起參與活動，是很不錯的表現。
個人成果 評議	活動分配、營前訓、驗收 我覺得活動分配最主要的問題是分配不均，有些人RPG跟闖關都擔任關主，同時還有舞蹈跟戲劇，但有些人都沒有參與到，讓某些人過度忙碌，而沒有參與到的人就缺少經驗，明年會比較不知道該如何去擔任關主或是指導學弟妹。也出現負責人無法全程參與跟只剩怡蓓學姐扛下RPG負責人的情形。 營前訓時高一學長姐都很認真的在聽驗收、提出意見，高三學姐們也會點出很多我們過去沒有思慮到的點，但國三普遍沒有進入狀況也不夠積極，檢討時還出現了玩手機、聊天的情況，讓高三學姐發火、妍蓁學姐扮黑臉要我們繃緊神經。 驗收時，有時候會沒有模擬好當時的情況，例如主持人離開主持崗位、組員沒有下去巡視製作狀況，也會自己就跟台下的夥伴對話起來、開始檢討。 在綜五的一驗跟營前訓都有相同的問題是人員沒有到齊。一驗時許多夥伴有其他活動，午休就會離開，沒辦法完整參與，對於動手做或實驗的過程可能就比較不了解。營前訓則是很多人請假，有些驗收就一直被延遲甚至取消，且檢討後的內容沒有確實更改，又花了一次的驗收時間。 整體流程(人員調度、地點等…) 整體的流程跟地點我覺得都滿順暢的，只有戶外活動的場地需要留意天氣狀況比較麻煩，但RPG跟晚會臨時改到雨天備案都很順利，地點的規劃很不錯。但機動組人手不太夠，所以第二天安排隊輔去拿點心的材料，但有些隊輔去準備接下來的活動而不在，教室很容易沒人，又需要機動組去遞補，機動組的工作量很大。有些隊輔

	接下比較多的活動，可能有很長時間不在小隊，跟小朋友比較缺少相處。 主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合 (1)講者說話方式都生動有趣。 (2)有很多問答幫小朋友複習、與台下互動。 (3)有獎徵答時說請XX哥哥/姐姐幫我看哪位小朋友舉比較快，這個方式很好。 2. 適合但需修改 (1)動手做時間沒有控制好，拖到後續課程。 (2)各小隊回答問題的機會有落差。 3. 不適合 (1)小朋友對動手做頗有興趣，他們也很珍惜材料，但除了手比較巧的低年級妹妹有摺出來外，連隊輔都不太容易把整顆摺好。
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) (不好意思，主題二上課時，我都在外面準備實驗室沒有參與到，遊戲跟戶外活動驗收時只有學姐私下約他們，我只參與到營前訓課程的驗收。) 1. 適合 (1)各個傳染病介紹，在營前訓的驗收後修改都有扣緊主題「歷史」 (2)一段課程結束後都會帮大家複習重點，讓印象更深刻。 (3)小短劇能讓小朋友暫時放鬆、娛樂一下，我覺得整體不錯。 (以上為營前訓看到的)
活動成果 評議	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1. 適合 (1)英文單字易懂且生活化。 2. 適合但需修改 (1)畫圖的小遊戲沒有控好場、每一題的結束不明確，整個結束時沒有總結再接回課程，有點唐突而且不知道小遊戲的用意。 (2)講者語氣比較平淡，聽過後印象不太深刻。 3. 不適合 (1)大部分小朋友沒有帶口罩，沒有實物讓他們操作如何使用口罩夾，且講解時有點草率帶過，站在台上示範也不太清楚，小朋友不知道怎麼使用就沒有興趣將口罩夾帶走。
活動成果 評議	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合 (1)把複雜的介面活性劑原理比喻成警察與壞人，清楚好懂。 (2)開場戲劇有趣，吸引了小朋友注意力。

	(3)除了PPT圖片，前方有人示範帶著做。 (4)時間掌控得宜。 2. 適合但需修改 (1)場面控制比預期好很多，但有材料一開始裝不夠跟一個小隊共用一碗太擠的問題。 (2)善用營隊默契控場，再繼續下一個步驟。 (3)將實驗步驟切更細，例如:發竹筷、拿竹筷、攪拌 (4)被小朋友打斷可以自己打斷自己，像是「先不要把答案說出來哦~要等我數321點到你才可以回答」 (5)桌子空間擁擠、小隊之間沒有位置讓人員走動。
活動成果 評議	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合 (1)作法都很簡單、製作快速。 2. 適合但需修改 (1) 豆腐糰子到烤盤上切割等分時有點擠。 (2) 最後醬油剩下滿多的。 (3)小朋友不太好掌握一等分的大小。 3. 不適合 (1)有些小朋友在看漫畫或發呆，隊輔沒有及時發現、關心。 早晨活動: 第二天的傳橡皮筋，我覺得整體滿順利的，場面也有控制住沒有非常混亂。但可以改成檢討會時提到的積分制，讓四個小隊都能玩到第二階段，小朋友比較不會覺得無聊、不想幫別隊加油。 第三天的唱營歌我覺得沒有問題。 第四天的比手畫腳，我覺得用骰子決定小隊比的題數，而且限制上台比的小隊有優先答題權，感覺不太公平，如果骰到比較多題就更有機會獲勝，可以改成每一小隊都比同樣的題數。 主持人可以更活潑、有朝氣一點，幫小朋友提振精神。 RPG: 四個小隊都沒有把關卡跑完我覺得有點可惜，我有注意到一些小隊從贖罪者（活動中心）出來要過來我們猶太人（外面讀書區）因為時間有點倉促，小隊沒辦法做太多討論，隊輔就將小朋友快速的導到我們這邊來。裝扮跟道具讓RPG更有帶入感，但關主的台詞跟遊戲時的說話方式也要記得配合劇情。有些地方對講機收不到訊，需要關主或負責人互相傳遞訊息，負責人跟小隊之間的聯繫也有遇到問題。遊戲中途遇到下雨，改成雨備地點，幸好學姐有事先給地圖、7/20也跑過雨備的路線，才不至於讓情況變更亂。
	闖關挑戰賽:

活動成果 評議	闖關過程我覺得都很順利，提示跟關卡難度都很適中，小朋友能解出來，動線很流暢，跑關速度也不會太趕，各個關卡每個小朋友都有玩到。但驗收時沒有驗收到全部的關卡，後續對關卡的修正也沒有跟對輔們說。有些關卡比較乾，沒有比賽的感覺，但也需要隊輔協助帶起氣氛。
活動成果 評議	晚會活動： 整體很順利、流暢，雖然中途遇到下雨，場地必須臨時移到活動中心，但主持人跟機動組都很快速的就將狀態、設備就緒，舞蹈也是馬上集合跳舞的人員排演一次站位，才讓後續能繼續進行。開場時也因為天氣所以小拖延到，但之後時間都掌控得很好，各個表演也沒有因此被草率帶過，都有照著流程走。
活動成果 評議	其他 1. 2. 開幕式、閉幕式： 長官上下台的拍手跟成發的氣氛，隊輔要多加帶動，且有些小朋友比較坐不住，但整體流程滿順暢的。 3. 破冰 四個小隊聚在密閉空間玩遊戲，整體較為吵雜。有些小朋友沒有在看示範，隊輔要幫忙引導，主持人也要吸引一下注意力。也有害羞的小朋友不參與或害怕懲罰的情況，適時把懲罰cue回隊輔是不錯的做法。 4. 營歌教唱 我覺得整體不錯，但主持人跟隊輔的動作可以更大、更嗨，鼓動小朋友一起唱跳，隊輔可以手指手冊上的歌詞帶著唱。請人幫忙按音樂是個好方法，主持人的功能能更加發揮。 5. 小隊時間 大部分時間在練習成發，但有小朋友比較不會唱，或低年級跟不上情形。有些時間會讓他們純聽歌，可以好好利用練習或排隊型，才不會到最後有點匆忙。 6. 午休午餐 午餐動線良好、先後順序公平，隊輔們要多加注意小朋友有沒有亂跑出去盛飯、盛飯時的禮貌等，倒廚餘小隊有自己的處理方式，先在教室集合起來或兩小隊共用廚餘桶，我覺得很棒。 7. 戲劇 各幕之間的關連不夠強烈，結尾有時比較突然，小朋友不容易發現已經結束了，但也需要隊輔趕快幫忙帶起鼓掌。有些地方隊輔沒有做好製造效果、帶動氣氛的工作，像在看表演的小朋友。
	我覺得我在當隊輔時沒有把包袱拋下，因為怕尷尬就不敢大聲喊、帶氣氛，也要更會觀察團隊的需要，適時站出來教/帶隊呼、cue遊

活動成果 評議	戲等等，才不會讓小朋友就坐在底下聽螢幕播的歌。跟小朋友講話的口氣太溫和，要花比較久的時間才能讓小朋友聽勸。臨場反應也有很大的空間可以加強，做得好的部分是會去關心比較安靜或在做自己事情的小朋友，最後有讓他們加入活動。在實驗室的討論中有不斷提出自己的想法、修正自己的內容，雖然最後有努力呈現出最好的內容，但第一次驗收沒有考量進去的因素，自以為準備齊全了，且團隊溝通上有一些出入，導致滿失敗的，如果能更快速的準備好內容、器材，就不會那麼慌亂了。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. 營前訓時國三沒有進入狀況、提出的意見不多。 2. RPG、闖關、舞蹈、戲劇，有些人參與了3-4項，但有些人都沒有參與到。 3. RPG負責人只剩下怡蓓學姐一人。 4. 戲劇的負責人營前訓沒辦法到場，後續修改比較麻煩。 5. 在綜五的一驗，滿多人有其他活動無法全程參與，午休就離開了。 6. 沒有確實調整上次驗收的缺失。
	營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 第一天點心DIY機動組人手不夠，無法兼顧分發材料、清洗工具、收回半成品。 2. 有些人重複擔任關主，並有戲劇舞蹈，在小隊的時間不長，教室偶爾會缺乏人力。
	學員情況： 1. 主題一時，小朋友頻繁出去上廁所(這個現象在後面3天就沒有發生了) 2. 主題三下半堂課時已經擺放了桌子，有小朋友在桌子下鑽。 3. 闖關時有高年級不想參與遊戲。 4. 有些小朋友會很用力敲擊非牛頓流體。 5. 有小朋友在晚會遊戲時扭到腳。 6. 小隊中有高年級不願意開口唱營歌、做動作。
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 正20面體製作太複雜，且膠水跟口紅膠會讓紙軟掉，提高製作難度。 2. 小朋友沒有確實搞懂口罩夾的使用方式。 3. 主題三畫圖的小遊戲有作弊的問題，剛開始的幾題，有小隊回答錯了，主持人就直接說出正確答案，其他小隊就會聽到。 4. 製作乾洗手時，小朋友擠在一起挖材料。 5. 有獎徵答時沒有兼顧各小隊都有拿到糖果。 點心DIY：

	1. 蔥油餅味道有點淡。 2. 有些小隊的巧克力在隔水加熱時大進水。 3. 切豆腐糰子的時候三小組擠在一起。 4. 小朋友不太清楚一等分的大小。 5. 豆腐糰子的醬油剩很多，幾乎沒有小朋友沾。
活動狀況 提出	RPG: 1. 擔任關主時，臨場反應不夠快，第二小隊從雇主回來，但時間不太夠，原本不打算讓小朋友繼續玩，便直接給提示，結果小隊不知何去何從，麻煩了伶恩學姐跳出來將故事串起讓他們繼續玩。 2. 時間沒有估算好，各小隊都沒有將7關闖完。 3. 實際遊玩時，有些誠實的小朋友沒有理解吹牛是要說謊騙人的，便直接暴露自己的手牌。講解規則上有疏失，有些小朋友不知道只能出同一數字的牌。
	闖關挑戰賽: 1. 黃白旗、吹乒乓球、接力賽的氣氛比較尷尬。 2. 接力賽的抽籤跟動作示範分兩小隊說明，花了不少時間。 3. 非牛頓流體會把場地弄得比較髒亂。
	晚會活動: 1. 因為下雨，場地臨時移到活動中心。 2. 開始前因為在衡量場地要在操場或活動中心拖了一些時間。 3. 隊輔也變成像小朋友在看表演。 4. 舞蹈時有的小隊全部的隊輔都要跳舞，沒辦法照顧小朋友。 5. 主持人身兼多職(主持、跳舞、戲劇)
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 開閉幕式: 1. 講錯長官的名字。 2. 頒獎時沒有人帶頭喊立正敬禮。 3. 成發時台下的小隊沒有跟著拍手、揮手。
	破冰: 1. 有些小朋友沒有在看台上示範。 2. 破冰遊戲時比較吵雜，有些小朋友聽不到說話聲且對隊輔不熟悉，就顯得興致缺缺。 營歌教唱: 1. 主持人動作不夠大。 2. 有時候歌曲會直接進入要唱的部分。 小隊時間: 1. 討論成發時，小朋友提出很多意見，舉棋不定。

	2. 練習成發時，有些小朋友不太會唱，達拉崩吧歌詞又比較複雜。 午餐午休： 1. 到營本部盛飯時小朋友沒說謝謝。 2. 隊輔呆站在一旁看著小朋友盛飯。 3. 小朋友三三兩兩要出去盛第N碗飯。 戲劇： 1. 有幾幕戲劇結尾的比較突然，小朋友不太容易意識到結束了。 2. 第一幕的洗手舞，隊輔沒有做好熟悉歌詞並大聲唱的工作。 3. 在有效果的地方，隊輔不夠嗨讓台上尷尬。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 2. RPG跟闖關的負責人可以互相確認一下關主名單，避免重複。 3. 4. 各項目的負責人驗收跟營前訓盡量都能全程參與，連絡上方便，有修改也比較能同步資訊。 5. 如果驗收沒辦法全程參與，可以詢問夥伴檢討的事項，但還是盡量排開行程來聽驗收。
	營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 減少隊輔數量，增加機動組。後面兩天的點心材料交由隊輔拿是不錯的解決方式。 2. 同上面活動分配2.。
	學員情況： 1. 離開小隊教室或下課都要多次詢問小朋友要不要去上廁所。 2. 桌子四邊都要有隊輔看管著，特別是比較窄的兩邊是視線死角看不到台上，比較適合給隊輔坐。 3. 高年級不想玩闖關遊戲，先鼓勵一起玩，例如玩一字千金時說「XX，我們需要你~你知道這個字還能接什麼詞嗎？」能有效吸引小朋友回來，不行的話折衷讓他們在旁邊安靜看、不要亂跑就好。 4. 隊輔要阻止小朋友太用力打非牛頓流體。 5. 玩遊戲搭成一行火車時，如果隊輔後面排的是嬌小的朋友，要蹲低讓他們比較好抓住自己，移動時也要放慢速度才不會脫節。除了下去玩的隊輔，旁邊要留一些隊輔看顧情況並備有醫藥箱。 6. 在不願意唱歌的高年級旁邊大聲看著她唱歌，後來就有觀察到她開口、做動作。
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 主題一的動手做可以改成摺其他比較簡易的形狀，膠水跟口紅膠可以用雙面膠替代，紙比較不會軟掉。 2. 主題三可以事先告訴隊輔，第二天要提醒小朋友帶口罩來，講解口罩夾如何使用時，小朋友有實物會更好理解。也可以安排1-2位機動組搭配其他主題三的組員到各桌，隨著主持人的使用步驟講

	解，操作給小朋友看。 3. 有小隊回答的話，主持人回答正確或錯誤即可。 4. 實驗室製作乾洗手時，蘆薈凝膠跟茶樹精油可以分裝多碗一點，桌子前後也都要放材料，才不會小朋友都擠在一起、材料要從桌子頭傳到桌子尾。 5. 主持人的視線通常在三四小隊，可以安排一位沒事的組員在旁邊看小朋友的舉手狀況，讓每個小隊都盡量拿得到糖果。
活動狀況 提出	點心DIY: 1. 蔥油餅出爐後，發現味道不太夠，我們小隊去要了一碗醬油，大獲小朋友喜愛。之後各小隊可以給一碗醬油，讓小朋友排隊沾。 2. 小朋友攪拌時隊輔要扶著內鍋，另一方面也不會讓他們接觸到鍋子導致燙傷。 3. 豆腐糰子多給2個小盤子，其中一組在烤盤上切割等分、搓成糰，另外兩組在小盤子上用好再把雙凹糰子移到烤盤。 4. 豆腐糰子切等分時，隊輔可以先切好一塊當標準，之後就讓小朋友對照著切。 5. 豆腐糰子小朋友比較喜歡加煉乳，醬油幾乎沒用到，之後可以減少醬油的量。
	RPG: 1. 兩位關主要多加模擬、預想過可能的情形，時間真的不夠也不能讓小朋友乾等，可以事先安排簡單的會外賽，或是像雇主那樣，小朋友不幸又失敗就讓他們拍關主馬屁，拖延一點時間直到RPG結束，也要注意說詞是否符合猶太人的情境，比較有帶入感。 2. 可以刪減一些關卡，讓小隊有更充裕的時間跑關、討論提示，也能將關卡都玩過。 3. 講解時可以把吹牛的意思也告訴小朋友，只能出同一數字的牌我們沒有提到，之後講解規則要更加注意。
	闖關挑戰賽: 1. 主持人跟隊輔要幫忙炒熱氣氛、鼓勵小朋友，例如一起喊X小加油！X小加油！ 2. 抽籤可以兩隊同步、動作示範兩小隊一起看。 3. 小朋友黃白旗舉錯或是害怕舉錯，隊輔要在旁邊安撫，例如沒關係，我們都在。 4. 非牛頓流體可以補充原理，讓高年級更有興趣。 5. 非牛頓流體需要多一點人手，換關時間比較足夠清理。或是鋪報紙在底下，如果報紙會飛，可以用膠帶黏著桌子邊緣，換關就直接撕起來丟掉。
	晚會活動:

	2. 可以刪減一點遊戲時間，讓後續節目跟上原本安排的時間。 3. 隊輔要嗨起來，幫忙尖叫炒熱氣氛，或是陪著比較害羞的小朋友，帶動他們參與。 4. 安排沒有跳舞的人員下去各小隊協助。 5. 一開始分配工作時將跳舞跟戲劇的人員避開主持人。
活動狀況 提出	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 開閉幕式: 1. 再順、確認一次長官的名字。 2. 隊內事前安排一人喊立正、敬禮。 3. 隊輔在小朋友旁邊大力做動作以身作則，並用嗨一點的口氣口頭鼓勵，尤其是對比較害羞的小朋友。 破冰: 1. 隊輔要把注意力吸引到台上，但如果真的錯過了也要再跟他們講解一次，了解玩法會比較想參與。 2. 我覺得鵬凱做的很好，小朋友說出三個喜好後，他會大聲重複一次給大家聽。比較害羞的小朋友可以問他們覺得那個是假的，鼓勵他們參與遊戲。隊內要自己控制音量。 營歌教唱: 1. 主持人的動作左右揮舞更明顯一點，隊輔也要熟記動作，自己大力做動作鼓舞小朋友一起跳，也可以一人在小隊最前面跟小朋友同方向做動作。 2. 預留2~3秒的時間再進入唱的地方。 小隊時間: 1. 用螢幕播給大家統一聽過後，隊輔可以快速決定幾首比較適合大家一起的，同時確認大家原本就會唱的情形，將列入考量的歌曲刪到3~4首再投票。 2. 第一天決定好歌曲後，就可以先印歌詞發給小朋友(放學可以收回來，怕弄丟)我們有將達拉崩吧的歌詞抄在黑板，但如果有歌詞，小朋友可能更容易跟上。 午休午餐: 1. 2. 隊輔在旁邊引導小朋友說謝謝、到外面排隊，2位隊輔在走廊整隊(一前一後) 3. 統一詢問還有沒有人要出去盛飯，一次帶隊。真的盛太多碗飯可以限制碗數。 戲劇: 1. 每一幕都要有旁白在最後做個結語，然後說下集待續等，結束時隊輔帶著拍手讓小朋友知道結束了。

	2. 前一天將歌詞看過，最好能將動作也記起來，台上演戲時跟著做。 3. 隊輔在驗收時要記得哪些地方有梗，或是臨場反應更快點馬上get到，比小朋友更嗨點去帶動氣氛。
心得與感想	一開始填表單把實驗室放第一順位，結果加入後才發現沒有想像中簡單，光是構思兩天的實驗內容就讓我們頭痛不已，讓我發現自己過去太習慣接收書本或是別人告訴我的內容，而缺乏自主思考的能力，所以才在設計實驗上頻頻碰壁。準備實驗的過程雖然比想像中順利，但第一次的驗收情況完全不如預期，從營隊準備期到營隊結束都覺得壓力山大，表現不好時就覺得自己為什麼都做不好呢，很感謝婷安總是會鼓勵我，讓我振作，是股很溫暖的力量。 四天的營隊花了我們好幾個月的時間去準備，完成整個營隊從無到有的過程很奇妙，即便自己只是營隊中小小的一個成員，但有大家同心協力做了一件大事的感覺。過程中雖然疲倦、勞累、受到準備過程中的挫敗感，但這也讓我能夠看見自己想法上的不足、行為上的缺失。營隊結束後，覺得很高興自己沒有放棄或擺爛，也不後悔參與營隊，反而為自己國三暑假留下了充實深刻的記憶。 能收到小朋友的卡片以及對實驗室的良好反饋，心裡覺得很感動也很開心，雖然仍有許多不足，但透過一次次的討論、驗收、檢討，希望自己能有所收穫並持續進步，明年以「更好的愛玉姐姐」的姿態回歸營隊，也成為能帶領學弟妹的榜樣。
感人事蹟	1. 晚會臨時移到活動中心，妍蓁學姐就馬上召集跳舞的人員，用沙啞的聲音跟我們講站位，很盡責的做好舞蹈負責人的工作。 2. 晚會開始前擔心會下雨，已經將設備都移到活動中心，但考量辦在操場比較不受場地限制，聽到有人說看你們要不要賭（不會下雨），家禔學長決定賭，一夥人就把設備移到操場，也慶幸直到跳舞前才飄起雨，主持人、音控以及幫忙搬設備的大家都辛苦了！ 3. 感性時間時，昀岑發現我在哭就把手搭在我的肩膀上安慰我，一小的大家以及回來的高二學姐都幫忙遞衛生紙給我。 4. 感性時間結束後，佳芸看著我，拍拍我的頭叫我不哭，跟我說希望我明年還可以當她的隊輔。 5. 結業式時，營長提到每年報名暑營的人數都爆表，科毅就轉頭跟我說他明年一定要第一個報名，之後營長問大家明年還要不要來參加暑營，平常總是跟台上唱反調的他竟然大聲的喊「要！」讓我很感動，雖然他總是調皮搗蛋，但我們在他心中肯定有留下美好回憶吧，也不枉費四天來花在他身上的心思。
	可鈞學姐：在準備過程中雖然遇到不少問題，學姐都快速的帶著我們處理，學姊對於戲劇、課程的設計都很有想法，最終才能展現出好成果，某幾個星期每天下課都找我們出來練習，辛苦學姐也讓

想對夥伴說的話	妳操心了！謝謝學姐為乾洗手實驗的付出，沒有學姐，實驗室就無法順利進行，這次能一起合作覺得很愉快~ 妍蓁學姐：我覺得學姐很認真也很厲害，雖然是負責胡椒水的實驗，但乾洗手的問題也會一併幫我們檢視，挑出問題後還提供很全面的解決方法，讓我很佩服。而且學姐也不吝嗇給予稱讚，乾洗手課程結束後能得到學姐的讚美，我覺得很開心！ 第一小隊：很開心能跟四位夥伴在第一小隊，隊上有很多很懂得帶氣氛、跟小朋友打成一片的夥伴，覺得很崇拜，我要好好像你們學習、看齊！ 婕好學姐：很感謝學姐教我們怎麼跳sweet but psycho ！一開始練習時大家跟不太上，組員也常常在練其他首舞而無法全員到齊，配合星期三午餐加練才讓我們都學會，雕琢小細節、追求完美的精神很讓我佩服，教我們跳舞辛苦了！ 婉瑜學姐、子彥學長、維真：謝謝你們營前訓時幫忙我們製作社區的乾洗手，才能用不到2小時就完成！ 聖丰：我們是在胡椒水的實驗合作，你的反應很快，當機立斷拿起裝清水的水桶讓小朋友洗手，才沒有延誤時間，換關的動作也很迅速，幫了我很大的忙，謝謝你的協助！ 鵬凱：這次暑營實驗室跟小隊都跟你在一組，發現你是很有想法的人，也很有活力，感謝你為團隊注入的能量，也總是主動幫忙處理很多硬體設備上的問題。 婷安：填表單後發現我們兩個不約而同把實驗室擺第一順位，跟妳在一組很安心，我緊張的時候謝謝有妳在旁邊鼓勵我。
---------	---

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡-菁埔科學夏令營	活動職務	一小隊輔 R P G 關主 實驗室
姓名	洪鵬凱	屆數	RC18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得讚賞之處	團體： 高三學長姐： 在檢討會的時候總是能提出一些我們沒有想到的點，也會檢討比較大的問題，而不是太細節的部分 平常高三學長姐看到我們人手不足，也都會說先幫我們帶一下，學長姐真的給我們很大的幫助 高一學長姐： 當我們國三犯錯或不知道該怎麼辦的時候，高一學長姐就會給予我們指導與協助，高一學長姊也是我學習的對象，無論是上台主持或當一個稱職的隊輔，都是我們所要學習的 國三夥伴： 有一些人進入狀況表現很好，知道什麼時間該做什麼事，主動帶動小隊氣氛，主動幫忙事務。 個人： 1. 在活動中很有活力，總是能帶動小隊氣氛 2. 主動提出問題與解決方案 3. 主動解決設備問題		
個人成果評議	在這次營隊當中，感覺自己慢慢漸入佳境，慢慢步入軌道，在當隊輔的部分，我覺得自己可以再跟小朋友有更多的戶動，像是問他說有沒有聽懂啊之類的，到最後一天家禔學長沒聲音了，我就主動幫他帶隊 在實驗室的部分，我覺得自己在講解實驗的時候可以再溫柔一點更親近小朋友一點，這樣會更好		
活動成果評議	學員情況： 我們隊分成高年級跟低年級，高年級就比較調皮，上課比較不專心可是會踴躍發表自己意見，低年級小朋友則上課比較專心 安靜，雖然高年級的比較調皮，但是隊輔的話他們還是會聽，帶起來就比腳不會那麼累 活動分配、營前訓、驗收 我覺得在活動分配上的問題是沒有很平均，像是家禔學長就超忙，要準備東西也很多，下次營隊可以注意到這一點		

	在營前訓比較大的問題就是出席率吧，尤其是自己要驗收的課程！
活動成果 評議	整體流程(人員調度、地點等…) 整體來說沒有什麼大問題，機動組的工作感覺比較繁重可以再多一到兩個人
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合 (1)內容有趣，有吸引到小朋友注意力 (2)有將徵答請某某哥哥姊姊幫忙看的方式還不錯 2. 適合但需修改： (1)隊輔在戶外遊戲要注意後面 (2)紙模型製作器材要確切檢查無誤
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) (主題二的時候在外面準備時實驗室，不太了解當時情況) 1. 適合 (1)小朋友可以從影片學習到很多知識，又不會覺得無聊 (2)英文突擊也可以增加小朋友注意力
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) (主題三的時候在外面準備時實驗室，不太了解當時情況) 1. 適合 2. 適合但需修改 (1)營隊默契完要等一下下 3. 不適合 (1)叫小朋友把紙往前傳 (2)遊戲完沒回原本位置 (3)沒有控場
	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合 (1)戲劇成功吸引小朋友注意 2. 適合但需修改 (1)營隊默契可以多用每個步驟前都用 (2)提醒小朋友滴管不可倒著拿 (3)隊輔更要遵守實驗步驟 (4)桌子間距可以再大點 (5)跑關卡時間可以再多一點點
	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合

	(1)小朋友都很喜歡吃 2. 適合但需修改 (1)隊輔在做時要分工明確 (2)小朋友在烤盤上會有一點點擠 3. 不適合 (1)隊輔沒有掌握教室狀況
活動成果 評議	早晨活動： 1. 大家都玩進階版，不要有小組沒玩到只能加油
	RPG： 1. 自己還需要更融入到贖罪者這個角色 2. 隊輔要讓小朋友討論，而不是直接告訴小朋友答案 3. 自己沒有瞭解上一關關卡提示
	闖關挑戰賽： 1. 關主應變能力很棒 跑關很流暢 2. 接力的關主時間沒有拿捏好 3. 驗收後的修正沒有跟隊輔說導致有些不太清楚
	晚會活動： 1. 晚會休息時間（回小隊教室）隊輔沒有控場 2. 兩天備案要明確 3. 音控不要是隊輔（會跑來跑去） 4. 主持人不要演戲 跳舞 5. 遊戲時間可彈性運用 6. 主持人主持的很好有把氣氛帶起來
	其他 1. 開幕式 在貴賓還沒來的時候有點乾主持人就有把我跟學長叫上去唱個，有成功把氣氛帶嗨，我覺得還不錯 2. 閉幕式 整體來說我覺得還不錯 3. 破冰 在玩遊戲的時候場面比較混亂，隊輔要幫忙控場，懲罰的時候如過小朋友真的不知道或太害羞可以cue回隊輔 4. 營歌教唱 整體還不錯，隊輔要記得幫忙帶氣氛做動作 5. 小隊時間 整體還不錯 6. 午休午餐 帶小隊去盛飯的時候不是要站在旁邊沒事做而是要引導他們

	7. 戲劇 我覺得可以在每一幕戲劇前先幫他們複習一下上一次演到哪裡，結尾部份要再更明顯一點或是由旁白說下集待續
自我表現 評議	慢慢放開自己，不怕尷尬，第一天看到家禔學長跟子彥學長，就覺得當一個隊輔就是要像他們一樣，之後我在上課 闖關的時候就會主動帶嗨氣氛，覺得自己要再更建立與小朋友的界線，不能一直放任他們，也還有其他很多我要學習的，期待自己能更進步！
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. RPG負責人工作量太大 2. 營前訓出席率太低，還有人要驗收沒到 營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 機動組太忙，工作量偏大 2. 麥克風兩台連線問題 3. 對講機常常訊息沒完整傳達 也常常沒電 學員情況： 1. 學員一開始比較害羞之後就比較好 2. 高年級上課比較不專心 3. 下課不去上廁所上課一直去
活動狀況 提出	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 主持人沒控場 2. 遊戲在室外會有沒聽到 點心DIY： 1. 小朋友衛生問題 2. 烤盤有點太少小朋友都擠在一起 3. 隊輔沒有控場 RPG： 1. 關主沒有融入劇情 2. 對講機使用狀況不佳 3. 隊輔直接說下一關在哪裡 失去找關主意義 4. 隊輔只會整隊完全沒參與討論 帶氣氛 (除了第三小隊的妍蓁學姊) 闖關挑戰賽： 1. 接力那關太慢沒控制好時間 2. 直接跟小朋友說時間不夠 3. 非牛頓流體比較混亂 晚會活動： 1. 跳舞氣氛有點尷尬

	2.主持人工作太多（演戲 跳舞） 3.雨天備案不明確 4.音控不要是隊輔
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1.閉幕台下要再更活潑 台上小朋友才更有自信 2.破冰有點太吵 主持人可以幫忙管秩序 3.成發我們隊歌曲比較困難 沒有到很熟比較可惜 4.低年級需要隊輔多協助 5.戲劇表演前可以互相提醒一下 有點趕 6.戲劇每幕結束有點尷尬
活動改善方法	活動分配、營前訓、驗收: 1.多排幾個人員幫忙 2.把營前訓當成營期依樣看重尤其是自己驗收一定要到
	營隊整體流程:(人員調度、地點等...) 1.覺得可以再多一兩個機動組,像是在課程都很好要機動組幫忙 2.把兩台麥克風靠近一點或是開兩隻麥克風就好避免干擾 3.可以講兩次 拿充電器到小隊教室
	學員情況: 1.害羞的話可以隊輔先找他們聊天啊 之類的 2.不專心可以坐在他旁邊 3.下課提醒他們一定要去上廁所,如果太多次可以跟他說一節克只能帶他去一次
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1.主持人記得控場 要善用營隊默契 2.可以先在室內講解規則
	點心DIY: 1.先提醒小朋友 2.多準備幾個烤盤或其他類似工具 3.隊輔隨時控場
	RPG: 1.關主要更融入劇情 更有回到當時的感覺 2.對講機要分配好誰拿 確實幫忙傳達訊息 3.隊輔跟小朋友一起看指示 先讓小朋友想想看 如果真真想不出來再跟他們說 4.隊輔可以多學學妍蓁學姊
	闖關挑戰賽: 1.隨時控制時間

活動改善方法	2.就如同學姊說的時間不夠是我們自己的問題 不是直接告訴他們 如果真得沒辦法也可以辦個理由之類的給他們提示 3.聖丰臨時受傷，導致比較混亂，可以提前預想到這個情況 晚會活動： 1.國三沒事的隊輔可以一起帶氣氛 2.盡量讓主持人主持帶氣氛就好 3.雨天備案要確實可行 可能發生的都要想一下 4.音控可以找機動組不然會像子彥學長跑來跑去 其他：(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇)
心得與感想	感覺自己從加入紅十到現在是有在進步的，從以前的都沒什麼在做事到現在主動幫忙，這也要感謝學長姐的教導，尤其是我的直屬可鈞學姊，在我需要改進的時候提醒我 在這幾天營隊當中我覺得自己成長了很多，也向紅十人更邁進一步，這幾天也感謝高三學長姐都已經畢業了還回來幫我們，也謝謝高醫學長姐和各個夥伴們，這幾天有你們辛苦的付出讓營隊順利的完成，我也從大家身上學習到很多東西 還記得那時候營前訓，家禔學長說幾個小朋友的狀況，我那時候自己覺得感覺會很難帶，果不其然，他們真的有點吵，有時候也會很調皮不聽隊輔的話，但是到了第二天 第三天，我慢慢發現跟他們越來越熟，我自己也大概要用什麼方式去帶他們，用什麼方式跟他們相處，漸漸的，我覺得其實他們也沒有到很不聽話，只是需要用對方式去帶，像我看到其他隊輔對他們是用兇的用吼的，我覺得這樣方式真的沒有很好，他們只事想要吸引我們注意，而不是真的調皮（尤其是國三的！）有一些隊輔可能會覺得小朋友難帶，但我自己覺得還好，像是科毅，他就蠻聽我的話的，雖然有時候會很調皮，但當我在跟他說之後他也會聽，甚至有時候也很懂事會主動想要幫忙，但也不是完全的放縱，真的太超過的時候也真的要兇，我自己就覺得單獨跟他聊聊的效果就很棒（幾乎每個國小生都可以試試看這個方法）認真觀察就會發現，像科毅這種小朋友，一個人是很安靜的。再帶小朋友這方面，也很感謝家禔學長的教導，還有很多寶貴的建議。 在紅十營隊結束後，自己發現更知道要怎麼處理小朋友，更知道要怎麼跟小朋友相處，我也回想起自己當初報名紅十的初心，自己真得是合格的紅十人嗎？我明年真的有資格去帶學弟妹嗎？期許在未來自己能更進步，繼續成長。
感人事蹟	1. 在營隊中，大家為了營隊而努力，在有夥伴許要幫忙時，總能互相幫助，在有事情沒完成時也會主動去做，真的有一種大家庭

感人事蹟	的感覺，並且充滿了溫暖。 2. 家禔學長：不僅負責晚會，還演戲 跳舞 水球大戰主持，雖然他非常的忙，感覺非常的累，但是我總是看到他很有精神的面對小朋友，在晚會結束後，我看到他已經幾乎沒聲音了，真的已經無法主持明天水球大戰了，但是看到他主持真的好好，真得有點可惜，最後還是學姊跟他說演戲就好，不然我覺得學長可能會拼了命把它完成，我覺得這是我所應該學習的！ 3. 怡蓓學姊：自己一個人處理R P G，在活動當中，有任和問提都會馬上處理，學姊的壓力真的很大，雖然不是他負責的，但學姊還是很有責任感的把全部事情扛下來，真得很感動
想對夥伴說的話	1. 妍蓁學姊：在任何活動當中總是一個稱職的隊輔，也因為這樣，第三小隊真得是最優秀的，在檢討會上也常常提出一些非常關鍵的問題，在實驗室的時候，只要我們哪裡有問題都會告訴我如何去修正，也常常鼓勵我們，告訴我們不要緊張，雖然我們有時候做不好就會兇我們一下，但也因為這樣我們才能得以進步。 2. 子彥學長：在帶小朋友都非常熱情，上課時也常常帶動氣氛，也都會帶領我們，常常告訴我們一些需要注意的事，在晚會時候也非常辛苦，為了讓音控及時到位，也常常跑來跑去。 3. 鈺珮：在營前準備的時候，常常幫助我，只要學姊一有什麼任務下來，就會很快地做到好，很多材料你也都備得很齊全，把事情交給你非常的放心，你會幫忙做到好，真的很謝謝你，在實驗室的部分你真地幫我很多 國三的所有夥伴：相信過了這個營隊，大家都能有所成長，我們也要感謝學長姊們的細心教導，可以自己想想當初報名紅十是為了什麼，自己做到了嗎？你們知道時間過得很快，我們很快要當學長姐了，我們要變成學弟妹的榜樣了，我們真的夠格嗎？學長姐真的能放心的交給我們嗎？我想我們還能學習的時間真的不多了，我覺得從營隊中看看自己還不足什麼？還又什麼是自己需要改進的，接下來的學期，大家一起加油，共勉之。

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡-菁埔科學夏令營	活動職務	第三小隊隊輔，主題二，RPG 關主，闖關關主
姓名	徐嘉蔚	屆數	RC18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得讚賞之處	團體： 高三學長姐：我覺得學長姐的經驗在這次營隊中是很重要的一點。在檢討會或任何籌備時間時，學長姐的意見和協助總能趕緊把原本已經變調的走向導正，像是第二天的檢討會時，高一的學長姐情緒不穩，而這是我從小到大第一次看到的場面，加上當時身體很不適，因此有點手足無措。不過高三的學姊們很穩定的把場面緩和，讓檢討會最後仍完成。而像白天營隊進行時，有的學姊會入隊來協助，雖然我會覺得很不好意思，因為自己做不好還麻煩到學姊，但還是很感激有學姊在隊上利用以往自己的經驗幫助我們。 高一學長姐：在我眼裡，每一位高一的學長姐都是我的偶像，看到他們能很自然地和小朋友相處、和台上的講員互動，我真的覺得他們都很厲害。而他們不吝惜於提供意見、甚至鼓勵，都是讓我能在營隊中一步步走完的關鍵。 國三同屆夥伴：看見某些同伴都很努力的學習步入正軌，逐漸融入整個營隊的氣氛中，讓我也鞭策自己要跟上腳步。同屆的存在就在於讓我們知道自己哪裡還可以加強，哪裡可以補上，畢竟大家都在前進中了。		
	個人： 1. 在主題二的小戲劇時，做出超乎自己預料的動作和語調，有展現出一點誇張的味道。 2. 在小隊上主動去找時間拍攝成發影片，和提供獎項名稱。 3. 主動處理主題二的獎品不均問題。 4. 在晚會遊戲時發現有一名小朋友落單，主動上前和他聊天，直到下一遊戲換其他人來陪他。		
個人成果評議	好的部分：營隊第一天後，覺得自己有逐漸敢在上課時回應台上，在小隊內也能跟著成發的舞蹈律動歌唱。在上課時，也能承受尷尬，小聲地向較害羞的小朋友詢問有沒有不懂的地方，甚至為他們解說。在主題二短劇時也能很出乎意料詮釋誇張的舉止。 需改進的部分：其實營隊第一天有被隊上的妍蓁學姊檢討，說應該多多在台下回饋台上的講者，也要更勇於出來帶小朋友。當初的自己應該在第一天就趕緊進入狀況，畢竟如果我都沒有進入狀況，		

個人成果 評議	小朋友該怎麼辦。此外，我覺得自己還不是很能讓小朋友感受到嚴肅感，雖然最後一天有把握機會對隊上一名小朋友嚴肅，但效果似乎沒有學姊那樣的好。這點我需要多多學習。另外再回應台上講者時，我發現我沒辦法發出歡呼的聲音，不知道是不是因為沙啞還是其他原因，導致有時只能拍手，這點有點可惜。 學員情況： 我覺得自己被分配到第三小隊真的很幸運，隊上的小朋友都很可愛很和善。雖然有一名小朋友特別皮，需要隊輔多多關照，但其實他還是會聽話。在處理成發時，一度以為他們會不會都不願意跳，結果到最後竟然會主動到教室前面跟著跳，讓我很驚喜。隊上的高年級也沒有像其它小隊那樣極度排擠低年級或自我中心，即使不願參與成發舞蹈，還是會上台跟著唱唱歌、擺擺手，也不會在旁吵鬧惹事。 總結而言，他們已經很守秩序，也能說道理，我覺得第三小隊表現得非常好，讓身為隊輔的我覺得很開心幸運！
個人成果 評議	活動分配、營前訓、驗收 活動分配的部分，RPG的部分真的辛苦怡蓓學姊了，這部分可能需要更多人幫她。再來是營前訓及驗收因為家裡的因素和我身體的關係，缺席了兩天的營前訓。在此我想跟其他的夥伴說聲抱歉，畢竟少一個人到，還是會對整體活動造成影響。而我缺席的部分都會向其他夥伴詢問，補齊當天進度，讓自己能和其他人接軌往後的活動。而我覺得營前訓是個能讓大家除了驗收外，也做足準備，物理或心理，來面對接下來的挑戰，如果真的像我一樣真的不能出席，一定要去想辦法補齊進度，才不會辜負其他辛苦的夥伴。 整體流程(人員調度、地點等…) 整體而言，大概就是晚會活動的部分因不可抗因素而較為可惜，多次變更地點，不過幸好最後都還是有成功完成。人員調度的部分因為第一天有熱食，造成大家手忙腳亂，不過往後做出的調整就解決了相關問題。 主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合 (1)婉瑜學姊的英文單元效果不錯，不會太突兀，也能抓住小朋友的目光。 2. 適合但需修改： (1) 講解好菌壞菌中間菌的部分，解釋得很詳細，不過可以考慮讓小朋友來舉例，確定他們了解「好、中間、壞」的程度分級。 3. 不適合 (1)二十面體對小朋友來說太困難，也導致他們沒有心去完成它。

	可以考率用其他方式組合，或其他的手作課程。
個人成果 評議	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合： (1)主題二的部分是我所參與的，我覺得短劇的部分效果蠻好的，課後都還有小朋友記得我煮的老鼠料理，看來小朋友都有深刻印象。 2. 適合但需修改： (1)十六宮格的部分因為只要連成一條線就獲勝，導致誰先開始就成為很大的獲勝決定因子。也有隊輔反應落差太大，有的只差一格就成功了。覺得可以改成兩條，這樣就比較不會有落差大的問題。 (2)口罩立牌的部分，因為李維真忘了帶他負責的5個立牌，導致遊戲規模有調整，這點很可惜。 3. 不適合：我個人覺得活動都還蠻適合小朋友的，戲劇和戶外活動都能適度喚醒小朋友。
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1.適合 (1)課程講解的部分很生活化，也都有實質的例子或物品。 2. 適合但需修改 (1)小遊戲的部分，我覺得遊戲內容很好，只是在傳達指示時要清楚些，也可以改變隊形讓隊伍不要那麼長，這樣秩序跟作弊防範都能確實。 3. 不適合 (1)使用營隊默契的部分蠻可惜的，可以停頓一下，讓小朋友安靜下來。課程內容可以改得更有趣一些，有小朋友覺得內容反覆。
	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合 (1)整體下來小朋友的參與感都很高，我認為整體活動都蠻成功的。 2. 適合但需修改 (1) 可以安排一個單元是可以讓小朋友親自拿自己做的東西來實驗。 3. 不適合：我覺得活動都還蠻到位，小朋友參與度也高，過程也開心，也有所收穫。
	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合：小朋友對點心的迴響都很好，也快樂地做快樂的吃，點心活動很成功也很小朋友的胃口。 2. 適合但需修改： (1)巧克力的選用部分要注意一下，小朋友有反應太甜。 3. 不適合：我覺得整體活動都蠻適合的，小朋友都積極參與。

個人成果 評議	早晨活動： 早晨活動的難度其實蠻高的，因為要幫小朋友熱機，我覺得主持人們都很努力和認真，小朋友都有逐漸跟上節奏和氛圍。
	RPG： 我是擔任薄伽丘的關主角色，因此沒有參與到小隊行進。而中途下雨也造成小混亂，最後時間關係只有兩隊來到我這兒闖關。不過其實因為要讓他們過關，我這關的時間掌控很不理想，我應該要在掌握得更好，像是刪減練習時間等。 整體而言，時間是個蠻大的問題，可能要再調整長度或者進行方式。
	闖關挑戰賽： 這部分我是擔任吹桌球的關主，也注意到各小隊在行進時的狀況。但我發現大家有比RPG時還要順暢，時間也更到位。除了有聽聞的非牛頓流體以外，我有較近感受到的接力賽關卡時間好像有點沒抓好，我們這邊都需要放上加碼賽來拖延時間。
	晚會活動： 晚會的部分主要就是因雨天而臨時更動場地，導致有點混亂，不過幸好主持人還是有把氣氛hold住。在台下的某些隊輔也很努力的舞蹈時幫忙喊聲，感性時間我這個小隊的狀況也很好，雖然沒有小朋友敢講話，但大家都還是有被氣氛渲染到。
個人成果 評議	其他 1. 開幕式：我覺得沒有什麼大問題，除了營長講名字時有點凸槌，不過我覺得這不是什麼問題。 2. 閉幕式：閉幕式時我帶小隊領完獎後，坐在後方顧獎品，在鼓掌時也發現小朋友比起開幕式時更踴躍鼓掌，看來大家都有成長。此外，流程其實也很順，大家適時地歡呼，適時地安靜。 3. 破冰：在進行遊戲時，有某些小隊的圍圈聲音很大，甚至有可能蓋過主持人，影響到其他也想進行遊戲的小隊，除此之外，我認為破冰的目的有達到，小朋友有開始跟別人互動。 4. 營歌教唱：一開始的營歌教唱有點尷尬，身為隊輔的我們應該要去帶動更多氣氛，來回饋台上講者。但是教唱的效果還是有出來，小朋友有逐漸熟悉甚至會哼唱旋律。辛苦兩位主持人了！ 5. 小隊時間：在我們第三小隊的小隊時間沒有什麼大問題，除了在決定成發曲目時有一點點吵鬧和沒有秩序以外，大家都能專心做那時安排的活動。 6. 午休午餐：小朋友問好道謝的狀況不是很理想，需要隊輔特別叮嚀，而也有小朋友不斷去盛飯，讓隊輔要跟著跑樓下，不過後來限定時間後就好很多了。午休我只參與到一次，那次我的小隊都很安靜的做自己的事。

	7. 戲劇：我覺得演出人員準備得很辛苦也很努力，但台下的我有時候卻因為結局比驗收時突然而停留了幾秒才鼓掌歡呼，讓演員很尷尬，這是台下隊輔需要調整和支援的地方。
自我表現 評議	從一開始沒辦法和子彥學長那樣自然的炒熱氣氛，到最後即使喊了一句回應然後全場只有我的聲音也不會尷尬的情況，我覺得自己真的成長很多。雖然第一天表現不理想，但在學姊提點下就努力改進，雖說最後的結果可能不一定能達成學長姐的期望，但我自己已經很滿足於自己的成長。當然我還是有地方需要改進，好比說如何在小隊中建立威嚴，應變能力加強（像面對晚會時），甚至於能更嗨（學會如何發出歡呼聲），都是我需要加強的地方。總而言之，這次的營隊讓我學到很多，也讓我知道自己還有很多要學的。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. RPG負責人少、工作量大。 2. 營前訓無法出席。
	營隊整體流程：(人員調度、地點等...) 1. 晚會的突發狀況。 2. 第一天盛飯時，大家忙不過來，尤其是辛苦的機動組。 3. 穿鞋時的位置安排及學員分流。
	學員情況： 1. 小朋友在熱機的部分有點慢，一開始的營歌參與度不高。 2. 盛飯的動線及人員安排。
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 主題一的二十面體太困難，小朋友不知道如何做及為何做。 2. 主題二的宮格問答太急促，學員落差大。 3. 主題三的小遊戲，有作弊嫌疑以及主持人控場問題。 4. 主題三的手作，小朋友使用剪刀危險、空間狹小秩序亂，且不知道用途。 5. 實驗室的界面活性劑實驗，擦手巾節制方面不理想，實驗結果不明確。
	點心DIY： 1. 巧克力脆餅太甜。 2. 學員的衛生狀況不能明確掌握，有飛沫及用手沾食狀況。
	RPG： 1. 時間掌握不佳，耗時長。 2. 小隊長的功效需要落實。
	闖關挑戰賽： 1. 非牛頓流體的人手少和場地不易清理。 2. 接力賽的時間掌握不佳。

活動狀況 提出	晚會活動： 1. 臨時下雨場地轉換時場面稍亂。 2. 唱營歌時因為場地關係隊輔需要更努力的帶動。
	其他：(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 戲劇的部分可以協調好較完整的結局。 2. 台下的隊輔需要再互動。 3. 洗手舞的歌大家疏忽忘了唱。 4. 破冰時的秩序音喇叭位置而太吵。 5. 營歌教唱時小朋友需要隊輔帶入狀況。 6. 午餐時小朋友的禮貌待加強。
活動改善 方法	活動分配、營前訓、驗收： 1. 營前訓未到同學要主動去詢問補齊進度。 2. 分配人員時盡量不要重複
	營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 晚會場地問題，可以保險起見直接採取雨備。 2. 盛飯問題後來已解決，讓所有隊輔都下樓再分批回去。
	學員情況： 1. 早晨活動有幫助熱機。 2. 隊輔在小朋友面前唱跳真的有差，像我自己在幾位小朋友面前唱和示意他們比動作，他們就逐漸願意開始跟著做。
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 二十面體的部分可以改做其他的，或採取雙面膠(by某位小朋友)(但可能讓模型更容易爛掉)，也可以加強做出來的物體的功用。 2. 主題二十六宮格增為兩條線為贏家。 3. 主題三小遊戲可以讓小隊內分組遊戲，算小隊總積分。這樣隊伍會比較短。甚至可以移往戶外。 4. 主題三手作部分要強調如何使用它。 5. 使用營隊默契要記得停頓數秒。 6. 紙巾可以不要放在桌上直接讓小朋友看到。這樣或許他們會稍微省著用。
	點心DIY： 1. 可以再做點心的時候強迫小朋友戴口罩，一來可避免衛生問題，二來或許可以讓秩序稍微好一點。
	RPG： 1. 負責人的部分可以增加。 2. 可以減少關卡，以緩和時間壓力。 3. 可以設計每小隊專屬的路線，每隊會跑到的關卡不一樣(不用有

	設計的每一關都跑過)。 4.如果時間允許，可以增設小隊長專屬關卡，讓大家知道小隊長的特別性。
活動改善方法	闖關挑戰賽： 1. 接力賽的部分時間掌握好。 2. 每一個關主都要準備可刪減或增加之內容。
	晚會活動： 1.隊輔即使知道情況很亂也還是要驗小朋友面前冷靜。 2.跳舞時要更努力炒熱氣氛。
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1.盛飯時統一戴口罩，讓小朋友可以直接跟打菜人員道謝。(打菜人員也要記得戴) 2.這次有實行的值星官在營本部門口站著有助於秩序，這點可以當作往後參考。 3.破冰活動的喇叭位置要調整，不要在某小隊旁邊，以免遮蓋音量。
心得與感想	這次活動其實真的好幾個月前就開始準備了。除了有以往的課業，還要應付許多的準備和驗收，過程真的很辛苦。在營隊的這幾天，有好幾度都幾乎要掉眼淚了，但看到其他夥伴仍然努力地前行，就硬是把眼淚給推回去了。在過程中，必須要隨時應付突發狀況。小時候參加營隊總覺得大哥哥大姊姊好像什麼事都不用做，而且還不用被值星官罵。現在才知道每一位隊輔都很辛苦，很疲累，但都堅持下去。很慶幸自己走過了這次營隊，真的學到好多好多，也很感謝學長姐的帶領、模範。
感人事蹟	當天的活動結束時，翊瑄學姊有時都會提醒他今天看到的狀況，像是對某位小朋友太兇等等，也會講一兩句外話，有關星星等等，讓我在緊湊的營隊中能有一點緩和和建議，很感謝學姊，也覺得很心安。 在晚會感性時間時，怡蓓學姊在我們這一小隊。當時是我在圈中帶小朋友講講話，但是我沒有類似經驗，所以一直講到很硬很教育性的東西，幸好怡蓓學姊都會告訴我該停了，或現在該講些什麼，很感謝怡蓓學姊協助，也很感動。
想對夥伴說的話	妍蓁學姊：謝謝你在第一天就告訴我我有哪裡急需改進，讓我們能趕緊調適。也知道你比我們都還晚睡很多，辛苦你了，謝謝你在每次我身體不舒服時都讓我能安心睡覺。白天時有你在也很放心，讓我更敢於去帶小朋友。辛苦學姊，也很謝謝學姊！ 睿承和均祐：有你們這個營隊互相照應，一起帶塑型片，定鬧鐘，或早餐時一起分享經驗，真的讓我感到很安心和受益良多，謝謝你

	們。 子彥學長：雖然這次活動沒有和你有太多交集，但我很羨慕你每次都能很自然地 and 台上互動，歡呼，我會多多學習，希望有朝一日能像你那樣自然。辛苦學長了！（希望學長的喉嚨早日康復） 又旗學長：很幸運能和你一同負責主題二的課程，在過程中感謝學長的領導，甚至有時候還要幫我們去詢問事情、收爛攤子。特別感恩學長提供我時間管理方面的建言。最後一晚剪影片辛苦學長了！ 所有參與營隊的學長姐和夥伴們：辛苦各位了！從籌備期到現在，大家都付出了許多，很感恩能和你們一起完成這件不凡的活動，謝謝你們的付出以及指導！
--	---

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡- 菁埔科學夏令營	活動職務	第二小隊隊輔、戲劇杯麵、 RPG關主、破冰遊戲示範、晚 會主持人
姓名	葉蓓蓁	屆數	RC18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
	團體： 高三學長姐： 學長姐們依照以前的經驗，給了我們很多的建議，不管是對隊輔或機動，甚至遊戲和活動，在檢討會的時候，對於我們的狀況，提出一些改進方法，協助我們如何把活動辦得更完善。在每一天的晚上，針對我們提出的問題，給予我們建議，自己跟我們說營對期間看到了甚麼問題，告訴我們應該要怎麼做，在這幾天的營隊，也都有高三學姊隨著小隊幫忙我們，很感激他們。 高一學長姊： 我看到各個學長姐們都盡力的在為這次的營隊做準備，告訴我們國三學弟妹甚麼時候該做甚麼事在我們做錯或做不好的地方，告訴我們要如何改進，也幫我們處理很多事情，也一直告訴我們哪裡可以做得更好，看到營隊期間，高一學長姐們遇到了緊急事件，可以馬上做出對策，讓我們不慌亂，真的很厲害，而且你們也都給我們建議或鼓勵，也讓我們有溫馨的感覺。 國三夥伴： 看到大家都很積極地想要把營隊辦好，各自為自己負責的部分做努力，讓我也開始融入這個氣氛，看著大家團結，很感動。也因為有你們，我才能從你們的身上學習，也從錯誤中學習，接下來大家就一起加油吧！		
活動值得讚賞之處	個人： 1. 婉瑜學姊：身為營隊負責人，能提供非常好的建議，在我們需要的時候伸出援手。 2. 妍蓁學姊：在跳舞前的時候，當時很緊急，但能立刻想出解決辦法。 3. 怡蓓學姊：在RPG花了很大的心思準備，闖關活動也幫忙支援，很努力解決遇到的問題。 4. 家禔學長：把氣氛帶的超好，晚會也帶著我學習隨機應變的能力。 5. 可鈞學姊：每天晚上花時間跟我們開小隊檢討會，告訴我們要怎麼改進。		

	6. 又旗學長: 每天都是超有精神, 在星期四晚上, 幫我們剪輯影片, 整晚都沒睡。 7. 昀庭學姊: 身為戲劇負責人, 對我們每一次的練習, 都給我們很多建議和改進方法。 8. 子彥學長: 從你身上能學習到帶隊的能力, 也幫我們剪輯影片, 謝謝。 9. 鵬凱: 帶隊非常有活力, 把氣氛炒熱。 10. 昱諺、聖丰: 身為機動組, 會主動幫忙很多個活動事情。
個人成果 評議	好的部分: 能漸漸不被尷尬這件事影響, 在營隊會開始嘗試帶隊, 也能去注意到會有幾位高年級的女生不喜歡跟大家一起做東西, 就會問他們怎麼了, 希望透過這樣能幫助他們。 改進的部分: 第一天沒有很進入狀況, 到小隊檢討會議, 學長姐告訴我們要怎麼做, 也要回應台上, 在各個活動上, 應該要出來幫忙帶隊, 幫忙喊加油, 也要在學員被淘汰的時候, 安慰他們, 隨時注意是不是有學員跑出小隊教室。晚會驗收的時候, 沒有試著去帶氣氛, 可以多製造效果。
活動成果 評議	學員情況: 帶到第二小隊真的超幸運, 大家很乖巧, 不太會調皮搗蛋, 在小隊時間, 要練營歌、隊呼、成發, 大家也都很配合, 只是大家在選成發, 因為大家很踴躍提意見, 導致決定成發的歌曲太晚, 時間有點趕。在上課期間很多低年級的小朋友, 會踴躍舉手回答問題, 而高年級的小朋友, 可能因為都學過了, 不太想參與, 但只要勸勸他們, 他們也都願意聽, 最後晚會的感性時間, 看著大家都有著深厚的情感, 原本以為高年級的小朋友不會有很大的感受, 但沒想到他們對我們都有很多話想要講, 真的很感動, 也很開心當他們的隊輔。 活動分配、營前訓、驗收 活動分配的部分, 可能之後要注意一個人不要有太多的活動, 會沒辦法負荷, RPG辛苦怡蓓學姊了, 這種大型活動需要找更多人一起幫忙。營前訓的部分, 可能因為有些事請假, 所以沒辦法到場, 應該要主動跟學長姊約驗收的時間, 也跟自己的搭檔討論好, 積極補上進度。驗收的部分, 驗收就是要把全部的人當成小朋友了, 而不是還在跟隊輔組或機動組討論甚麼時候要做甚麼, 這些應該都要先提早說好。 整體流程(人員調度、地點等...) 在大型活動(RPG、闖關遊戲)都盡量多安排負責的人, 關主的地方, 也要確認是否已經有很多活動了, 不要一個人負擔太多, 晚會由於天氣因素, 一直搬上搬下的, 大家也都手忙腳亂的, 但之後也有順利進行。

活動成果 評議	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合 (1)教英文方式有趣，能清楚吸收內容 (2)上課不會無聊，與小朋友有很多互動 (3)解釋的時候，會用生活上的東西來傳達 2. 適合但需修改: (1)在吵雜的時候，可能會叫他們安靜，但可以多多善用營隊默契 (2)動手做可能要再說明清楚，主持人要控制場面 3. 不適合 (1)動手做時間分配不妥，拖到後面課程的時間 (2)動手做材質是紙，所以可能要把膠水、口紅膠改成雙面膠，比較不會爛掉 (3)如果時間有延遲，不要跟小朋友說，因為間拖到的關係，所以跳過這裡
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合 (1)戲劇非常能吸引小朋友的目光，也為課程添加有趣 2. 適合但需修改 (1)十六宮格遊戲，有小隊很快就連線了，時間上的安排須調整 3. 不適合 (1)時間上的問題，後面課程跳過很多，講課速度快，小朋友完全聽不懂 (2)不要跟小朋友們說時間關係，這邊跳過，這是我們的問題，不是他們的問題
	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 適合 (1)有介紹幾個國家的英文，也用有趣方式傳達 2. 適合但需修改 (1)用遊戲來讓課程不無聊，但整個場面過於混亂 (2)也用作口罩夾讓課程有趣，但要告訴他們如何使用 (3)有善用營隊默契，但要停一下，確定所有人都安靜下來，再繼續接下來的課程 3. 不適合 (1)畫圖的遊戲，有小朋友有作弊 (2)結尾的時候，要把全部的人集中，而且結尾也很草率
	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 適合 (1)戲劇有吸引小朋友的目光

	(2)有四關的實際體驗，能幫助小朋友更理解上課的內容 (3)上課方式很有趣，能讓小朋友吸收得更好 (4)示範的時候，做得很清楚 1. 適合但需修改 (1)每一關的時間不一樣，可能要做調整 (2)有用晚裝材料，比較容易使用，但分量要再做調整 2. 不適合 (1)每一組做實驗的速度不一樣
活動成果 評議	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 適合 (1)這幾樣都是小朋友喜歡的 (2)作法不會太複雜 1. 適合但需修改 (1)有分配小朋友在烤盤、保鮮膜上做，但人數太多 3. 不適合 (1)每隊都要有一個負責主持 (2)隊輔要幫忙扶著碗
	早晨活動： 主要都是讓大家合作完成的遊戲，而且是讓小隊以競爭的方式，盡量不要讓輸的小隊在旁邊看別人玩，比手畫腳，一局三個人士蠻好的，也可以讓比較害羞的小朋友不害怕，只是氣氛比較沒有帶起來，只有音樂而已。 RPG: 各個角色都有連貫性，也在一開始就跟各關關主說要準備一些服裝、道具，更能融入那個角色，死神是在操場宣佈死亡號碼的，有些關卡的地方聽不到，所以使用對講機，但效果不佳，一開始就拖延到時間了，導致小隊沒辦法把全部關卡都跑完。我是擔任鳥嘴醫生那一關，過程中發現有小朋友不知道自己那一隊的另一個小朋友的名字，遊戲也蠻難進行下去的，也剛好遇到下雨，就蠻混亂的。
	闖關挑戰賽： 過程中的狀況比RPG還要好，非牛頓流體容易弄髒，接力賽那一關時間也沒安排好，就整個大延遲，但各小隊都很清楚下一關的位置，也都很能明白各關的遊戲內容，每個小朋友也都有玩到，時間上小關卡沒有緊迫感，大關卡可能再做調整。
	晚會活動： 整體蠻順利的，遊戲的時候，沒有下雨，不然那兩個遊戲就不太好玩了，雖然到後面有下雨，但大家一起幫忙搬東西，換到活動教室，我們才沒慌了手腳，一開始因為天氣，所以整個延後了，但後來時

	間調配的還可以，只是我們安排每一個活動完幾乎都有下課時間（我們主持人要換衣服），氣氛也都有炒熱，大家都很开心玩遊戲，也都一起大聲歡呼。
活動成果 評議	其他 1. 開幕式 (1) 介紹長官時，隊輔要鼓掌歡呼 2. 閉幕式 (1) 大家頒獎歡呼，還蠻不錯的 3. 破冰 (1) 遊戲進行時，把音響放在二小後面，根本聽不到聲音 4. 營歌教唱 (1) 有把時間安排好 5. 小隊時間 (1) 決定成發歌曲時間太晚 (2) 高年級的比較不想一起練習營歌、成發 6. 午休午餐 (1) 午休大家都安靜的坐在位置上做自己的事 7. 戲劇 (1) 洗手舞的部分忘記帶著小朋友一起唱 (2) 有製造效果讓小朋友笑 (3) 戲劇很能夠吸引小朋友
自我表現 評議	營隊一開始，沒辦法很進入狀況，都要靠學長姊幫忙帶動氣氛，但到後面，我開始敢幫忙喊，帶動大家喊加油，就算整隊只有我一個人喊，我也沒那麼怕尷尬，就覺得自己有在慢慢成長。在小隊檢討會中，學長姊告訴我們要怎麼帶隊、帶氣氛等，告訴我們應該要怎麼做，自己雖然一開始做不好，但後來越來越熟練，開始可以在吵鬧中控制小朋友，而現在更需要學習的是在他們講不聽的時候，要兇起來，帶隊的時候，要隨時顧及到後面的小朋友有沒有跟上，還有不斷回應台上的人，幫忙歡呼，這些都是需要加強自己的地方。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. 有些人兼任太多事情，負擔太大 2. RPG是大型活動，太少人負責 3. 營前訓要驗收的人請假 營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 在活動教室外，拖鞋和穿鞋的人會堵住整個門口 2. 人員分配有點重複，會忙不過來
	學員情況： 1. 盛飯完，小朋友沒有注意到禮貌

活動狀況 提出	2. 成發意見過多，無法馬上決定
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 主題一正二十面體太難做了 2. 主題一正二十面體使用膠水、口紅膠不好黏 3. 主題二九宮格時間問題 4. 主題三畫圖遊戲，有作弊現象及場面過於混亂 5. 主題三口罩夾製作，小朋友不知道如何使用 6. 實驗室關卡時間不一樣
	點心DIY: 豆腐糰子烤盤只有一個，分三組進行，最後一組要等前面兩組搓完15個糰子，才換他們做
	RPG: 1. 時間延遲蠻多的 2. 死神宣布時，有些關卡聽不到，使用對講機，效果也不好 3. 看到提示，但跑錯關卡 4. 關卡在室內，沒看到關主，會以為關卡位置不是這裡 5. 因為趕時間，小隊用衝的前往下一個關卡，增加危險的可能
	闖關挑戰賽: 1. 非牛頓流體容易弄髒 2. 接力賽時間過長
	晚會活動: 1. 主持人要主持、演戲、跳舞，過於繁忙 2. 天氣因素，一直班上搬下的，有點混亂 3. 唱營歌隊輔沒有幫忙帶動唱
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 戲劇演員會越站越後面 2. 戲劇沒有連接的感覺 3. 洗手舞大家沒有跟著一起唱 4. 破冰音響放小隊後面，聲音過大，根本聽不到聲音 5. 午餐小朋友禮貌的問題 6. 午餐吃完，小朋友會偷跑出教室
	活動分配、營前訓、驗收: 1. 要事先確認那個是否已經身兼多職 2. 大型活動都要多派人一起負責、討論 3. 可以在當天結束，跟學長姊約驗收的時間，趕快把進度補上
活動改善 方法	營隊整體流程:(人員調度、地點等...) 1. 隊輔先引導個小隊到不同的地方，再穿鞋

活動改善 方法	2. 安排人員要確認
	學員情況: 1. 隊輔要提醒他們要跟盛飯的人說謝謝 2. 隊輔先選幾首，再讓他們從這幾首裡面選就好
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 可以做其他更簡易的 2. 可以改成使用雙面膠 3. 遊戲部分再做調整，盡量每小隊連成線的速度都差不多 4. 請隊輔幫忙看小朋友的狀況 5. 做完要更清楚告訴小朋友如何使用 6. 時間上可能再多給緩衝的時間
	點心DIY: 可以多給2個小盤子，給其他兩組做，這樣大家一起做，時間比較一致
	RPG: 1. 可以減少幾關，或一開始就安排緩衝的時間 2. 安排比較有空的人員，隨時待命傳達指令 3. 先記好所有跑關的順序 4. 關主可以隨時出來門口晃一晃 5. 應該以小朋友的安全為主，不要為了獎勵，而讓危險的事發生
	闖關挑戰賽: 1. 多派人手幫忙清理 2. 兩隊同時進行接力賽，用競賽的方式
	晚會活動: 1. 以後主持人盡量就不要安排主持以外的工作 2. 先準備好兩天備案，才不會那麼慌 3. 隊輔自己要有自覺，跟著台上一起唱
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 演員隊自己演的戲要確定、有自信 2. 要記得上一幕的結尾，要演出當時的場景 3. 以後要注意有講到的部分 4. 音響要注意不要放在小隊附近，或者安排小隊的地方遠離音響 5. 隊輔可以在旁邊提醒小朋友要注意禮貌 6. 隊輔可以1人在教室外面觀察是否有小朋友亂跑
心得與 感想	這個營隊從好幾個月前就開始準備了，不斷的驗收，不斷的修改，而我們大家都為了共同的目標在做努力，很感動，看到大家都很想很想把自己負責的部分做好，每個人壓力都超大，但我相信，大家

心得與感想	一定都很有成就感，也從來沒想過自己能把晚會主持的部分做好。而現在回想起整個營隊的過程，滿滿的感受湧上心頭，也都收到小朋友給我們的信，這就是能讓我們有前進的力量。也相信大家在這幾個月的磨練，還有整個營隊的經過，都會成為很美好的回憶。
感人事蹟	高三學長姐:謝謝你們提供你們的經驗給我們，讓我們能順利的把營隊辦完，也不斷的在檢討會裡，給我們建議，也都跟我們一樣很晚睡，辛苦了 可鈞學姊:謝謝你給我們建議，讓我們有向上的動力。 子彥學長:謝謝你一直努力的幫忙帶動氣氛，告訴我們要怎麼做，感謝。 妍蓁學姊:謝謝你幫忙晚會兩天備案跳舞的位置(在很急迫的時候)，那時候你的聲音也快不行了，但還是繼續把它完成，真是佩服。 家禔學長:在這幾個月的準備裡，從一開始我不知道是要怎麼進行，然後你就告訴我你們去年的經驗，好讓我比較了解，在第一次的驗收，因為我自己做不好，但之後，你也一直安慰我，跟我說壓力不要那麼大，在準備時，真的是很緊張，也不知道自己能不能做好，但在你身上真的學習到很多，謝謝你。 怡蓓學姊:RPG如果沒有你，真的沒辦法完成，看到你壓力這麼大，很心疼，所以我們大家都很感激你。 昱諺、均佑、聖丰:謝謝你們在晚會當天一直跟著我們班上搬下的，犧牲自己的晚餐時間，真的謝謝。
想對夥伴說的話	可鈞學姊:學姊很有帶領的能力，也很能對問題對症下藥，在小隊檢討時，對我們提出的問題，給我們一些解決方法，告訴我們要怎麼做才是更好的，看你身兼多職，真是辛苦你了。 子彥學長:學長很會帶氣氛，這是我值得學習的，看到學長在第一天拼命的喊，讓我有了動力，而你的喉嚨在營隊結束後，也都啞了，辛苦了。 維真:在營隊也幫忙很多，小隊時間幫忙帶隊規、成發，謝謝你，也會把遇到的問題提出來，讓大家一起討論並解決，你也辛苦了。 智媛:謝謝妳在小隊時機幫忙帶唱成發的歌，也編了一些簡單的動作，以後也繼續一起加油。 家禔學長:學長真的是超級厲害的，總是能隨機應變，在和你準備晚會的這一個月來，你都會給我一些建議，告訴我如果這樣做，會有甚麼問題，需要多多注意，謝謝你，也辛苦了。

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡-菁埔科學夏令營	活動職務	第四小隊隊輔/RPG猶太人/晚會舞蹈/防疫實驗室-胡椒水
姓名	謝婷安	屆數	RC18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得讚賞之處	團體： 除了在驗收時盡全力準備，事後的檢討也毫不馬虎。從營前訓到營期，只要一發現問題，大家一定竭盡全力去解決，並且相互提出意見、提供自己的經驗一起切磋學習，一同朝著將營隊辦好的這個目標一起邁進。每天吃飯時，大家都主動開組內檢討會，晚點開檢討會時，也都誠心地提出自己的建議，而不是一味的責備，大家也都從中吸收、領會。RC17的學長姐在第一天深夜，跟我們分享了去年的經驗，給了我們很多暖心的鼓勵，讓我們能帶著信心、活力去面對接下來的營隊。即便每天只剩下1-2小時的睡眠時間，盡責的大家也都是將任務、課程、檢討都完成後，才會去睡覺。犧牲自己，將團隊效益擺第一，這難能可貴的精神，融入在紅十的日常生活中，這也是一同進步的一大動力。		
	個人： 妍蓁學姊：不管是在討論、設計課程、上台、檢討，學姊都能提出完善且獨到的想法；控場主持也大方俐落，面對事情都有自己的一套應對發法；帶動氣氛也不遺餘力。只要我向學姊請教，她都能給我建議與叮嚀。學姊一次要擔下這麼多工作，卻又都處理得非常好，真的十分敬佩！ 可鈞學姊：每次通話，學姊點出的問題都有在點上，只要我們需要幫忙或有東西需要採買，學姊都第一個站出來，還會暖心的詢問我們還有什麼需要幫忙之處。 又旗學長：與小朋友們互動都充滿活力、細心，還會適時的跟被排擠的小朋友men's talk。最後一晚為了剪片，犧牲睡眠，但毫不影響隔天面對小朋友的活力，照樣將最活潑的一面呈現給小朋友看，十分負責。四小的我們有什麼不足的點，學長也都會拿出自己過往的經驗供我們借鑒。 鈺珮：從實驗室、RPG的準備，都盡全力做到最好，也常常提供很好的意見，心思細膩，做事周全。檢討會上，每分每秒都很專注。每當我邀請你一起去做任何事，你都拿出了十二分的努力和精神。 鵬凱：表演時能放開自我，沒有偶像包袱，帶動氣氛也是很盡力，		

	還貼心的為各小隊準備歌詞，減輕了大家不少負擔喔。 睿承：帶小朋友時都很和藹親切，能用理性的方式和小朋友溝通；扮演神父時，即使豔陽高照，也一樣披著厚重的衣服，為了就是給讓小朋友更融入劇情，精神值得讚賞。 雅暄：對於安慰被排擠的小朋友，有自己的一套；能夠和高年級的小朋友以平輩的態度溝通，該嚴肅的時候就嚴肅，面對小朋友的態度拿捏的不錯。
個人成果 評議	這次的營隊，隨著每天的檢討會，我自己都有所成長。但我的應變能力真的有待加強，它成為了這次我很多問題的主因，如猶太人、乾洗手實驗，包括檢討會時面對學姊的質疑（沒有負面意思），對於突發狀況，當下我未能提出或做出適當的反應，及具體解決方案，這是接下來的活動裡，我需極力訓練的。 第三天營隊，因為小朋友比較浮躁，午休為了管秩序，耗費許多心力，忘記要保持笑容，讓小朋友看到我疲憊的一面，這個問題先前已經被學姊叮嚀過，我卻依然犯下，實在不應該。 講解界面活性劑時，因為緊張導致將一些角色名字念錯，這可能會影響小朋友的吸收。控場也做得不好，我下台遞麥克風給小朋友時，台上沒有留一個人控場，下次可以學妍蓁學姊，不一定要用抽人回答的方式，可以一起唸出答案，這樣也不會有上空無一人的情況。乾洗手實驗時，剩餘時間場子冷掉，應事先準備更多的問題，可以向婉瑜學姊所建議的：反問小朋友們的想法、補充相關知識、引導他們思考、複習課程內容……等，填滿剩餘時間 對於R P G遊戲被終止、小隊挑戰兩次都失敗的情形，應事先設想，才不會導致潦草收尾，或需要靠學姊支援。應變能力真的需要馬上增進！有突發狀況，要先穩住自己，才能好好帶領小朋友！ 雖然我還有很多需要改進的缺點，但這次我有謹記當初加入紅十的初衷——成為更活潑、盡責的人，每天睡覺前，我都有重新複習檢討會提到隊輔需要改進的缺點，並且列清單，確保隔天的自己能夠避免並改進。帶領小朋友時，也有跟著歡呼、帶動氣氛，並且簡化上課內容給低年級的小朋友聽。在個活動中，也都沒有包袱的帶領小朋友，讓他們玩得盡興。
活動成果 評議	學員情況： 在四小裡，學員個性成兩極分佈，要麼像恐龍一樣成天大吼大叫，要麼害羞的連開口都不太敢，但大家卻奇蹟似的能夠團結合作，高年級在進行遊戲時，也會跳出來主動想遊戲策略，協助低年級的小朋友。 我們第四小隊的星佑、采穎有被排擠的情況，後來隊輔們輪流使用理性態度和兩方溝通，讓小朋友在開口時，能為對方著想，中高年

	級言語攻擊的情況，明顯減少許多。氣氛也保持歡愉、輕鬆。
活動成果 評議	活動分配、營前訓、驗收 活動分配：分配的任務量有點不均，導致有人身兼數職，有人只需要管理隊內事務的情形，之後可以做excel檔檢視每個人的工作量，有大任務的人（RPG之類的）就可以少派些工作了，以免附加在他身上的壓力過重。 營前訓：玩社群軟體的情況要極力避免，查資料就好好查，盡快結束並專注於台前的事務。即便不是自己所負責的事項，大家只要看到需要幫忙的就會主動協助，這點我非常感謝。 驗收：驗收時，盡量先專心聽，不要一直抱著手機看，給台上的人多一點尊重。檢討時，提問題的只有少數人，導致效率不佳。但大家提供意見的態度與先前相比真的和緩許多，不是一昧的責備，我認為這會比指責所帶來的成效高。
	整體流程(人員調度、地點等…) 這次營隊我最感謝就是機動組了，高配合度的他們，不管是關主、課程、實驗……等，任何時間需要幫忙，他們一定竭盡所能飛快抵達現場，給予最即時的協助。雨天備案也都安排得不錯，RPG、晚會時，能用最短的時間，移動場地、引領小朋友，整體來說做得都很好。
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1.適合： (1)適時問答，讓小朋友能夠保持注意力 (2)課程內容安排得不錯，淺顯易懂，小朋友的反饋也不錯！ (3)用倒數的方式搶答，頗具公平性 (4)知識挑戰刺激有趣，還能複習上課內容，一舉兩得 2.適合但需修改： (1)課程內容豐富，但智媛的語調可以再多一些變化喔，這樣小朋友對內容也比較有記憶點 (2)紙模型的黏貼方式可以改成雙面膠，快速又方便，因為黏到最後幾面時，小朋友的手很難同時按緊和連接 3.不適合： (1)無，我覺得整體來說安排都蠻恰當的
活動成果 評議	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1.適合： (1)使用影片與戲劇對小朋友具較多吸引力 2.適合但需修改： (1)為配合時間，加快語速可能會造成小朋友理解困難，下次可以從刪減內容著手，盡量不要給小朋友敷衍了事的感覺

	3. 不適合： (1)無，我覺得整體來說安排都蠻恰當的
活動成果 評議	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1.適合： (1)加入大量圖片，讓小朋友可以主動看圖聯想 2. 適合但需修改： (1)口罩夾很實用，但在最後講解使用方法的時候，過於潦草，小朋友有聽沒有懂，導致前功盡棄 (2)控場部分雖然有用了很多次營隊默契，但小朋友只是反射性地隨便附和，並沒有起到降低音量的效果，下次可以再喊完營隊默契後，留白一下，讓小朋友意識到氣氛的轉變 3. 不適合： (1)口罩夾動手做：剪長方形的步驟過於瑣碎，可以畫好兩點就直接請小朋友剪直線了 實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1.適合： (1)加入戲劇連接課程，是有趣的教學方法 (2)讓小朋友能做生活中常見的防疫用品（乾洗手），又能學習使用滴管、量杯，一舉數得 (3)將界面活性劑、表面張力用較童趣的方式，解釋給小朋友聽，即使是較生硬的知識，也能讓他們有一定的認識 2.適合但需修改： (1)蘆薈凝膠、精油的量可以再多給一些 (2)可以教小朋友要平視量杯，這樣他們和隊輔看的就不會有落差 3.不適合： (1)無，我覺得整體來說安排都蠻恰當的 點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合： (1)三樣點心都簡單又美味，小朋友都非常喜歡且期待 (2)時間掌控得宜 2. 適合但需修改： (1) 當場做跟在學校練習時，材料盡量一致 3. 不適合： (1) 無，這是我們小隊最喜歡的活動了，大家玩得開心，吃得也開心！
活動成果 評議	早晨活動： 遊戲確實有讓小朋友精神抖擻的效果，但隊輔帶動氣氛的部分未做足。比手畫腳輪到別組時，其他小隊會比較沒有參與感，我覺得可

	以就大家一起猜，骰子決定題數的部分可以刪掉，即使擲出來的結果一定有多有少，但小朋友多少還是會覺得不公平。其他我覺得都很棒喔。
活動成果 評議	RPG: 關卡角色豐富，死神環節也很刺激。不過有帶隊隊輔不了解角色設定，給予小朋友錯誤的引導，讓關主再帶遊戲時，不知該用哪種說法。我覺得到雇主完成奴隸契約後，可以不用再回原關主挑戰第二次，不如拿那個時間去挑戰其他關卡，因為有小隊挑戰兩次都失敗，這樣時間都耗在同一關，小朋友也會失去信心與興趣。我覺得故事設定、拿藥水藥草去解救村民的方式，確實有讓小朋友們多一份使命感，很不錯！
	闖關挑戰賽: 關卡設計都還蠻好的，不過碰到有原理的實驗時，可以稍微解釋一下，這樣小朋友可以不只是玩那些材料而已。有兩組分開進行的遊戲可以盡量讓兩組都有事做。隊輔在帶動氣氛方面做得不夠好，並沒有提振士氣的效果。小朋友都玩得很開心，代表辦得算成功。
	晚會活動: 玩遊戲時，其實小朋友都蠻希望被點到的，主持人可能除了建庭學長那組，其他的也可以叫一下。隊輔搭小朋友肩時，盡量蹲低與小朋友同高度，因為有聽到小朋友反應肩膀被壓得很痛。對於雨天臨時更動場地，我認為應變得非常好，主持人掌控時間得宜，讓一切流程都很順暢，最後也給小朋友留下美好的回憶。
	其他 1.開幕式: 單純聽長官致辭，小朋友其實坐不太住，低年級小朋友也沒辦法瞭解其必要性，建議中間可以安排戲劇串場。 2.閉幕式: 有部分隊輔在台上並沒有發揮其功能，可以去帶動躲在後面不敢唱的小朋友，帶著他們一起做動作。其他部分我認為都辦得很好。 3.破冰: 圍成一圈玩遊戲時，主持的隊輔聲音很難讓小朋友都聽到，容易被其他組突如其來的歡呼聲蓋過，導致遊戲斷斷續續，小朋友也不太進入狀況。 4.營歌教唱: 隊輔沒有主動出來帶小朋友，但兩位主持人做得很好 5. 小隊時間: 隊輔們各司其職，處理自己較親近的小朋友，讓大家都有事做。練唱時也表現得很好。

	6. 午休午餐： 午休秩序管控不佳，但後來用聽歌的方式，小朋友平靜不少。午餐時會有小朋友執著要自己走回去的情形，途中需託其它小隊隊輔幫忙看管。 7. 戲劇： (1)小朋友覺得每次的結尾都很突然 (2)笑到一半劇情就開始了，可以多留一些時間給觀眾的反應
自我表現 評議	在每天檢討會提出隊輔需改進的缺點，我都有盡力改進，表現上自己還算滿意。不過當我帶小朋友下去盛第二碗時，會有管不住的學員堅持要自己先走，而當時又還有小朋友在盛飯，這時我會不知道該顧哪一邊。當小朋友們音量失控的時候，我用了較嚴肅的方式制止，雖然有安靜下來，但原本歡愉的氣氛會被打斷，下次我應該用更和緩的方法管控。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. 分配的任務量不均 2. 營前訓有蠻多缺席的狀況，導致驗收停擺 3. 驗收時參與度不高，有些人沒在狀況內
	營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 沒什麼問題，雨天應變的不錯
	學員情況： 1. 有學員躺在地板上上課，卻沒阻止 2. 太執著於誰要排第一 3. 高年級不願意加入大團體 4. 排擠星佑 5. 小朋友會鑽到桌子底下
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 營隊默契沒有起到作用 2. 問答每對答題數量懸殊 3. 實驗材料不夠 4. 遊戲答案不小心按到，比賽結果不公 5. 材料只有一份的會需要隊輔一個個傳，較耗時 6. 做完的成品小朋友不會用 7. 加快語速可能會造成小朋友理解困難
	點心DIY： 1. 小朋友不會控制力道，容易將食材拍飛在地 2. 巧克力很快就凝固了 3. 隊輔沒有將小朋友都招集來做點心，有小朋友在看漫畫
	RPG：

活動狀況 提出	1. 有帶隊隊輔不了解角色設定，給予小朋友錯誤的引導 2. 關主應變能力不佳，在還有剩餘時間可以挑戰第二次的情況下，做出錯誤的決定（讓他們去下一關）
	闖關挑戰賽： 1. 闖關時有小朋友因被排擠不願意參與 2. 有輸贏的遊戲，輸的那一方就會不想玩 3. 接力賽輪流上場，小朋友會開始躁動
	晚會活動： 1. 玩遊戲時，小朋友沒被點到很失望 2. 小朋友反應肩膀被壓得很痛
	其他：(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 小朋友坐不住 2. 破冰時小隊聲音被蓋過，很難進行遊戲 3. 營歌教唱，隊輔沒出來帶動唱跳 4. 午休秩序管控不佳 5. 戲劇結尾都很突然
活動改善 方法	活動分配、營前訓、驗收： 1. 之後可以做excel檔檢視每個人的工作量，有大任務的人（RPG之類的）就可以少派些工作 2. 自己負責的主題驗收時若無法到場，可以先錄影 3. 手機在驗收時就先收起來，筆記盡量用寫的
	營隊整體流程：(人員調度、地點等...) 1. 無。沒什麼問題，雨天應變的很不錯
	學員情況： 1. 桌子可以晚點再擺，讓小朋友都先回到前半部再上課 2. 和他們理性溝通，讓他們了解排第一個真的沒有比較厲害 3. 先派一位隊輔安慰他，關心不想玩的原因，最後在慢慢的將她融入人群中 4. 請和星佑比較熟悉的隊輔們，和他men's talk，讓他了解自己也有錯，並且與排擠他的小朋友溝通，請他們換個立場想想，檢視自己的行為。
	主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 下次可以再喊完營隊默契後，留白一下，讓小朋友意識到氣氛的轉變 2. 請同組的其他人來幫忙點小朋友，因為主持人去不太到第一小 3. 凝膠、精油要多給些，因為有的會卡在碗的溝槽 4. 問問題的人自己按，比較好掌控時機

活動改善 方法	5.多分成幾碗，隊輔同時傳下去 6.在講解的時候不能虎頭蛇尾，最後使用方法一樣要一步一步帶小朋友做 7.下次可以從刪減內容著手
	點心DIY: 1.告訴他們每樣材料都得來不易，要好好珍惜 2.當場做跟在學校練習時，材料盡量一致 3.和他們說漫畫是隨時都可以看的，而做點心的時間只有一次
	RPG: 1.隊輔在驗收時，就要先搞清楚小朋友與關主的角色是什麼 2.有剩餘時間可以先讓他們玩一小關
	闖關挑戰賽: 1.一位隊輔在旁邊安撫她的情緒，先照他的想法走，等到她覺得願望被滿足，就會願意加入了 2.盡量不要有輸贏，可以辦兩隊合作的遊戲 3.兩組比拼的遊戲可以一起進行
	晚會活動: 1.主持人可能除了建庭學長那組，其他的也可以叫一下 2.隊輔搭小朋友肩時，盡量蹲低與小朋友同高度
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1.建議中間可以安排戲劇串場 2.盡量不要坐音響旁邊，盡量到戶外進行 3.隊輔要主動，不要也像是參加營隊的 4.可以講安靜了之後就可以點歌之類的，給個誘因 5.結尾可以都下台一鞠躬
心得與 感想	從一開始設計課程，對於營隊根本一問三不知。每個禮拜到石桌練習，每天改稿，從30秒講到10分鐘，中途也有閃過放棄的念頭，但看著學長姐各個都有很好的領導、組織、合作能力，自己以後也想成為出色的學姊，所以便下定決心把握每個可以學習的機會。 這次和妍蓁學姊一組，真的從她身上學到非常多，在一旁看著學姊穩健的台風、臨危不亂，常常在心裡喊Amazing!，不管是一開始實驗室討論，到最後上台，這其中，學姊給了我們很多建議，還願意犧牲自己的下課時間幫我們看課程內容，心中充滿感激。 原本我對小朋友興趣缺缺，覺得自己不是那種很會照顧小朋友的人，應該不會受到小朋友的愛戴。但是我發現，小朋友們真的天真沒心機，只要敞開心胸和他們聊聊天、畫圖，其實布丁姊姊是會被他們記住的，當他們要上廁所、盛飯、去保健室時，每次我被他們

	呼喚，我都是榮幸的，那代表我是受他們信任的姊姊，也很開心能成為他們有困難時第一個想到的人。 每天最刺激的應該非檢討會莫屬了，我很常有話想講，可是腦袋裡會馬上跑出學姊的反駁，因而畏縮。之後的檢討會，我會先組織好語言，並想好具體解決方案。其實每天聽到學姊說隊輔做得很糟，心裡還是會很難受，即使每天都已經努力的補足所有缺點，也都有避開學姊所提出的問題，但總是得不到肯定，相信下次我付出雙倍努力，就能有所回饋。之後的每次活動，都要向自己的目標大躍進才行啊！ 感謝紅十的大家，沒有你們，就沒辦法織出如此難忘的回憶。
感人事蹟	1. 宗彥問我：「姊姊 你明年還會來嗎？你明年會來我就一定要來」聽到這句話，再辛苦都值得了 2. 鵬凱到小隊教室來發喉糖，真的是很貼心的舉動 3. 感性時間有小朋友看到我哭太慘，主動來安慰我，即使是半嘲弄的方式，我依舊很感動 4. 怡蓓學姊一個人扛下RPG的工作，檢討會上還carry了大家的問題，壓力大到流眼淚，看了真不捨，學姊辛苦了！ 5. 有兩位其它小隊的小朋友寫信給我，感謝我在當猶太人時，耐心的引導他們玩遊戲。即使只是一個關卡15分鐘的時間，小朋友在路上也都會很熱情的呼喊「奸詐的猶太人」，很高興他們有將我們的主題記在腦海裡。
想對夥伴說的話	高三學長姐們： 感謝你們都畢業了還願意耗費心力舉辦這個營隊，讓我們有機會和你們學習。在營隊過程中，毫不藏私地將經驗傳授給我們，並且關心著我們，倍感溫暖。 高一學長姐們： 這是第一次也是最後一次能和你們一起舉辦營隊了，我很珍惜也很感激，你們總是比我們晚睡，又比我們賣力，還要為我們操心，真的辛苦了！從你們身上，我學到了很多，謝謝你們給我們樹立了好榜樣。 國三的各位： 這次營隊，感覺又讓我們更團結，即使只是打聲招呼，說聲辛苦了，都讓整個營隊充滿溫馨。相信大家在這次營隊都有所成長，未來也要一起努力！

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡 -菁埔科學夏令營	活動職務	第三小隊隊輔、主題二
姓名	魏均祐	屆數	RC 18
活動夥伴	RC 15 17 18		
活動時間	7/15~17營前訓、7/20活動準備、7/21~7/24營期		
活動值得讚賞之處	團體： 高三學長姊們： 學長姊十分用心、辛苦籌畫營隊，在驗收過程中便提出許多我們沒有注意到的問題，或是許多具體、效果很棒的建議，帶領我們在規劃課程內容時，一步一步漸趨完善，用很棒的成果呈現給小朋友。而在營隊中遇到許多沒預料到的狀況，學長姊也會引導我們怎麼做或分享經驗，在我們不知所措時也會即時給予協助。在學長姊的引導和規劃下，此次營隊才能圓滿順利！ 高一學長姊們： 從準備過程中，學長姊便一步步引導第一次參加營隊的我們該怎麼做，用過去經驗來給我們建議，讓我們規劃出適合小朋友的活動。在營隊中面對小朋友，用實際行動來引導我們，有時我們表現不理想，也會體諒並給予建議、鼓勵，帶我們在參與營隊、面對小朋友時漸漸上手，在此次營隊有所進步。 國三同屆夥伴們： 大家很努力的準備、參與營隊，雖然還有很大的進步空間，但只要持續學習，一定能有所進步。許多夥伴們也有很多優點值得我學習，希望大家能一起在未來不斷成長。		
個人成果評議	好的部分： 在營隊後幾天有改善第一天的問題：在小朋友旁解釋課程內容，或有時能較嚴肅制止小朋友不當行為，帶領小隊等。而負責的主題課程部分，過去的驗收中發現很嚴重的問題：課程太難、無聊，至今		

	也有所改善。 需改進的部分： 雖然當隊輔有漸漸改進，但還是沒有把隊輔這個角色扮演很好，在炒熱氣氛方面沒有做到像學姊那樣，能帶動整隊氣氛；小隊時間的主持也不是很理想，需要學姊很大的協助；闖關過程也不夠主動的出來帶隊，帶小朋友融入劇情等等，這些問題很需要改進。
活動成果 評議	學員情況： 第三小隊營隊第一天剛開始有幾位小朋友比較害羞、安靜，可能也是因第一次見面，和他們講話時似乎只稍微點點頭，不太和隊輔講話。但經過接下來的活動，他們很快的就與我們比較親近，會主動找我們尋求協助、問問題或是聊天，甚至取新綽號，可以看出他們十分熱情。接下來的幾天，也可以看出大多學員是熱情且積極投入課程和活動的，準備成發時也有慢慢進步，整體而言認真、願意團結合作，但有時混亂情況仍需嚴肅跟他們說。整體來說第三小隊是個團結、積極的小隊。
	活動分配、營前訓、驗收 RPG與闖關關主有部分重疊，讓有些人工作量較大。RPG負責人溝通分配上有一些問題，讓負責人工作份量與壓力太大。 營前訓部分人員無法到場，可能沒有事先提醒，讓有些活動無法按表訂行程驗收，會影響之後的驗收行程。 驗收時要當實際情況跑過，遊戲等也需試玩，要注意不能在驗收中自行檢討起來。台下也要專注於台上驗收。
	整體流程(人員調度、地點等…) 人員分配上主要是不均的問題，讓一些人很多工作要準備。而有時機動組會到小隊上幫忙當隊輔，幫了隊輔很大的忙。 地點的部分除了晚會時因雨而稍作調整，但過程中處理的很流暢，其他沒有太大問題。
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合 (1) 課程中的英文教室與知識大挑戰安排的很流暢，效果很棒，吸引小朋友積極搶答。過程中也會適時複習重要內容，加深印象。 (3) 戶外病毒知識挑戰 在課程的最後帶小朋友玩遊戲，到戶外動一動，讓課程更加有趣，同時還能幫小朋友複習課程內容。整體而言遊戲節奏與秩序還不錯，也可以看出很多小朋友很積極的投入。 2. 適合但需修改： (3) 戶外病毒知識挑戰 在換題時稍微較久，若能改善，可以讓更多小朋友參與到。

	3. 不適合 (1) 紙模型製作 黏二十面體對大多數小朋友來說不易完成，也讓他們有點挫折。或是改成用雙面膠黏貼，或許會更容易。
活動成果 評議	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合 (1) 傳染病課程 不同傳染病有採取不同教學方式(遊戲、影片、戲劇)，使課程不會過於單調無聊，內容也滿豐富的。 (2) 十六宮格遊戲 在課程中加入遊戲，能使課程更有趣，同時藉由遊戲中的問答也能幫小朋友複習剛才內容較多的課程(黑死病)。 (3) 口罩立牌戶外活動 課程最後讓小朋友到戶外動一動，使課程添增趣味。 2. 適合但需修改 (1) 傳染病課程 不同疾病可以介紹的內容多寡有差異(如黑死病內容較多)，在時間的分配上要依各疾病調整好，以免拖到時間，讓後續疾病介紹的太匆忙，小朋友會覺得課程很敷衍。 (2) 十六宮格遊戲 有小朋友覺得遊戲結束的太快、太突然，很多人都還沒參與到，而且雖然認真的參與卻很快就結束了，造成失落感太重，因此規則需稍作修改。 (3) 口罩立牌戶外活動 規則的部分可以盡可能簡化，以免小朋友聽不懂。規則要確實落實，如:淘汰者要帶到場外，結算分數時會更公平。 3. 不適合 整體來說都滿適合的 主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1. 適合 (1) 武漢肺炎課程、防疫課程 課程內容清楚完整，內容也都是小朋友在防疫期間常接收到的資訊，且較困難處有用簡單概念來解釋、比較，小朋友容易理解。其中有安排小遊戲，讓小朋友實際動手，使整體更活潑有趣。 (2) 口罩夾動手做 與課程主題相關度高，步驟不會過於複雜，在疫情期間對小朋友來說也是滿實用的一項作品。 2. 適合但需修改 (1) 課程

	問答時可多點後面的小朋友。使用營隊默契後稍微停一下再繼續課程，效果會更好。 (2) 畫圖接龍遊戲 遊戲隊伍長，可能讓秩序較混亂。遊戲結束後要恢復原本的隊型再接續課程。答案公布時可以統一說明，以免有些人還是不知道答案，也要注意不小心洩漏答案的情況。 (3) 口罩夾動手做 有些步驟可再更簡化。最後講解如何使用時可更詳細或放慢速度，以免有些小朋友還是不會使用。 3. 不適合 整體來說都滿適合的
活動成果 評議	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合 (1) 課程 一開始用小短劇開場，且與小朋友有很多互動，氣氛十分熱絡。課程中遇到困難處(如:親油、水基)也用簡單方式解釋的很棒，以及界面活性劑課程有舉出生活中的例子，小朋友滿容易理解的。 (2)乾洗手對小朋友來說是疫情時滿實用的一項作品。 (3)界面活性劑實驗以闖關方式進行，能讓小朋友親自操作體驗到每個實驗，效果很好。 2. 適合但需修改 (1) 關卡過程中偶爾會有失敗，當小朋友疑惑時，可以多跟他解釋造成失敗的可能原因。此外胡椒不能太快撒上，否則可能達不到影片中的效果。 (2) 乾洗手液製作時小隊有兩張桌子，但裝材料的碗只有一個，若能分成兩個做起來或許會更流暢。 3. 不適合 整體來說都滿適合的
	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合 蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子三者都滿適合小朋友的。DIY過程中他們做得很開心、很投入。而成品也是小朋友喜歡的點心類型，大家都吃得很開心。 2. 適合但需修改 巧克力脆片:營前訓和實際製作時，有材料稍微不同，可能會出現之前沒發現的問題。控制營前訓和實際製作的材料、來源完全相同會更好。 3. 不適合 三者都滿適合小朋友的，大家也做、吃得開心。
	早晨活動: 主持人帶領下，氣氛愈來愈好，小朋友也漸漸積極的參與，有達到

	讓小朋友恢復活力的效果。
活動成果 評議	RPG: 戲劇、故事背景與關主身分背景的設計很好，很具故事性，氣氛也讓小朋友想破關。但換關過程中可能為了遊戲而忽略了RPG背景故事，沒有把背景氣氛有效融入過程，像是換關後沒有確認小隊是否到達正確的關卡就開始。時間的部分比較短，有些關卡沒有跑到很可惜，其他關卡可能也為急著破關而犧牲劇情、讓小朋友探索或猜地點的機會。
	闖關挑戰賽: 各關內容沒有太大問題，但要更有闖關的氣氛，小朋友也能更積極。最後的大關卡可用競賽方式，讓兩隊同時競賽比速度，更有刺激的氣氛。接力賽關卡時間拖較久，可以兩隊同時進行，示範時統一說明，能更有效率進行。
	晚會活動: 雖然在晚會時遇到下雨的情況，但兩位主持人與大家處理的很棒，沒有讓雨對原定活動造成太大的影響。遊戲的氣氛、節奏很棒，可以看出小朋友們都很開心地同樂。戲劇、舞蹈的部分氣氛也很好，讓小朋友會融入劇情哈哈大笑。而最後溫馨的感性時間，氣氛也從原本的愉悅，很快速、流暢的轉為感性，幾位小朋友也流露不捨之情。整體來說晚會的流程、氣氛都達到很棒的效果。
	其他 1. 開幕式 整體情況很好，除了要再更熟悉一下來賓的名字外，沒有太大的問題。 2. 閉幕式 隊輔與小朋友會隨活動拍手或歡呼，營造出很好的氣氛。頒獎時讓隊輔們發揮創意想出能代表小隊的獎項名，也讓小朋友很愉快領獎。整體來說流程、氣氛沒有太大問題。 3. 破冰 各隊都讓氣氛滿熱絡的，但是可能太大聲而干擾到其他小隊進行，小朋友有時也聽不到隊輔講的話，不知遊戲進行到哪裡。除此問題外，整體有達到破冰效果。 4. 營歌教唱 雖然一開始沒什麼小朋友願意跟著唱，但有隊輔在旁帶著，他們漸漸就願意一起唱、跳了。另外主持人可以再跟播音樂者討論好播放時機與節奏，會更流暢。 5. 小隊時間

	我負責的第三小隊在小隊時間沒有太大的問題，但須稍微注意一下討論成發時容易因大家同時發表意見而造成秩序混亂。 6. 午休午餐 第一天有小朋友不知道該拿什麼容器下來盛飯，以及忘了禮貌表達感謝等狀況，但在接下來幾天都有改善。之後幾天的午餐時間，動線與流程都還不錯。午休時第三小隊只要請小朋友睡覺或安靜坐自己的事，秩序都還不錯。 7. 戲劇 戲劇中與台下互動或搞笑情節，能讓小朋友哈哈大笑，效果很好。但戲劇結束時小朋友會覺得太突然、錯愕，有點「結束了嗎？」的感覺，不知道之後會有下一幕。
自我表現 評議	雖然在營隊中有所進步，但幅度不大，很多事情還是沒有表現的很好，尤其是隊輔的角色。在主持小隊時可以再更大方，也應該要更主動一點出來幫忙主持或帶隊。闖關過程中需要更融入氣氛，出來帶著小朋友一步步破關，顧慮到整個小隊而非部分的幾個學員而已。此外還要多注意小隊整體事務，如成發等。營隊中跟著學長姊學到很多，希望我能確實改正問題。整體來說我需要更主動，學習獨當一面帶好小隊。
活動狀況 提出	活動分配、營前訓、驗收： 1. RPG與闖關關主重疊，讓有些人工作量太大。負責人負責工作過多，壓力太大 2. 營前訓有些人無法到場，無法按表定行程驗收 營隊整體流程：(人員調度、地點等…) 1. 小朋友由活動中心出來時容易因穿鞋而擠在門口 2. 部分人員身兼多種工作，讓隊輔有時得換班顧小隊 學員情況： 1. RPG與闖關過程中，部分學員容易吵鬧或脫隊 2. 活動、課程時會容易不專心或玩起來 3. 下課或部份時間容易大吵大鬧，不守秩序 主題課程：(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 台上點學員回答時要顧慮四小隊與隊伍前後 2. 台下秩序混亂時要多用營隊默契管好再接續課程 3. 主題一手作對小朋友太困難 4. 主題二九宮格結束太快、太突然 5. 主題二口罩立牌遊戲規則不夠清楚，遊戲場內混亂 6. 主題二時間掌控不如預期，後面課程講解太趕 7. 主題三畫圖接龍遊戲因隊伍長，有作弊情形產生。結束後小朋友不依引導把材料往前傳。結尾場面混亂，隊形未恢復原狀

	8. 主題三手作用桌子讓小朋友無法專心於後續課程 9. 實驗室關卡少數沒有成功，小朋友會疑惑
活動狀況 提出	點心DIY: 1. 隊輔在教、帶著作時，其他小朋友容易吵鬧起來 2. 豆腐糰子在切時容易大小不一，小朋友覺得不公平 3. 部分材料與營前訓時的來源不同，出現沒預料到的問題 4. 小朋友容易玩起材料
	RPG: 1. 時間有點不夠跑關卡 2. 隊輔要拿牌子、貼貼紙，事情多較忙 3. 小朋友沒遇到部分待在室內的關主，不知要到哪裡闖關 4. 沒有融入故事與氣氛
	闖關挑戰賽: 1. 無法明顯感受出闖關氣氛 2. 接力賽關卡時間拖得較久
	晚會活動: 1. 晚會一開始因雨而有些慌亂
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 破冰時小隊間音量太大而互相干擾 2. 營歌教唱主持人與播音樂者間節奏有點不同 3. 午餐時不知該拿何容器去盛。小朋友忘了禮貌，沒說謝謝 4. 午餐小朋友接二連三不斷要去盛紅茶 5. 盛完的小朋友獨自回教室 6. 戲劇結尾讓小朋友覺得結束太突然
活動改善 方法	活動分配、營前訓、驗收: 1. 關主工作盡量讓大家平均分配，也要事先確認好負責人可全程參與驗收及實際活動 2. 盡量參與營前訓，若無法到需事先跟學長姐說，方便調整驗收時間
	營隊整體流程:(人員調度、地點等...) 1. 主持人讓各小隊分流，不要同時出來 2. 工作的分配可以盡量平均
	學員情況: 1. 派一位隊輔督促幾個特定較容易脫隊的小朋友 2. 隊輔可在旁請他注意台上，或跟他講解課程內容以提醒他 3. 隊輔提醒後仍不聽勸者要嚴肅起來跟他們說
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室)

	1. 點學員回答時四小隊與隊伍前後要平均分配 2. 善用營隊默契管理，停頓一下再接續課程 3. 可以換其他手作或用雙面膠黏貼 4. 規則可改為連成2線勝利 5. 簡化規則，並且在室內先講完再帶到操場。遊戲淘汰者要立刻確實的帶離場。 6. 驗收時要確實計時，完整跑過流程。遊戲要獨立出來估算時間，並多預留緩衝時間。 7. 可以縮短隊伍，隊輔要在旁提醒小朋友規則。結束後可安排人員收材料，主持人盡快管理秩序。 8. 實際開始手作再擺放桌子，或隊輔要在旁確保小朋友專注於台上。 9. 把不易成功者拿掉，或是胡椒不要太快灑以防沉澱。隊輔也要確保小朋友各關用不同手指，或是解釋失敗的可能原因。
活動改善方法	點心DIY: 1. 隊輔派一人主持，其他人下去教 2. 搓成長條時先畫記號再切 3. 盡量控制與營前訓相同的材料 4. 隊輔直接沒收材料，不要再用勸的
	RPG: 1. 可延長時間 2. 小隊上可先選小隊長幫忙做這些事情 3. 室內關主可偶爾出來露臉，讓小朋友知道關卡位置 4. 隊輔與關主更融入氣氛，遇到不同狀況也可隨機應變配合劇情
	闖關挑戰賽: 1. 大關卡可以競賽方式進行，營造刺激氣氛，隊輔要盡量幫小隊加油，帶動小隊員 2. 可以兩隊統一講解及示範，接力時可讓兩隊同時進行，會更有效率
	晚會活動: 1. 詳細規劃好雨備，同時也要注意室內沒有太大空間可以玩遊戲，因此要另外想好室內版的遊戲規則。
	其他:(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 隊輔除了炒熱氣氛，也要控制音量，避免影響其他小隊 2. 營歌教唱主持人與播音樂者間可多討論練習，熟悉彼此步調 3. 事先用對講機聯絡各小隊(後來有改善)。隊輔多提醒小朋友注意禮貌

	4. 限制去盛紅茶的時間，之後就不可以再去盛，或限制杯數 5. 小隊統一整完隊再帶回 6. 戲劇結尾可接「未完待續」，讓小朋友明白之後還有下一幕
心得與感想	四天的營隊下來，雖然感到十分疲累，然而回想起來，卻是一段很充實的經驗，也是一次很棒的學習機會。 一開始準備過程中，原本以為課程需豐富，然而卻忽略很重要的一點：適合小朋友、能吸引他們才是關鍵，同時也發現這也是一門很需要思考、同理心的學問。幸好在學長姊的分享與引導下，才能一步步漸漸改善。而在與語氣方面，一直是我很需要改進的部分，幾位學長姊不斷提醒鼓勵我，也讓我漸漸改善。雖然準備過程辛苦，但也因此從學長姊身上，學到許多重要的細節與經驗。 而實際到營隊後，又面臨一項重大挑戰：實際面對小朋友，擔任隊輔。隊輔角色並不容易，除了要貼近小朋友，還要能掌控整體局面。四天營隊中從學長姐身上學到許多當隊輔的特質與責任，然而實際做起來卻不容易，面對許多問題，表現不是很理想。這些都是以往驗收中沒想過的，我這才體會到隊輔的辛苦。 此次營隊中，跟著學長姊學到不少，然而實際作起來仍需要自己的努力。四天中，雖有所成長，卻還有很大的進步空間，希望我能吸取這次經驗，好好改善問題，繼續進步，在明年表現的更好！
感人事蹟	1. 營隊最後一天收到小朋友的小禮物與卡片，讓我更覺得四天營隊是段美好回憶，也十分感動！ 2. 在檢討會上怡蓓學姊因RPG負責人壓力太大，不禁落淚，可見她的用心與努力，真的辛苦學姊了！ 3. 在小隊檢討會上，妍蓁學姐總會提出問題並給我們建議、鼓勵，也因為我的個性，額外建議我可以從哪些方面來與小朋友相處，讓我在營隊中對「隊輔」這個角色學到了更多。 4. 又旗學長與子彥學長最後一晚為了剪影片而整晚沒睡，但隔天仍帶著疲憊，充滿活力面對小朋友，辛苦學長們了！ 5. 營隊結束後遇到貯藏室淹水的情況，但幾位學長與同屆夥伴犧牲休息時間主動留下幫忙，讓問題能很快解除。
想對夥伴說的話	高三學長姐們：很感謝你們幾個月以來辛苦的籌劃，使營隊能順利圓滿，除了小朋友留下快樂回憶，我們也從中學到了許多。營隊期間給予我們許多建議，使我們能即時改正，用最好一面呈現，同時也在我們需要時給予協助，像是到小隊上幫忙帶小朋友，讓我們能控制住情況。晚上兩三點也看到你們仍專注的討論、幫我們驗收等等，四天營隊真的很感謝你們，學長姐辛苦了！ 高一學長姐們：營隊中的活動與擔任隊輔時，學長姐是最直接帶著我們一起做的，用經驗帶著我們把角色扮演到最好，即使我們表現不理想，你們還

想對夥伴說的話	是會鼓勵、告訴我們怎麼做更好。感謝你們帶領著首次參加營隊的我們，讓我們也學到許多，學長姐辛苦了！妍蓁學姐：這次與學姊負責第三小隊，很感謝妳以實際行動帶領我們學習如何當好稱職隊輔，在檢討時也會給我們鼓勵，告訴我們要改善的問題，甚至再另外建議我如何帶小朋友。營隊很多時候我不夠主動出來主持，讓學姊工作加重，真的很不好意思。很感謝妳的帶領，辛苦學姐了！又旗學長：這次營隊與學長一起負責主題二，一開始完全不知所措，但學長很快的引導我們慢慢完成，並一步步改進，也不斷幫我們詢問學姊事情或告訴我們她們的建議，十分感謝。營隊最後一天也看到你即使為剪影片而整晚沒睡，且還留下來幫忙整理環境，真的辛苦學長了！國三同屆夥伴們：雖然我們還有許多進步空間，但大家都很有努力準備，從你們身上我也學到了很多。希望我們能吸取這次經驗，在明年表現的更好！大家辛苦了！
---------	--

協同紅十字青少年服務隊菁埔暑期營隊回饋單

活動名稱	2020疫網打盡- 菁埔科學夏令營	活動職務	暑營負責人 / 機動組組長 / 戲劇白雪公主 / 主題一
姓名	羅婉瑜	屆數	RC17
活動夥伴	RC15 / 17 / 18		
活動時間	7/15-17營前訓、7/20活動準備、7/21-7/24營期		
活動值得 讚賞之處	高三學長姐： 由於事前準備期間恰好碰上疫情的限制，基於學校考量，原定的開會時間被迫取消或遭到更動，但也迅速進行線上開會作為替代方案，讓營隊籌備能順利進行且不至於造成時間延誤。甚至設計了工作意願表單供大家填寫，細心規劃了行程規畫表。營前訓也根據大家的出席狀況排定驗收時程表，在三天內幾乎跑完了所有流程，休息時間也會協助準備獎勵及道具。營期間不管遇到任何問題，都能冷靜沉著地面對並想出解決方案，檢討會時也總能提出精闢且獨到的見解，掌控局面 並控制討論主軸，不管是在這幾天的營隊或者事前準備的過程中，看到你們總是很晚才就寢，真的辛苦了。 高一： 營隊中身分的轉變多少會讓我們有些迷惘及慌亂，但很慶幸各活動負責人間都能有效分配工作並且在有限的時間內調整細節，遇到任何問題或困難也能夠給予實質的幫助及鼓勵，迅速調整工作狀態，在討論及溝通的過程中能提供解決方案和對策，相較於去年的我們又更成熟且成長了不少。營期間不管是機動組或是隊輔組，透過意見的交流和加油打氣，成為彼此的精神支柱，也讓營隊更加順利。 國三： 大部分學弟妹都已逐漸步上軌道，不論是扮演什麼樣的角色或是身處不同的組別，對於夥伴們有需要幫忙的地方，總能給予回饋和協助，同儕間也能交換各自的想法和意見，互相交流，檢討時也開始會提出自己觀察到的問題並提出解決方法，與剛進入紅十的懵懂及不知所措相比，已能看出明顯的進步。看到大家都能積極嘗試新事物，並且用良好的態度面對所有挑戰，遇到任何困難或有不懂的地方，也會主動找學長姐們討論，但少部分的人還沒找到明確的方向，仍需要努力。		
	個人： 妍蓁：清點庫房和租借器材十分細心，營隊籌備中給予許多建議及想法，帶領小朋友有獨到的見解及方法，在晚會舞蹈隊型變動上展現良好的應變能力。		

活動值得讚賞之處	家禔:同時肩負許多工作卻能有條不紊地完成，面對晚會場地的臨時變更冷靜且思緒清晰，戲劇及晚會的主持有你在絕不冷場，即便喉嚨沙啞仍活力滿滿。 可鈞:在實驗室的準備中總能看到你為了各種事務忙得焦頭爛額，卻仍能安排妥當，細心處理每個細節，撰寫企劃書十分用心。 亞芸:擔任暑營總務認真盡責，也能同時兼顧機動組工作，積極投入破冰活動及闖關挑戰的籌備，晚上檢討時撥空與學妹分享心得與想法。 又旗:與小朋友的互動中總能發現你溫暖又細心的一面，又能適時調解隊內的紛爭，剪輯影片不遺餘力，隔天仍充滿活力的參與活動。 怡蓓:RPG設計用心也盡力投入各項活動，闖關挑戰及時救援並且兼顧機動組工作，視情況到各小隊支援，在檢討會上能提出有效的解決方法。 聖丰、昱諺:身為機動組唯二的男生，做事勤快負責，適時提出不錯的想法，交代的任務都能迅速完成，有發現你們的進步，十分稱職。營歌教唱環節和戲劇演出也能很好的帶動氣氛並製造效果。 子彥、鵬凱:各項活動中都能發現你們的身影和吶喊聲，在各項器材的架設中也因為有你們的幫忙才得以解決。子彥犧牲與小隊相處的晚會時間，投入燈光及音樂的控制。鵬凱主動幫忙影印四個小隊成發用的歌詞，值得嘉許。 睿承、嘉蔚:身兼多職卻能兼顧，睿承在主題一的籌備中主動提出問題並且負責二十面體的製作和繪圖，能看出你的認真。嘉蔚營前訓時就算有事無法到場卻也能將自己負責部分完成好。 芊佑:在每次課程的驗收中能發現你的進步，主題一睡前討論時全力以赴並且提出問題，在RPG帶隊中展現十足活力且能和小朋友融洽相處。 巧意:因故無法參與營隊，卻在營前訓時撥空到學校製作及護貝名牌，在準備期間認真完成自己所負責的工作，即使人不在現場仍舊關心洗手舞的進度及情況，在力能所及的範圍內將自己的效用發揮到最大化，十分感動。
個人成果評議	擔任機動組組長，應更加有條理地分配工作，讓每個人都能有相同份量的工作量，避免組員無法負荷的情形發生，也須留意每項活動人員的調配及分派，在有限的資源中發揮最大效益。若有空閒時間都會積極找事情做或去廚房幫忙，活動中會視情況協助人手不足的小組顧小朋友、鼓勵小朋友多舉手回答問題或協助拍照，自己負責的課程也能將氣氛掌控好，但節奏方面可能需做更適當的調整，對於整體流程的進行應該更熟悉，並且了解每個活動的內容。
	學員情況:

	低年級遇到難度較高的課程專注度會降低，需要隊輔在旁陪同，重新說明遊戲規則或活動內容；相較於去年，高年級群聚聊天的情形減少，對於一些活動及課程更感興趣，參與度也提高了不少，但仍有例外。根據此情形隊輔會針對有問題的隊員個別管理或私下詢問狀況，吵鬧的現象也因此改善了不少。還記得主題二時到四小幫忙顧小朋友，有兩位男生發生口角鬧得不愉快，PUMA情緒一直很不穩定，當時我給他20分鐘整理自己的情緒，要他冷靜下來後再跟我談，在對談的過程中能感受到他的心情變得比較平緩，甚至後來在走廊上遇到兩人時還開心的跟我說他們和好了。成發前天有高年級的妹妹跟我反應舞蹈動作很幼稚、很奇怪，所以不想跟著一起跳，甚至不想上台演出，經過鼓勵和勸說，隔天看她非常投入在成發中，由此發現只要能夠了解小朋友的想法、適時站在他們的角度换位思考並且耐心引導，相信多數人都能盡力配合。
活動成果 評議	活動分配、營前訓、驗收 活動分配： 有很多活動都是由重複的人負責，像是機動組必須身兼多職擔任RPG關主、早晨活動、營歌教唱、闖關關主等，在人員的分配上有些小隊比較不均勻，常有隊輔需要輪流離開小隊準備活動的情形發生或是機動組會比較忙碌。有些小隊的隊輔數量充足卻沒辦法到其他小隊支援。 營前訓： 任何課程或者遊戲只要有一個人未參與，那就不算完整的驗收了，參與狀況不佳應該是營前訓主要面臨的問題，導致許多活動沒辦法依照流程驗收，今年營前訓的時間比起往年可說是非常充裕，但效率竟沒有想像中的好，甚至許多原先訂定的流程都因為人數不齊全而無法完整的跑過。希望大家對於營前訓也能表現出相對的重視，且抱持著百分百的熱情積極面對三天的行程，減少使用社交軟體的次數並專注於每次驗收，盡量排開與營前訓衝突的個人行程，畢竟每次的驗收都是寶貴的機會，能從而得知自己的不足之處並加以改正。高一或國三如果有發現夥伴有打瞌睡的情形的話，也應適時提醒，使營前訓更加順暢。各項活動負責人也應注意自身時間安排，盡量全程參與驗收。 驗收： 在每一次的驗收中都能感受到進步，但仍會出現學弟妹發呆或者不專心的情況，需要學長姐提醒才能回神。對於自己負責的活動應確認好流程及內容後再進行驗收，並且把每一次的驗收當作正式上場，發揮出應有的水準，不管是台上教學者或是台下的聆聽者都應充分準備而不是應付了事，針對這點，國三及高一都有待改進的地

	方，也希望大家能夠打起精神，專注於每個人的驗收並且提出適當的建議及回饋。
活動成果 評議	整體流程(人員調度、地點等…) 各小隊通常都有4至5位隊輔，而機動組的人手稍嫌不足，由於許多活動或課程都依賴機動組的幫忙，身兼多職的情況下，人員的調度及分派上可能需考慮增加。例如可以請隊輔組各自到廚房領取點心材料、將各小隊廚餘送至營本部等。 相較於去年，今年在雨天備案的地點選擇上更完善且有更明確的規劃，遇到臨時要更改地點時能更有系統的轉換，這部分還不錯，但是衛浴設備、廚房鍋爐的狀況需要提前場勘並且確認住宿、冰箱等，才不會有太多的未知數。
	主題一(病毒課程、紙模型製作、戶外病毒知識挑戰) 1. 適合: (1) 每小段課程間安插有獎徵答，能提高小朋友的參與度 (2) 英文教學環節互動良好且能引起小朋友對於接下來課程的興趣 (3) 後半段課程用問答方式複習前半段內容，以利最後戶外遊戲的進行 (4) 經過漫長的課程後，戶外遊戲能讓小朋友有活動伸展的機會 2. 適合但需修改: (1) 時間不夠導致後半段講解速度太快，低年級小朋友沒辦法在短時間內吸收 (2) 進行有獎徵答時不應過度集中選擇同一小隊的隊員，需盡可能地平均分配回答機會，顧及較遠處的小隊 (3) 手作時會用到的器材需準備妥當，像是膠水應事先將封口打開 (4) 戶外遊戲分派題目時應與機動組有更完善的溝通，包括題目的更換，以利活動進行順暢
	3. 不適合 (1) 有說明二十面體模型製作步驟，但未有主持人負責控場 (2) 模型製作難度高，小朋友容易放棄並丟給隊輔處理，時間掌控要確實 (3) 可考慮將模型製作更改成其他內容，例如戲劇或將戶外遊戲時間延長 (4) 口紅膠黏性不佳、膠水會將紙弄濕，建議將材料換成雙面膠
	主題二(傳染病課程、十六宮格遊戲、口罩立牌戶外活動) 1. 適合: (1) 課程中安插戲劇能有效提振小朋友們的精神

	(2) 前半段課程講解有趣，內容能吸引小朋友 2. 適合但需修改： (1) 十六宮格及口罩立牌的遊戲規則說明須更詳細、淺顯易懂 (2) 室內遊戲進行快速，快達標的小隊會有失落感，建議將一條線改成兩條線 (3) 遊戲時間比預定的更長，事前應有更明確的規劃 3. 不適合： (1) 時間不夠的話應選擇跳過不重要的內容，避免語速加快，容易導致小朋友無法理解課程內容
活動成果 評議	主題三(武漢肺炎課程、防疫課程、口罩夾動手做) 1. 適合： (1) 課程中能穿插時事及英文單字史課程更有趣 2. 適合但需修改： (1) 使用營隊默契時可以等小朋友安靜約3秒後再接續要說明的內容 (2) 雖有使用營隊默契但整體秩序十分混亂，後方聽不太清楚台上講者說話 (3) 各組進度不同、空間太小，小朋友會拿著材料去別的地方做 3. 不適合： (1) 製作完口罩夾後應說明使用時機及用處，否則小朋友會隨意丟棄 (2) 桌子可以等手作前再設置，避免小朋友躲在桌子下，不專心上課 (3) 講者互動時說話有些不自然，聽起來像在背稿
	實驗室(乾洗手液課程+製作、界面活性劑課程+實驗) 1. 適合： (1)PPT設計風格很活潑可愛 (2)開頭的戲劇能吸引小朋友的目光、有互動性 (3)原理解釋蠻有趣的，介紹生動，小朋友能更快理解 2. 適合但需修改： (1)界面活性劑實驗跑關時各關卡時間掌控不一，關主及隊輔未帶動氣氛 (2)乾洗手液材料擺放位置過於集中，部分小朋友等待時間太長 (3)材料放置太集中，蘆薈凝膠可以分成多碗一點，避免小朋友等得不耐煩 (4)表面張力的實驗結果不明顯，雖然知道哪些材料屬於界面活性劑，但仍有些小朋友挺茫然 (5)界面活性劑實驗實機動組人手不足，導致沒有人幫忙拍照，隊

	輔組可以有人負責記錄各小隊的照片 3. 不適合: (1) 各小隊間距太近，隊輔沒辦法順利幫忙每個小隊員
活動成果 評議	點心DIY(蔥油餅、巧克力脆片、豆腐糰子) 1. 適合: (1) 做法簡單、步驟淺顯易懂，小朋友能參與製作 (2) 營前訓時就把步驟講解清楚並分配幫忙的人員 2. 適合但需修改: (1) 巧克力脆片使用的材料與驗收當天不同，當天的巧克力較黏稠且不易攪拌 (2) 豆腐糰子會黏手，小朋友抗拒參與揉麵團的環節 (3) 豆腐糰子的烤盤較少，切割麵團時小隊員們容易擠在一起 3. 不適合: (1) 隊輔不熟悉點心製作的步驟 (2) 有隊輔因怕燙而忽略了小朋友們的安全 (3) 應顧慮到部分小隊員的參與狀況而不是放任他們在旁邊玩
	早晨活動: 主持人可以加強兩人之間的互動和默契，適時地接話和回話，整體氛圍會更活潑有朝氣。除此之外，早晨活動能有效帶動小朋友們並幫助他們打起精神、迎接整天的行程，不管是比手畫腳、唱營歌或是傳橡皮筋，小隊員的參與度都蠻高的。進行橡皮筋接力賽時，在旁等候第二輪競賽的小組也會隨著隊輔的帶動幫忙歡呼和加油，雖然並無明顯看出小隊員的不耐煩，但對於此環節有個小建議，可考慮將比賽改為積分制，在第一輪比賽中獲得第一名的隊伍可以得4分，第二名3分，以此類推。進行兩輪比賽後，最終積分最高的小隊即獲勝，此機制能解決落敗的兩個小隊閒置在旁的狀況，讓每人都有更多的參與機會。另外發放橡皮筋及調整椅子的部分若能跟機動組有更完善的協調，便能使整體流程更順暢。
	RPG: 不論是在衣服及台詞的準備或者故事劇情的設定，都能看出關主及負責人對於此活動的用心，各角色間相較於去年更加有連貫性，開場的戲劇也能讓小朋友將自身代入情境中，讓他們經歷黑死病時期各階級人們的恐懼心情。但死神出現收號碼牌的環節有些冗長，距離較遠的小隊須花費較多時間到指定地點後，才能進行接下來的闖關，在氣氛營造上也沒有做得很完善，和原先設想的有出入。各關主間的聯繫因對講機收訊不佳而有困難，隊輔感覺只是帶著小朋友闖關，並沒有融入故事中，只有少數隊輔有幫忙帶動氣氛及管理秩序。雖有遇到突發狀況，時間掌控也須多加強，不過整體進行並沒

	有出現太大困難，導致活動窒礙難行。
活動成果 評議	闖關挑戰賽： 關卡設計大多都能兼顧高年級與低年級，適合各個年齡層參與。雖然闖關開始前發生了一點小意外，但有機動組及時補上非牛頓流體的關主空缺，維持整個流程的運作，使活動能順利進行。在時間的掌控上需平衡及調整，有些需要花時間整理場地的關卡可能需要與其他關卡做時間的調配，營前訓時所有關主也務必全員到場並且確實驗收，關主之間的分配若有更動也要提前告知。不過整體來說，小朋友能投入在各項體驗和科學實驗中，成效不錯。
	晚會活動： 因為天氣不穩定的緣故，一直在雨天備案和操場之間猶豫，過程中大家都很主動地協助整理場地、燈光，晚會負責人也一直積極地想對策，希望能讓每個參與的小朋友玩得盡興。由於跳舞人員占多數隊輔，許多小隊僅剩1至2位隊輔，機動組和高三學姊便會至人手不足的小隊幫忙顧小朋友。大家都能針對臨時狀況發揮良好的應變能力，舞蹈負責人也能迅速做出隊形上的更改，除了音控和燈控感覺有些人手不足、感性時間前準備時間較長外，整體互相配合得不錯，晚會也能順利進行。
	其他 1. 開幕式： 開幕典禮時許多人都還沒有進入狀況，像是高三學姊有提到小朋友會三三兩兩的進入教室或者隊輔沒有先進教室等。過程中隊輔也沒有幫忙營造氣氛，台下反應很不熱絡。 2. 閉幕式： 成發表演時，有些小隊的隊輔沒有主動引導小朋友開口唱歌或做動作。其他隊伍表演時，台下可以幫忙營造氣氛，不然有些歌曲比較冗長，台上的人會挺尷尬的。頒發獎項時各隊好像沒有太大的回應，沒有把開心、喜悅的氛圍帶起來。 3. 破冰： 雖然進行破冰遊戲時主持人有到各小隊內察看情況並試圖幫忙帶氣氛，但整體秩序混亂，無法有效掌握流程，隊輔在隊內引導小朋友自我介紹時也聽不太到聲音，幾乎要用大喊或嘶吼方式說話，主持人可以適時提醒大家要注意音量大小，幫助降低場內音量，使活動進行更順暢，另外，各個小遊戲間的時間控管也需要拿捏好。各小隊要有人幫忙看管隊內參與狀況不佳的小朋友，不要放任他自己一個人在角落，隊輔也要試著記住小朋友的名字，不要到了破冰遊戲時還很茫然。但負責人遊戲項目準備充分，兩位主持人互動時也不會給人一種尷尬的感覺，進步了不少。

	4. 營歌教唱： 營歌教唱的負責人員對於自己的活動內容挺熟悉，後來請機動組幫忙按電腦也讓活動更順暢，但是示範動作不太明顯，隊輔方面也要多改進，許多人在營前訓時並沒有熟記動作及歌詞，導致教導小朋友的同時隊輔也正在學，沒辦法有效率地帶領小朋友做動作或唱歌，蠻可惜的。 5. 午休午餐： 第一天午餐時許多小朋友忘了禮貌問題，經過隊輔或是打菜人員提醒後，狀況好了一些，但仍不理想。午餐時會有小朋友三三兩兩的到營本部，遇到小朋友要盛飯菜時，隊輔應該放下手中的碗筷，縱使不是自己隊內的小隊員也應該協助，而不是閃開讓機動組幫忙。 6. 戲劇： 此次戲劇以小短劇的方式分開演出，成效不佳且更衣問題有些麻煩，有小朋友反應縱使前後劇情有連貫，但是看過很容易就忘了，而且不一定每一幕都有笑點，會覺得有點無聊。在銜接上可能比較倉促，許多事前提醒的走位跟注意事項都沒記清楚，像是台下的隊輔要幫忙唱洗手歌的歌詞，似乎也忘記了。不過，小朋友對於戲中的角色能認得出來或者會在一些出乎意料之外的地方哈哈大笑，還蠻有趣的。
自我表現 評議	我覺得自己在機動組這個職務上算稱職，午餐都會到營本部幫忙小朋友們盛飯、協助器材的準備、到小隊內跟小朋友們解釋課程內容、在廚房幫忙製作點心並投入戲劇的排演及準備，比較可惜的是沒能全程參與闖關及RPG的過程，因此檢討會時對於此兩項活動沒能提出實質的建議及改進方法，是讓我覺得比較遺憾的。 主題一的英文小教室讓多數人認為對課程的進行有所助益，也能有效提振小朋友的精神；進行戶外遊戲時也能控制住場面，但可能還需考量到遮陽及其他未參與遊戲的小朋友，並與機動組有更加完善的溝通與協調，讓整體活動更加順暢。 但在營隊負責人的部分，對於人員調度、整體流程應有更周全的思考及籌劃，應該要對各活動有更完善的規劃及了解，及早發現問題，才能避免一些不必要發生的錯誤。
	活動分配、營前訓、驗收： 1. 機動組人手不夠，工作量比想像中大，且同時負責許多項目 2. 營前訓出席情況不理想，許多活動無法如期驗收或完整跑過 3. 驗收不確實，不斷重複的問題再三強調卻沒有明顯改進 4. 學弟妹在台下聽驗收時不專心、做自己的事，沒有進入狀況 5. 檢討或驗收時大家常常你一言我一句開始討論起來、為自己的行為做解釋，拖累開會進度，像在舉辦辯論大會

	營隊整體流程:(人員調度、地點等…) 1. 機動組之間的互相聯繫有困難 2. 拍照無固定人員負責，活動紀錄無法完整呈現 3. 對講機無固定的人拿著，有時會聽不到傳達內容、容易沒電 4. 衛浴設備、廚房鍋爐及住宿的狀況未知 5. 隊輔間的工作分配並不完善、應變能力欠佳 6. 機動組本身也有要負責的活動，可以靈活調動的人手不足
自我表現 評議	學員情況: 1. 低年級學生無法理解較艱澀的課程內容 2. 高年級學生會聚在一起嬉鬧玩耍、影響秩序 3. 小隊內比較積極參與課程的小朋友容易被針對、欺負 4. 小朋友會把水瓶當作攻擊的武器或在瓶蓋上戳洞，拿來噴水 5. 課程及活動中常有小朋友三三兩兩要去上廁所 6. 小朋友會有說話不禮貌或罵髒話的情形發生
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 有獎徵答後，整體秩序混亂 2. 模型製作難度高，時間控制不佳 3. 對於一些較困難的課程缺乏互動性 4. 手作時沒有人員控場，主持人未發揮效用 5. 製作完口罩夾後未說明使用時機及用處 6. 台上講者互動不自然、講話像在背稿 7. 材料放置集中在桌子後方、分配不均勻 8. 時間緊迫而使上課節奏加快，小朋友無法理解課程內容 9. 製作乾洗手液時各小隊間距太近，隊輔要走動有困難 10. 桌子太早設置，小朋友躲在桌子下聊天，上課不專心 11. 表面張力的實驗結果不明顯，小朋友感到茫然 12. 沒有很好的運用營隊默契，可再加強
	點心DIY: 1. 隊輔對於操作步驟不熟悉、不清楚 2. 隊輔怕燙而沒有固定住內碗，忽略整體安全性 3. 豆腐糰子會黏手，小朋友抗拒參與揉麵團的環節 4. 烤盤較少，人數較多，切割麵團時大家會擠成一團 5. 製作蔥油餅時小朋友會重複抹油或想要有更多的材料 6. 沒注意到小朋友的參與情況，有些人在旁看漫畫、閒晃 7. 巧克力脆片使用的材料與驗收當天不同，不易攪拌
	RPG: 1. 對講機數量不足、沒電、收訊問題、分配不佳 2. 小隊秩序管理待改進、隊伍拖得很長且一開始沒有隊輔墊後

	3. 關主在角色帶入上不夠明確、隊輔未融入故事氣氛 4. 未發揮小隊長拿記分板的功用，帶隊隊輔慌亂 5. 到達各關後未先確認提示和關主是否相符 6. 各隊拿到提示後沒有一起討論而是隊輔直接帶隊 7. 各隊須拿號碼牌給死神後才能進行遊戲的環節有些浪費時間，且一開始未先說明清楚，場面混亂 8. 活動中心突然跳電，很臨時做調整 9. 關主未因應時間不夠或卡關發揮應變能力 10. 室內關主躲在教室裡，小朋友找不到
	闖關挑戰賽： 1. 有些需要解釋原理的關卡說明得不夠清楚 2. 進行一些較複雜的關卡時，小隊秩序不佳 3. 關卡及遊戲要能夠兼顧低年級與高年級 4. 準備材料時間較長的關卡換關時間較緊迫 5. 就算有時間不夠的情況也不應直接這樣對小朋友們說
	晚會活動： 1. 玩遊戲時有小朋友受傷、扭到腳 2. 同時兼任音控及燈控，無法參與小隊感性時間 3. 主持人同時參與戲劇及舞蹈，很難同時兼顧控場 4. 多數隊輔忙於準備晚會相關活動，隊內秩序混亂 5. 麥克風聲音太小，同舟共濟時部分區域聽不到主持人聲音 6. 雨天備案的流程規劃不夠明確，換場地時有些倉促、混亂 7. 前面時間已經延誤，遊戲時間仍舊很長，可以做彈性調整 8. 營歌教唱時隊輔沒有幫忙帶氣氛，台上教學者會有點微尷尬
	其他：(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 開幕式 (1) 隊輔未進入狀況，反應不夠熱烈、活潑 (2) 隊輔沒有先進活動中心，場面混亂 (3) 穿脫鞋時各小隊在門口擠成一團 2. 閉幕式 (1) 成發時台下回應冷淡，沒有幫忙揮手或歡呼 (2) 表演時有許多小朋友擠到後方，有隊輔未鼓勵小朋友開口唱歌，只是若無其事地站在台上 (3) 公布得獎小隊獲頒獎時台下反應不夠熱烈，未營造出緊張感 (4) 成發影片中有些隊輔的聲音模糊，聽不清楚，無法做出回應 3. 破冰

	(1) 高年級小朋友參與度不高，在一旁嬉鬧 (2) 場內秩序混亂、聽不清楚主持人及隊輔的聲音 (3) 小朋友不想接受懲罰，因此不願意參與 (4) 主持人試圖加入各組遊戲，卻無從下手 (5) 各遊戲時間的掌控和分配需再加強 (6) 示範規則太冗長，小朋友會覺得不耐煩 4. 營歌教唱 (1) 隊輔對歌曲及動作不熟悉，無法在旁教導小朋友 (2) 台上主持人示範動作不明顯，後方看不清楚 5. 午休午餐 (1) 小朋友未注意禮貌問題 (2) 午餐時會有小朋友三三兩兩的到營本部盛飯或甜湯 (3) 隊輔未主動幫小朋友盛飯，而是讓開給機動組幫忙 6. 戲劇 (1) 同一幕戲劇中會有2至3位負責播音樂，重複性高 (2) 負責人未全程到場，驗收及排演時需要依靠演員自行解決問題 (3) 各幕間故事雖有連貫性，但小朋友會忘記故事發展，沒有記憶點 (4) 有提醒隊輔要幫忙唱洗手歌，但成效不佳 (5) 未隨著劇情及對話做出反應，沒有台詞時只站在台上面無表情 (6) 未等小朋友笑完就接續著演出或聲音太小聲，聽不清楚台詞 (7) 結尾常出現未完待續，台下會突然一片安靜，有些尷尬 (8) 演員剛好強碰自己負責的活動，來不及換衣服
	活動分配、營前訓、驗收： 1. 建議可以仿效去年的人員分配形式，分為活動組、機動組及隊輔組，活動組專注在營期間各項遊戲及課程的籌備、帶動並擔任副隊輔，隊輔組營期時專心帶領各小隊的小隊員，而機動組則負責處理各項雜事及點心DIY，如此一來，機動組時間較彈性且機動性較高，對於人員的分配及調度上也有好處。 2. 營前訓日期都會提前公布，每年也都會是差不多的時段，若對自己的表現沒有十足信心時，請務必排開其他活動參與營前訓，營前訓和營隊是同等重要的。 3. 任何人在進行驗收時，有相關的檢討內容都應多做筆記，同組間的夥伴也能互相提醒，活動前後更應複習自己的筆記，檢視自己之前發生什麼問題，並且積極做出修正。 4. 其他夥伴出現的問題也有可能成為自己犯的錯誤，根據不同主題及活動都須認真、仔細地做筆記。高二若發現高一有不專心的問題時也應適時提醒。

	5. 進行驗收及檢討時能有人擔任主持流程的角色，當大家開始雜亂的分享自己的想法而使場面混亂時，主持人便可導回正題，發揮效用。
活動改善方法	營隊整體流程:(人員調度、地點等…) 1. 由於對講機的數量並不多，機動組可利用手機電話聯繫到彼此 2. 建議往後的營隊能從機動組中安排1至2位夥伴負責攝影，隊輔組也可以利用空閒時間拍攝各小組內情況，讓每個活動都能有完整紀錄。 3. 平時對講機的傳達要清楚準確，也可有固定的人負責拿對講機。聲音可以調大聲一些、進行課程時可暫時將對講機關掉或拿去充電，避免耗電太快。 4. 建議往後可以提前至菁埔國小確認所有東西及設備的狀況，包括健康中心的藥物和冰箱等。 5. 隊輔之間可運用營前訓或每晚睡前時間討論隔天的工作分配情況，人手眾多應該可以有效運用人力。關於應變能力，多觀察多學習，看到同組的夥伴如果忙不過來時，可以適時替補他的工作或者看周遭是否有事情需要協助，互相合作配合。 6. 與前面所提出的改進方法相同，可將人員分配改成三大組，分別為活動組、機動組及隊輔組，藉此平均分擔工作，也能有更多的人力可調動。
活動改善方法	1. 學員情況: 2. 隊輔可以到低年級小朋友旁邊陪同上課，如果有遇到比較困難的詞彙或課程，適時詢問他們有沒有聽懂或者幫忙解釋，在自己力能所及的範圍內照顧好每個小隊員。 3. 分配1至2位隊輔專門照顧比較頑皮或不受控的小隊員，仍舊吵鬧的話，可以私底下進行一對一溝通，了解他們的想法。 4. 隊輔可以多去了解及關心那位小朋友的情況，並且對其他小朋友說明排擠他人的嚴重性，制止這樣的情形惡化。 5. 如果事態嚴重或玩得太過火時，隊輔應該嚴肅的和他們說這樣是不對的，或者請他隔天自備水壺。 6. 下課時間時就和學員確認有沒有人要去廁所，也可利用小隊時間和他們約法三章，但如果逼不得已要去的話可以請機動組陪同小朋友。 7. 小朋友可能認為罵髒話很有趣、很厲害，我們應該直接告訴他們這樣是不對的行為。
	主題課程:(主題一、主題二、主題三、實驗室) 1. 有獎徵答後小朋友通常情緒較高昂，這時可以使用營隊默契或者隊輔幫忙管理小隊。

活動改善方法	2. 規劃動手做時應考量到各年齡層的能力差別，自己測試的時間後也需做一些預留，留緩衝的時間，避免整體活動進行過於倉促。 3. 台上講者需注意小朋友聽課的情況，如果有小朋友昏昏欲睡時，可以丟一些問題讓他們思考，增加互動性。 4. 動手做時應有人注意時間的掌控，主持人也應該針對各步驟慢慢教學並隨時控制住台下的狀況及製作速度。 5. 若要進行手作的話，盡量把製作這項成品的意義及用途講清楚，小朋友才不會因為不了解而隨意丟棄。 6. 若是講者兩人有互動性的對話時，應事先熟知對方要講什麼，不然就隨機應變、自由發揮就好，才不會給人一種不自然的感覺。 7. 像是蘆薈凝膠這類材料就能用更多碗來分裝並且平均分配到各位置，縮減等待的時間，也不需要有一位隊輔負責管理許多材料。 8. 時間緊迫時需要做得不是把語速加快，而是跳過不必要的內容、講重點或者減少贅字等，讓小朋友能夠吸收且聽懂才是我們的終極目標。而這也必須考驗講者本身對課程內容順序的熟悉度。 9. 若遇到需要設置桌子的課程時，需注意動線的安排和間距大小。 10. 可以將桌子先統一擺放在旁邊，要用時在請機動組迅速移到安排好的地方，另外，桌子的擺放位置可能還需做調整，有一個小組可能得挪到側邊的台階上，才不會那麼擁擠。 11. 實驗結果不明顯的話可以請小朋友多試一次，或請關主解釋原理並提出問題反問小朋友，確認每個人都能理解實驗的目的。 12. 使用營隊默契後可以等小朋友安靜約3秒後再接續要說明的內容。
活動改善方法	點心DIY: 1. 每次點心製作前隊輔務必複習過營前訓所記錄的筆記，點心負責人也可以整理出一份製作步驟的流程，以確保各組的成果能達到差不多的標準。 2. 如果負責固定內晚的隊輔真的怕燙的話，可以和其他隊輔交換工作，或者使用厚一點的白紙當作隔熱的手把。 3. 如果小朋友真的不想嘗試揉麵團時，隊輔可以先示範給小朋友看，引導他們參與，或者是請他們負責其他的步驟，讓每個人都有自己動手做的機會。 4. 烤盤可以多準備，分別設置在教室前後方，或者可以和巧克力脆片一樣輪流進行，如果時間來不及時可通知機動組幫忙拿保鮮膜或盤子過去，讓其餘的小朋友能夠在位置上完成，最後再帶著小隊員一起把成品擺上烤盤即可。 5. 遇到小朋友有自己的主見時，可以用幽默的方式帶過，像是「加太多油或材料的話會變胖喔、我們先按照原本的步驟試試看、依照

	黃金比例做出來才會最好吃」，或是隊內統一由一位隊輔負責加料。 6. 隊輔可以和小朋友說明每個步驟的用意，如果小朋友沒興趣而跑到旁邊時，可以安排一位閒置的隊輔負責管理小隊秩序。 7. 注意營期間使用的巧克力要和驗收時使用的相同，材料有更改的話應該多試做幾次，避免不易攪拌的情況發生，成品與預期不同。
活動改善方法	RPG: 1. 活動前先分配好拿對講機的人員，沒用到對講機時可拿到教室及營本部充電；事前至各規劃好的場地確認對講機使用情形，若當天發現自己的對講機故障或無法聽見聲音時，就盡快找最近的對講機回報負責人。 2. 隊輔可分為一前一後帶隊，但隊輔的工作不僅是帶隊，更要能夠身兼多職管理小隊秩序，不要把隊伍拖得很長。 3. 關主要配合設定的角色有隊應的語氣和台詞，隊輔也可以在關主講到關鍵字時製造一點環境音效，讓整體更有帶入感。 4. 就算是小隊長負責拿記分板，若有需要黏貼提示時，隊輔可以以下指令請整隊停下來完成步驟後，再整隊離開，才不會讓整體秩序混亂。 5. 到達各關後，關主應先有一段開場白，不要直接說「我是XXX」，不要讓小朋友那麼快就確認自己找對關主。 6. 即使隊輔已經知道答案或指定地點，各隊拿到提示後還是要跟小朋友一起討論。 7. 如果有此類規則的話要在事前說明清楚，才不會讓小隊浪費闖關時間。 8. 若器材出問題時可以先考慮其必要性，若不是太重要的話，可以考慮放棄架設舞台燈，避免造成時間延誤而必須縮短闖關時間。 9. 如闖關挑戰賽第5點所建議，關主亦可採用此種方式解決小隊卡關問題。 10. 若規定在室內的關主可以趁各組闖別關時出來走走晃晃，尋找關主時小朋友才不會完全沒線索或者有經過教室卻沒看到關主。
活動改善方法	闖關挑戰賽: 1. 可以像綜藝節目製作關卡板，把規則或原理簡要的寫在上面；或者把圖片影印下來，用圖示的方式說明給小朋友聽，關主也可以藉此方式省去背稿的時間，而且用圖文的方式呈現的話，小朋友應該也比較好理解。 2. 進行遊戲時，關主負責講解遊戲規則並且帶入角色氣氛，因此隊輔應該要能夠協助管理秩序。 3. 如遇到低年級比較沒辦法參與的項目時，可以先讓高年級玩；有較簡單的關卡再優先讓低年級的小朋友參與，隊輔也需在旁協助。

	4. 雖然要讓小朋友有機會體驗到科學實作，但建議盡量避免在闖關活動時設置準備材料時間較長的關卡，可以將此類型活動挪至課程中，才不會讓換關時間緊迫，難以預測。 5. 每位關主都應清楚自己的遊戲流程及台詞，若發現時間來不及時可以說「看到你們這麼努力破關，我就大發慈悲放你們走，記得不要告訴其他人。」可根據自己的角色做調整，只要不說出「時間來不及」這種關乎流程的話就好。 晚會活動： 1. 遊戲場地旁需備有醫藥箱，並且在營前訓時確認健康中心的狀況；遊戲時也需有待命的人員在旁觀察情勢，如果有任何緊急狀況發生才能及時處理。 2. 建議音控及燈控可以找高三學長姊或是機動組幫忙，不要讓隊輔負責此工作，避免無法參與小隊感性時間；中間的串場也需要再構想，讓音控有更多的緩衝時間能準備器材、移動麥克風及音響。 3. 關於晚會負責人的工作分配可以在事前籌備時提出，建議可以專注在主持、帶動氣氛及準備遊戲就好，否則主持人一方面要控制場面，一方面要更換衣服準備戲劇及舞蹈等，確實忙不過來。 4. 機動組及高三學長姊可以至各隊幫忙，但留在教室的隊輔要準備一些小活動，像是練習成發或者複習營歌等，不要讓小朋友到處跑或沒事做，造成秩序混亂；關於舞蹈人數過多而使小隊內隊輔人數不足的問題，舞蹈人員排比較多人是希望能減輕大家的負擔，也考慮到能練習的時間並不充足，因此有這樣的規劃，而這也是往後的舞蹈負責人需做考量的點。 5. 要考慮到小朋友數量眾多、場地範圍大，整體會比較吵雜，可能會需要借用大台的喇叭；進行同舟共濟時，主持人可以到各小隊中帶氣氛，不要只著重於某部分區域，盡量讓各隊都能參與到。 6. 兩天備案的流程規劃要更明確，包括人員分配及場地設置，當天臨時換場地時才不會太倉促還要檢查各樣器材。 7. 如果因前面流程使時間延誤，造成晚會較晚開始時，可以彈性調整遊戲時間、減少遊戲回合或刪減多餘的休息時間。 8. 不管是在進行任何活動，隊輔都要能充分發揮你們的職責，營歌教唱時可以跟著做動作或幫忙歡呼帶氣氛，不要讓台上教學者覺得尷尬。
活動改善方法	其他：(開幕式、閉幕式、破冰、營歌教唱、小隊時間、午休午餐、戲劇) 1. 開幕式： (1) 隊輔要能夠適時回應台上講者或主持人，幫忙營造氣氛。 (2) 在前面負責帶隊的隊輔要看管小朋友的狀況，自己先進教室後

	再引導 後方小隊員進入，並且能夠整隊。 (3) 總召可以用對講機請各小隊分批、依序來活動中心集合，各隊也要注意彼此間的距離，隊輔要幫忙控制場面。 2. 閉幕式： (1) 不管是哪個小隊在表演，台下的隊伍都要盡力帶動氣氛，台上的人如果覺得氣氛有些尷尬時，台上隊輔可以主動揮手示意下方的觀眾要跟著一起，成發的過程也能變的更熱鬧。 (2) 隊輔人數多，可以事前做分工，像是誰負責唱歌、誰在台下提示動作等，都可以預先設定好人選，隊輔也要多鼓勵較內向的小朋友開口，不要讓全部人都擠到後方，如果小朋友很害羞或不願意的話，可以陪著他一起。 (3) 可以事先提醒需要有人喊口號，領獎時也能撥放頒獎音樂，保持台上及台下的安靜，才能營造隆重、慎重的整體氛圍。 (4) 考慮到整部影片全上字幕的話實在太花時間，但如果隊輔有講到一些有趣的語句或是小朋友可能會覺得好笑的話時，可以特別上字幕標示出來，這樣台下的夥伴們才能幫忙做反應。 3. 破冰： (1) 各隊可以空出一位隊輔幫忙管小隊秩序、控制時間或者與高年級做協調，提醒學員們要認真參與活動。 (2) 隊內在進行遊戲的過程中也需自己控管音量問題，但如果整個場面混亂時，主持人就應直接跳出來使用營隊默契來管秩序。 (3) 隊內可依照實際情況刪除或新增懲罰機制，或者考慮讓隊輔代替接受懲罰，增加遊戲中的樂趣。 (4) 主持人如果發現哪隊的狀況比較不理想時，可以至該隊幫忙。各隊輔可以引導小朋友，並說「看看是誰來了啊～」這類的話，把注意力引導到主持人身上，這時主持人就能協助遊戲的進行。 (5) 主持人可以觀察遊戲小朋友對哪個遊戲比較感興趣，則該遊戲就可以玩久一點，而參與狀況沒那麼好的遊戲就可以快速帶過。 (6) 只要能明確的點出遊戲重點就行，示範次數不是重點。 4. 營歌教唱： (1) 營前訓時可以安排讓大家學習營歌的動作，隊輔也應該在正式教學前學會怎麼跳，選出一位在隊伍前方做示範。 (2) 這點就是隊輔需要在事前把舞學起來的原因，小朋友如果看不清楚或看不見主持人時，隊輔可以直接在旁一對一教學。 5. 午休午餐： (1) 盛完飯當下就可以直接提醒小朋友要和打菜的哥哥姐姐說謝謝，回到教室後再講的話，隔天情況確實沒有明顯改進。 (2) 各隊可以統一詢問有多少人要過去盛湯並且一次帶過來，限制
--	--

	盛甜湯的次數，大家一起規定一個時間，超過此時段後就不要帶小朋友過來營本部了。 (3) 身為一位隊輔，不管是不是自己小隊的小朋友，都可以主動幫忙盛飯。 6. 戲劇： (1) 同一幕戲劇中可以安排同一位人員或者機動組幫忙播音樂就好，否則分成很多人的話容易出錯。 (2) 往後各項活動負責人應選擇能夠全程到場的夥伴，驗收及排演時能夠提出好的看法及建議，並且協調好服裝及道具，才不會臨時出狀況卻不知道要找誰處理。 (3) 若決定分割成小段落時，應考量各段落之間的記憶點要更強烈，可像主題二及實驗室戲劇一樣使用PPT顯示背景圖，也可以設計前情提要。 (4) 營前訓提過的注意事項及筆記，請務必在前一晚做複習。 (5) 台上演員要能隨著劇情及對話做出反應，演員間也要互相配合，若看到身旁的人不知所措，就帶著他一起表現出聊天、對話的感覺，台下觀眾看起來才不會覺得很尷尬或很奇怪。 (6) 若有聽到小朋友笑聲，可以留白一段時間再接續演下去；有些聲音較模糊或較小聲的演員可以考慮放慢說話速度或使用麥克風。 (7) 劇本可以考慮最後使用問句結尾，讓小朋友思考看看後面的故事發展；旁白在講完未完待續之後，台下可以幫忙歡呼、拍手。 (8) 各幕戲劇盡量錯開演員有負責的活動；如遇到來不及的情況，主持人可以帶小朋友複習營歌，隨機應變。
心得與感想	猶記剛開始構思心得時竟然無從下筆，可能是想說的太多、體悟到的太多，百感交集因此不知從何寫起吧。回想5天的心酸血淚史和事前準備的點滴，看著鏡中有著黑眼圈的自己，想起一天睡不到3小時的回憶，那是我們一同奮鬥及努力過的痕跡。雖然過程中遇到了重重關卡及挫折，但很慶幸總有大家的陪伴、幫助以及學姐們的及時解決，得以挺過每次困難，也讓營隊順利落幕。今年是成為學長姐後的第一次營隊，也是最後一次營隊，思考模式確實有了極大的轉變，可能是需要考慮的面向更繁瑣了，總想著要如何才能做到盡善盡美，甚至是要如何在自己不出錯的同時，獨當一面、引導學弟妹們。老實說，我們確實徬徨過，隨著營隊越來越近，看著學弟妹們的態度卻沒有因此變得積極的那段時光中，感謝高二學長姐們一直提出改善方法並且給予支持和鼓勵，直到看到學弟妹們在驗收中一點一滴的進步，心中的大石頭才真正放下。 從一開始的事前準備，到最後圓滿的大合照，幾天的活動下來真的身心俱疲，回到家後沒有多餘的時間沉澱心情，來不及感受營隊帶

	給我的感動，便急忙準備接下來5天大學營隊的行李，只覺得時間悄悄地從手中溜走，快得讓人猝不及防。最後一天回學校的車上，看見夥伴的臉上出現了倦容，分享著營隊結束後的空虛和惆悵，想起了某次大學營隊的朋友告訴我：「畢竟我們都只是彼此生命中的一個過客，短暫的相處，當下的美好，永恆的回憶。或許未來還會相遇，但我們要向前看，過去就把他收藏在心底，好好的面對未來的挑戰，每個人都有值得學習的地方，仔細觀察就能發現夥伴身上值得學習的地方，收穫不一定是當下的，或許你之後慢慢回味會發現自己的收穫比想像得更多。」就像他告訴我的，也許我們在菁埔國小的小朋友生命中確實只是個過客，但也希望在這短暫的相遇中，帶給他們不同於以往的美好回憶。 透過活動的過程中學習到如何與小朋友互動、主持、規劃、帶動還有最重要的積極與責任感，必須讓每個來參加活動的小朋友都有所收穫，不論是課程內容還是團隊活動，每個時段都有它特殊的意義。也希望在教學相長的過程中，不僅能讓小朋友吸收到我們傳授的知識，也能讓他們感受到人與人之間最重要的情感，而在這交流的過程中，相信我們自身也收穫到了不少，營期中雖然累，但沉澱休息過後，更多的是身心靈的富足。在此次營隊中更感受到人與人之間的情感竟如此微妙，透過和學姐們睡前的談天和想法的交換，明白不同角度會有不同的顧慮，甚至能透過一個晚上的討論及協調把原先設定好的活動內容做修正，像是水球大戰，這是我未曾想過的。雖然在這次活動中擔任負責人的角色，總覺得自己沒有扮演好負責人的角色，許多活動細節並沒有清楚了解，真的很抱歉。若沒有學長姐的規劃和安排、夥伴們的團結合作、學弟妹積極的準備以及擔任幕後功臣的指導老師，想必這次營隊便沒辦法這麼難忘、這麼特別了吧。回過頭來看看，這是在紅十生涯中最後一次營隊，感謝大家的團結及配合，在營隊中收穫的遠大於我所想像的，寶貴的友誼和革命情感都是意外的驚喜，我愛你們。
感人事蹟	1. 身為機動組，與小朋友相處的機會自然比較少，但因為有了「有愛疫起說」的投信機制，讓我們和小隊員們有更多的連結和認識，也能從信中感受到他們的關心與祝福，雖然不是隊輔，但很開心能收到許多小朋友寫的信，每封信的內容都讓我又驚又喜，覺得他們真的很可愛、很單純。 2. 感性時間的時候我默默坐在四小旁邊哭得很慘，我哭著分享感言，當時有兩個小女生坐到我旁邊抱著我一起哭，因為這是他們最後一次參加營隊了，他說他會很想念我們、想念營隊的一切，聽到她們分享心情時，竟忽然有種營隊即將結束的惆悵感。 3. 營前訓統計出席人數時，巧意跟我說他需要準備人文營的事情所

	以無法到場，結果7/15當天卻看到巧意默默在視聽教室一隅製作大家的名牌，其他人也都聚集過去幫忙，這樣的畫面讓人看了真的很溫馨，大家都很貼心。 4. 晚會音控和燈光的部分是由子彥負責，還記得那時在猶豫晚會活動是否要採用雨天備案時，子彥赤腳在操場上準備燈光的場景，甚至是活動正式開始時，看到他忙碌的身影，可見他的認真與積極。十分感謝你犧牲與小隊相處的時間，很感動。 5. 早上在活動中心準備早晨活動時，看到又旗躺在舞台前方睡覺，想起他從檢討會時開始剪片到凌晨五點半才睡覺，看到你為了回顧影片不遺餘力，真的辛苦了，能感受到你的認真和負責。 6. 檢討會上看到怡蓓把RPG的事務扛下來，付出許多心血最後卻得自己承擔起所有壓力而落淚時，真的很不捨，我也跟著哭了，一方面是心疼，更多的是責怪自己，明明是營隊負責人卻沒辦法替她分擔多一些責任，覺得挺愧疚的。 7. 身為舞蹈負責人的妍蓁，從一起選歌時就能發現她承擔挺大的壓力，某次驗收時整體表現還不錯，她默默靠過來跟我說她快哭了，甚至是晚會表演當天結束後她激動的落淚，都能感受到她的認真和負責，十分感動。 8. 家禔身兼多職卻能兼顧，在主持及帶隊上都能發揮你的能力，還記得晚會活動前一晚你忙著和隊輔們講解晚會流程時的專注神情，真的很盡責，辛苦了。 9. 昱諺和聖丰的表現著實讓我大吃一驚，許多吩咐的事情都能迅速完成，甚至是一些我還沒想到的細節都能貼心地幫大家處理好，進步很多。 10. 記得營隊第三天在廚房幫忙串糯米糰子的時候，我坐著差點睡著了，宜芳學姐和芍均學姐發現後便叫我到營本部睡一會兒，雖然我一直堅持要把事情做完，但真的很感謝學姐們的體貼。 11. 從營隊籌備期間，不管遇到任何問題或困難，方郁學姐總能及時解決並給予適當的回覆，總召真的辛苦了，此次營隊因為有你而更加圓滿。 12. 春生老師身為營隊的最大幕後功臣，貼心地幫我們運送消夜及早餐，包括與學校間的聯繫和給予我們的支持及幫助，很窩心、很感謝。
想對夥伴說的話	高三學長姐： 從事前籌備到線上會議中便能看出學姐們全神貫注在此次營隊中，在每次的驗收和討論總能給予最直接且精闢的建議，提供各樣的想法給我們參考，營期間也常到各小隊巡視及幫忙，不管是在情緒把控、工作態度或統合能力上都值得學習，更成為我們帶領學弟

想對夥伴說的話	妹最實際的例子。還記得最後一天睡前，學姐特地和我們分享過程中觀察到的趣事和想法，著實獲得了許多不一樣的啟發，也感謝你們願意撥空傾聽我們對於營隊的看法，不管是在準備階段或營期間都能發現你們忙碌的身影，沒有你們就沒有這次營隊，辛苦了。 高二： 想起當初不知如何帶領學弟妹的迷惘與慌亂，都在每次的檢討與討論過後獲得改善。轉變成學長姐的身分後，需要考慮的角度和層面更廣，肩負的壓力比起以往更大，不僅要時刻督促自己不能懈怠，全力以赴完成營隊中每個細節和活動，更要在與學弟妹的相處間找到最合適的相處模式，對我們來說無疑是一大挑戰，更是一種學習與磨練，也能在過程中得到經驗及養分。不得不說，紅十真的有一種奇特的魔力，大家拼命的把某件事情做到最好，再為了努力拼搏的成果喝采，在這個團隊中，大家總是不吝惜給予稱讚和鼓勵，善於發現彼此的優點和能改進的缺點，透過這樣共同成長、互相扶持的過程中，我們所收穫的遠比我們想像的還要多出許多。不知道大家有沒有一種時間稍縱即逝的感覺，不管準備期間中是否有任何不愉快或爭吵，我們共同完成營隊了。能在這個夏天和這樣一群充滿無限想法及創意的夥伴們一起共創難忘的回憶，真是太好了。 高一： 回溯到事前準備期，老實說我們其實也很迷惘，不知道該用什麼樣的方式帶領你們，甚至不清楚你們對舉辦營隊這件事情抱著什麼樣的想像與期待，在這樣不斷摸索的過程中，身為學長姐的我們也在學習如何引導你們完成每一次的驗收和活動準備，也看見許多人在這樣高壓環境中有了明顯的進步，每次看到你們的改變，那種心裡的踏實感實在無法言喻，但也記得我們一再提醒的「莫忘初衷」，透過寫回饋單的同時，不僅是回想營期時的點滴，更是能讓自己重新審視自己。 很開心能和你們共同完成最後一次營隊，希望你們在經驗中有所成長、有所收穫，也希望你們在這樣忙碌而充實的過程中體會到紅十大家庭的溫暖，了解雖然每個人都是獨一無二的個體，卻能為了相同目標而努力的那份感動。期待你們把紅十的精神傳承給接下來的學弟妹們，帶著同樣的熱情與幹勁，拚盡全力且不留遺憾的在未來的每次活動中展現自己，相信你們在紅十的團體生活中擁有的回憶、收穫到的各種能力，將會是你一輩子最珍貴的寶藏。
---------	--

經費應用

嘉義縣私立協同高級中學紅十字青少年服務隊『疫網打盡－菁埔國小科學夏令營』經費細目表 營隊時間：109/07/20-0724						
項次	日期	摘要	收入	支出	結餘	說明
1		服務利他獎第二名獎金	40,000		40,000	提案菁埔社區發展協會蔡理事長補助
2	1090509	肥皂		200	39,800	實驗室
3	1090511	蘆薈凝膠/茶樹精油/腳底按摩板		1,289	38,511	實驗室/RPG
4	1090523	抹茶粉/黑芝麻/工研味酥/豆腐/細砂糖/糯米粉		351	38,160	點心DIY
5	1090605	空白姓名貼		24	38,136	實驗室
6	1090607	海棉口罩		120	38,016	主題三
7	1090610	彩色筆(12/24/36色)/奇異筆/口紅膠		1,591	36,425	營期全體
8	1090614	巧克力豆/燕麥/玉米片		1,087	35,338	點心DIY
9	1090621	防蚊液		476	34,862	晚會
10	1090701	文具(發票未交)		560	34,302	營期全體
11	1090705	水球		950	33,352	晚會
12	1090706	礦泉水		960	32,392	營期全體
13	1090707	保險(學員+輔導員)		5,148	27,244	營期全體
14	1090708	美術紙/瓦楞板		161	27,083	RPG
15	1090708	量杯/滴管/噴瓶/酒精/礦泉水/酒精		1,506	25,577	實驗室
16	1090709	洗碗精/菜瓜布/有機棉/零食(禮物)		1,939	23,638	營期全體
17	1090714	煉乳/嫩豆腐/糯米粉/壹底油/沙拉油/保鮮袋/短竹串/保鮮膜/口哨/裁判哨/購物袋		557	23,081	點心DIY/營隊全體
18	1090715	吸管/橡皮筋		140	22,941	早晨活動
19	1090715	中筋麵粉/青蔥		708	22,233	點心DIY
20	1090715	可樂32入/披薩/抽取式衛生紙		2,468	19,765	7/15營前訓午餐/營期全體
21	1090716	中筋麵粉		60	19,705	點心DIY
22	1090716	雲彩紙		117	19,588	主題一
23	1090716	牛奶巧克力/瑪芬杯		500	19,088	點心DIY
24	1090716	八方雲集		1,540	17,548	7/16營前訓午餐/營期全體
25	1090716	簡報筆		799	16,749	課程使用
26	1090717	廚房紙巾/洗手乳/胡椒粉		173	16,576	實驗室
27	1090717	花亭壽司		2,160	14,416	7/17營前訓午餐
28	1090718	美術紙		32	14,384	實驗室
29	1090719	正二十面體影印		60	14,324	主題一
30	1090720	Tea's冬瓜青茶		706	13,618	7/20營期午餐
31	1090720	綜合芋圓/粉圓冰		915	12,703	7/20營期消夜
32	1090720	午餐/晚餐		3,200	9,503	午餐/晚餐
33	1090721	煉乳/糯米粉/豆腐		343	9,160	點心DIY
34	1090721	早餐/晚餐		2,930	6,230	早餐/晚餐
35	1090722	早餐/晚餐		2,930	3,300	早餐/晚餐
36	1090723	早餐/晚餐		5,820	-2,520	早餐/晚餐
37	1090724	早餐/午餐		2,920	-5,440	早餐/午餐
	1090812	總計	40,000	45,440	-5,440	不足金額由社團費用支付

